

ОСНОВЫ СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ЧАСТЬ ДВЕНАДЦАТАЯ

О ХОРОШЕМ ГОСУДАРСТВЕ

Содержание: 12.1 Введение. ШЕСТАЯ КОРЕННАЯ РАСА: 12.2 Рост шестой коренной расы. 12.3 Брак и создание семьи в шестой коренной расе. 12.4 Смерть и перерождение в шестой коренной расе. ХОРОШЕЕ ГОСУДАРСТВО: 12.5 Необходимое различие в отношении идеи государства. 12.6 Двенадцать характеристик хорошего государства. 12.7 Понятие хорошего государства 12.8 Условия реализации хорошего государства. 12.9 Учебная группа, школа и хорошее государство. 12.10 Водолейская эпоха закона и господство четвертого и седьмого лучей. 12.11 Лидер. 12.12 Собственность в хорошем государстве. 12.13 Работа в хорошем государстве. 12.14 Закон и право в хорошем государстве. 12.15 Образование в хорошем государстве. 12.16 Религия в хорошем государстве. 12.17 Три класса в хорошем государстве. 12.18 Только ментальные я могут стать гражданами хорошего государства. 12.19 Математическое представление хорошего государства. 12.20 Коллективная форма тайного символа есть место основания хорошего государства. 12.21 Язык в хорошем государстве. 12.22 Эфиризация и хорошее государство. 12.23 Отношение хорошего государства к другим государствам. 12.24 Прозелиты. 12.25 Присутствие Великих в хорошем государстве. 12.26 Присутствие Великих в человечестве вне хорошего государства. 12.27 Добродетели общественного духа. 11.28 Подготовка в настоящем к новым расам и хорошему государству. 12.29 Необходимый дух первопрородца. 12.30 Ошибка Алисы А. Бейли отговаривать от интереса к будущим расам. 12.31 Не делайте пропаганды хорошего государства перед незрелыми! 12.32 Двенадцать правил для тех, кто хочет подготовиться к хорошему государству.

12.1 Введение

¹В этой двенадцатой части «Основ световой технологии» рассматриваются, в частности, такие вопросы, которые имеют тесную связь с лепестком воли четвертого, или самого внутреннего ряда каузального центра: с реализацией, особенно с реализацией тех частей плана, разработанного планетарным правительством для развития сознания, в которых человечество может участвовать.

²В этой последней части говорится о хорошем государстве, но речь идет не столько о предоставлении подробных сведений о нем, сколько об обсуждении общих принципов и законов, управляющих этой коллективной формой жизни будущей шестой коренной расы. Цель этого обсуждения – и устранить у изучающих возможные ошибочные представления и фиктивные понятия.

ШЕСТАЯ КОРЕННАЯ РАСА

12.2 Рост шестой коренной расы

¹В соответствии с общим планом шестая коренная раса будет создана из шестой подрасы пятой коренной расы. Шестая подраса – это концентрация всего наилучшего у пяти более древних подрас пятой коренной расы. По мере роста этой шестой подрасы ускользается распад более старых подрас.

²Имя шестой коренной расы еще не было дано для экзотерического знания. Когда-то у нее будет свой собственный континент, на котором она построит свою культуру и

цивилизацию, континент, который поднимется в Тихом океане, так же, как седьмая коренная раса в еще более отдаленном будущем будет населять континент, который будет расположен там, где сейчас простирается Атлантика.

³Эпохи коренных рас разграничиваются геологическими процессами, которые перестраивают поверхность Земли, опусканиями и поднятиями земной коры, и следует предвидеть, что такие перевероты будут предвещать появление шестой коренной расы. Среди других подобных земных изменений Северная Америка будет разбита на куски-острова, при чем самая западная часть, на которой будет основана шестая коренная раса, затем станет самой восточной полосой нового тихоокеанского континента.

⁴В шестой коренной расе божественные я (третьи я) воплощаются по необходимости, поскольку они являются владыками сочувствия и учителями мудрости, и приходят на помощь человечеству, когда человечество выражает свою волю получить то руководство и то учение, которые подразумевает эта помощь, все в соответствии с законом призыва и отклика.

⁵Шестая коренная раса – это та часть человечества, которая желает повторного появления планетарной иерархии, и это верно для всех без исключения индивидов этой расы. На самом деле, это одно из определений шестой коренной расы.

⁶И почему хотели бы люди шестой коренной расы, чтобы планетарная иерархия вновь появилась, если бы они также не желали руководствоваться пятым и шестым природными царствами нашей планеты?

⁷Шестая коренная раса будет иметь своего собственного Ману и своего собственного Бодхисаттву, 43-я, или посвященных 7-й степени. Эти два индивида являются в своих последних публично известных воплощениях 44-я М. и 44-я К.Х. соответственно, теми двумя членами планетарной иерархии, которые проявили инициативу в распространении эзотерики в наше время. Третье 43-я, которое вместе с Ману и Бодхисаттвой возглавит шестую коренную расу, – это Махачохан.

⁸Сам Ману воплощается для того, чтобы фиксировать физический тип расы и привести его в соответствие с мыслеформой планетарного правителя для шестой коренной расы. Раса белая по цвету кожи, и есть индивиды как нордического, так и средиземноморского типа. Все индивиды мускулисты и хорошо сложены, и сохраняют свободную и грациозную осанку даже до глубокой старости.

⁹Спустя около 150 лет новая коренная раса будет насчитывать около 100 000 индивидов, все они, за редким исключением, прямые потомки Ману.

¹⁰Индивиды шестой коренной расы обладают эфирным зрением и развивают со временем еще более высокое объективное сознание, которое не следует путать с эмоциональным ясновидением, которое крайне ненадежно из-за обычно огромного элемента иллюзионизма, содержащегося в нем.

12.3 Брак и создание семьи в шестой коренной расе

¹Мужчина и женщина будут любить друг друга примерно так же, как и сейчас, хотя чувство долга перед сообществом, перед хорошим государством сильнее личных предпочтений. Они овладеют обычными сексуальными страстями, и при этом рассматривают создание здоровых тел для воплощения монад как религиозный и магический акт, а брак – как основанный на этом факте и мотивированный этой целью.

²Ману принимает решение о браках и при этом дает мужу и жене и их будущим детям свое благословение. Ману есть отец всех. Таким образом, браки заключаются только с санкции Ману и рассматриваются почти исключительно с точки зрения будущего потомства. Родительство планируется между всеми заинтересованными сторонами.

³Большие семьи – это правило, и считается существенным позволить как можно большему числу высокоразвитых индивидов воплотиться в этой новой, высшей расе. Нет ни

дефектных, ни уродливых организмов, нет младенческой смертности, и труд деторождения уменьшился до точки исчезновения.

⁴Величайшая честь – родиться в семье Ману, но, конечно, он сам выбирает своих детей.

12.4 Смерть и возрождение в шестой коренной расе

¹Смерть обычно носит добровольный характер. Болезни практически устранены, так что за исключением редких несчастных случаев никто не умирает, кроме как от старости, и они не сбрасывают физические оболочки, пока они полезны. Никто не выглядит старым, по крайней мере, до восьмидесяти, и многие могут отметить свой 100-й день рождения.

²Когда человек чувствует, что его силы ослабевают, он выбирает себе будущих отца и мать. Если они соглашаются, он передает им все те личные вещи, которые хочет унести с собой в следующую жизнь. Когда человек в преклонном возрасте хочет прекратить жить, он просто теряет волю к жизни и обычно мирно умирает во сне. Часто к тому времени он уже переезжает к своим будущим родителям и умирает в их доме. Индивиды перевоплощаются почти сразу, так как благодаря своему более высокоразвитому сознанию они не нуждаются в пребывании в эмоциональном и ментальном мирах.

³Нет никакой похоронной церемонии, не собираются родственники и друзья. Земляные захоронения запрещены законом. Организм, покинутый монадой с ее высшими оболочками, помещается в реторту и химическими и электрическими средствами превращается до мелкого порошка, свободного от токсичных и других вредных составных частей.

⁴Как правило, люди свободны в отношении жатвы, чтобы выбрать свое следующее рождение, хотя в редких случаях Ману может изменить план, если он не одобряет его.

ХОРОШЕЕ ГОСУДАРСТВО

12.5 Необходимое различие в отношении идеи государства

¹Государства, сообщества приходят в упадок, поскольку человеческий коллектив не знает, не понимает истинной цели государства или сообщества, не говоря уже о том, чтобы реализовать ее: содействие развитию сознания индивидов.

²Поэтому все истинное политическое умение можно выразить в двух словах: остановите упадок!

³Остановить упадок – обязанность блюстителей закона. Механическое изменение может быть только к худшему.

⁴В качественном отношении государства делятся на три класса: такие, которые не могут остановить своего упадка, такие, которые могут, и такие, которые могут даже заменить упадок прогрессом.

⁵Минимальным требованием к способности государства остановить свой упадок является ясное осознание его правящими классами того, что является истинным упадком и истинным прогрессом. Если этого осознания не существует, то рано или поздно наступает распад. Если царит противоположное этому осознанию, то есть поддержание проявлений упадка как «прогресса» или «развития», то упадок неостановим.

⁶Не может быть бесклассового общества. Для постижения этого достаточно самого простого интеллекта. Принадлежность к классу есть естественный порядок вещей, определяется качествами и способностями индивида, его компетентностью, умением и калибром, совершенно независимо от его возможностей воспитания и образования.

⁷В разумно управляемом и организованном государстве, где можно оценить каждого по приобретенному им жизненному пониманию и помочь ему занять правильное положение в общественном строе, стадия развития будет определять, к какому классу будет принадлежать индивид. В таком разумном государстве все, имеющие равные знания и

понимание проблем государства, общества, экономики и наднациональных вопросов, имеют равное политическое влияние. Но такое идеальное государство не будет осуществлено, пока планетарная иерархия не будет призвана обратно и не возьмет на себя управление делами нашей планеты. Царствование «божьей милостью» первоначально было пребыванием этих богов в человеческом царстве. Боги правили мудростью, пока черная ложа, которой всегда удавалось вводить людей в заблуждение и идиотизировать их, не склонила массы на свою сторону и тем самым не положила конец дальнейшей эволюции сознания.

⁸Первобытное человечество не может реализовать идеалы сразу. Это факт, который идеалистические реформаторы никогда не могли понять. Идеальное государство предполагает идеальных людей. Именно люди составляют и поддерживают общество. Если люди эгоисты, то все попытки идеализма превращаются в их прямые противоположности, что доказано Советским Союзом и всеми другими диктатурами. Однако бесполезно пытаться объяснить это фанатикам. Они слепо верят в свои теории. Чего не хватает, так это психологического понимания возможностей человечества.

⁹Большая психологическая ошибка политических идеальных систем – социализма, коммунизма, анархизма и т. д. – заключается в том, что они могут правильно применяться только индивидами на стадии идеальности и превращаются в карикатуры на более низких стадиях развития. Они так удивительно очевидны и увлекательны для простых умов. Но они понятия не имеют об огромной разнице между теоретическими возможностями бескорыстных индивидов и практическим применением их теми неизлечимыми эгоистами, которые составляют около 90 процентов современного человечества.

¹⁰Даже если бы было возможно – а это не так – построить действительно идеальную систему, то она рухнула бы, так как народы не могут приспособиться к другим системам или поддерживать их, кроме тех, которые они сами сформировали и которые выросли из их собственного опыта. Идеальная форма правления предполагает по необходимости идеальных людей. Если люди не изменятся, то никакая система не подойдет. Если люди изменятся настолько, что будут выше и прежде всего ценить единство, то подойдет даже наихудшая система. Ведь именно люди составляют содержание системы.

¹¹Разговоры о «мировом государстве» и «мировом правительстве» – это один из бесчисленных способов, которыми орудия черных используют для оболванивания людей с целью загнать их в рабство. В план планетарной иерархии никогда не входило, что должно быть мировое правительство, а скорее объединение наций, братство наций, основанное на взаимности в отношении потребностей, понимания и помощи. Сверхорганизация государств в единую мировую империю, требующую своего особого единства, противодействовала бы эволюции. Каждая раса, каждая нация представляет собой единство и имеет свою особую задачу, свой вклад в общее развитие. Это предполагает, что существует общая свобода для всех в пределах, установленных законами природы и жизни, свободы в отношениях между государствами. Большой вклад какой-то нации не дает ей права говорить о превосходстве. Закон свободы действует как для государств, так и для индивидов. Существенным и общим является понимание смысла и цели жизни.

¹²Единство никогда не может быть достигнуто насилием или хитростью, насильственными средствами или подавлением свободы. Все, что воюет против закона свободы и закона единства, обречено на крах.

¹³Согласно эзотерике, задача государства состоит в том, чтобы дать возможность коллективу достичь культуры, а индивиду – достичь более высоких уровней развития, чтобы индивиды, находящиеся на стадии культуры, могли воплощаться и эффективно служить человечеству и нации. Нация выполняет свою историческую задачу, способствуя всесторонней активизации сознания своим своеобразным способом. Лучше всего

она делает это, сотрудничая с другими нациями, а не стремясь к изоляции и препятствуя обмену.

¹⁴Где превышаются границы свободы, где нарушается право других, там отсутствует знание жизни. Главная цель государства – защищать свободу индивида. Без свободы все становится роботизированным, и индивид – бездушной машиной. «Человек высшего вида не есть машина.» (Конфуций)

¹⁵В разумно управляемом государстве индивид имеет столько свободы, сколько он способен разумно использовать. Вот где предел свободы.

¹⁶Полная свобода граждан может быть целью государства только тогда, когда граждане не знают, как использовать свою свободу для развития сознания.

¹⁷Задача государства – привести общие законы в гармонию с Законом.

12.6 Двенадцать характеристик хорошего государства

¹1. Хорошее государство – это царство качества, присутствие и правление старших.

²2. В хорошем государстве основной деятельностью граждан является развитие сознания, приобретение хороших качеств и хороших способностей.

³3. В хорошем государстве граждане проводят интенсивное изучение Закона, охватывающее изучение законов жизни и законов гармоничного развития человека и общества.

⁴4. В хорошем государстве царят семь правильных отношений между людьми.

⁵5. В хорошем государстве устранен физикализм, господствует гилозоическое мировоззрение.

⁶6. В хорошем государстве граждане участвуют в общественных делах, так что нет никаких специальных корпораций, клик или братств политиков, политических «экспертов», чиновников, юристов и т. д.

⁷7. В хорошем государстве нет организаций, работающих на внутренний раскол или способствующих ему, таких как политические организации или партии, группы давления или лоббирования; не говоря уже о таких группах, которые работают над свержением общеодобряемого существующего порядка.

⁸8. В хорошем государстве дети воспитываются с самого раннего возраста, чтобы иметь альтруистическое отношение, проявлять внимание, жертвовать собой ради общего блага и быть пригодными для работы, индивидуально и вместе с другими.

⁹9. В хорошем государстве не разрабатываются планы, не делаются приготовления к свержению других государств, к насилию или принуждению против других государств или народов, таких противоправных действий как наступательная война, оккупация, аннексия, колонизация и т. д.

¹⁰10. В хорошем государстве граждане настроены на то, чтобы сотрудничать с другими государствами и помогать таким государствам, которые желают подражать хорошему государству.

¹¹11. В хорошем государстве способствуют школе во всех отношениях. На самом деле школа есть неотъемлемая часть хорошего государства, есть его высшая и руководящая часть.

¹²12. В хорошем государстве существует экономическое равенство и всеобщее умеренное благосостояние, так что никто не распоряжается большим, чем кто-либо другой в физическом материальном отношении, никто не нуждается, и никто не живет в чрезмерной роскоши. Денежная экономика со всеми ее отроутками, такими как рента на капитал и земельная рента, не существует.

¹³Есть семь видов человеческих отношений, пять экзотерических и два эзотерических. Хорошее государство является хорошим в силу того, что эти семь отношений повсюду являются хорошими, характеризуются взаимным любящим пониманием и доброй волей. Три из этих отношений существуют внутри семьи: между родителями и детьми, между

мужем и женой и между детьми. Кроме того, существует связь между друзьями. Далее существуют отношения между начальником и находящимися под его руководством, в более широком масштабе, между лидером и гражданами. Наконец, два вида эзотерических отношений, или отношения между учителем и учениками, и отношения между учениками.

12.7 Понятие хорошего государства

¹Родиться в шестой коренной расе – это то же самое, что стать гражданином хорошего государства, а стать гражданином хорошего государства – это то же самое, что поступить в школу. Из сказанного здесь следует, что каждая монада, рожденная в шестой коренной расе, должна быть учеником планетарной иерархии.

²Хорошее государство называется также разумным государством, и это так по нескольким основаниям: 1) Все его граждане разумны, то есть руководствуются своим разумом, окончательно покинули эмоциональную стадию и находятся на ментальной стадии. 2) Не большинство, а наиболее разумное меньшинство – это те, кто больше всего управляет, обладает наибольшим влиянием. 3) Эволюция постоянно движется в направлении все более высокой степени разума, так как смысл существования самого государства заключается в способствовании развитию сознания, как коллективному, так и индивидуальному развитию сознания.

³Хорошее государство есть прежде всего проявление воли. Поэтому его членами должны быть людьми воли, стремящимися к реализации.

⁴Поскольку потенциал второго я у человеческой монады безусловен, безусловен и потенциал хорошего государства.

⁵Слово «государство» употребляется здесь вместо слова «общество», так как хорошее государство суверенно на своей собственной территории. Следовательно, хорошее государство не привязано законами других государств; оно принимает свои собственные решения и свои собственные меры независимо от решений и мер других государств.

⁶Если отцы-основатели стоят перед выбором между учреждением хорошего государства как общественного сообщества, подчиненного другому государству, от которого хорошее государство получило определенные концессии, и учреждением его с самого начала как суверенного государства, то отцы-основатели выберут последнее, даже если этот выбор сможет повлечь за собой определенные реальные или просто кажущиеся неудобства, поскольку сообществу, которое начало свое существование с признания высшего начальства другого государства, трудно впоследствии отстаивать собственный суверенитет. Хорошее начало делает больше половины работы.

⁷В некоторых европейских языках, в том числе в английском, во французском, испанском, итальянском и португальском, слово, обозначающее государство, неоднозначно, поскольку оно означает как сообщество, наделенное суверенитетом и территорией, так и состояние, то есть государство мысленно ассоциируется с чем-то относительно неподвижным или застойным. Чтобы предотвратить то смешение двух различных понятий, которое может повлечь за собой такое двусмысленное слово, необходимо ясно сказать, что государство – во всяком случае, если имеется в виду хорошее государство – это не неподвижность, а, напротив, движение, процесс.

⁸Хорошее государство в значительной мере есть процесс, движение ко все более высоким качественным состояниям, так что начало его осуществления уже сейчас, в наше время, реализуется немногими способными к этому.

⁹Царство качества – это не состояние, а постоянно продолжающийся процесс. Та процедура, которой управляет Ману с целью образовать свою новую расу, характеризуется многократным повышением ее качества. Это должно привести к отделению таких индивидов, которые не могут идти в ногу с постоянно ускоряющимся темпом эволюции. Те,

кто отделяются таким образом, должны вернуться к более старшим расам. Эта процедура аналогична той, которая применяется, когда стремящиеся принимаются в ученики. Такое принятие всегда условно, и именно поэтому принятые называются «учениками на испытании». Как явствует из этого термина, они подвергаются различным испытаниям, проверяются на прочность и надежность эссенциальных качеств. Те, кто проходит испытания, принимаются в ученики; те, кто не проходит их, должны вернуться к стремящимся. Эта процедура всегда используется, когда образовывается новая коренная раса. Здесь также есть аналогия с алхимией: посредством многочисленных очищений шлак отделяется шаг за шагом, и наконец получается философский камень. Эмоциональное мышление может сожалеть об этих отделениях, или очищениях. Ментальное мышление осознает их необходимость для установления и поддержания царства качества, будучи благодарным за то, что процедура неуклонно движется вперед к конечной цели, предусматриваемой Ману.

¹⁰То, что хорошее государство есть движение, процесс, связано также с тем, что хорошее государство существует для того, чтобы способствовать развитию сознания своих граждан, что есть процесс, а не остановка, процесс, подчиняющийся закону развития. Это движение от чего-то, отправной точки, к чему-то, цели. Отправная точка существует как в физическом времени и физическом пространстве, так и в мире единства, откуда эссенциальная идея хорошего государства уменьшена по измерению в каузальную идею в каузальном мире, так что и более продвинутое ментальное я, имеющие зарождающийся контакт с идеями каузального мира, могут несколько постичь эту каузальную идею. Отправной точкой является как то время и то место, когда и где фактически начинается государство, так и та эссенциальная идея, из которой исходит государство. Государство прекращается законосообразно и планомерно, когда оно достигло своей цели, которая заключается в достижении стадии единства всеми его членами, так же, как и школа распускается, когда все ее ученики достигли стадии единства, стадии эссенциального сознания.

¹¹В случае целесообразной причины, которая также является иерархической идеей, начальная точка также является конечной точкой. Идея хорошего государства есть эссенциальная идея, цель хорошего государства есть эссенциальный мир, его сознание и воля, и хорошее государство осуществило свою цель, когда все его граждане эссенциализировались, стали 46-я. После этого хорошее государство прекращается.

¹²Так же, как в химии атомы некоторых элементов в присутствии друг друга и при определенных условиях взаимодействуют друг с другом, образуя определенные соединения, имеющие определенные пропорции, то же самое происходит и с индивидами или группами пятого и шестого природных царств, а также с индивидами или группами двух высших стадий, ментальной и каузальной стадий, человеческого царства. Когда индивиды пятого и шестого природных царств физически присутствуют среди развитых людей, это ведет не механически и не только по естественному закону, как в химии, а намеренно, сознательно и по законам жизни к целесообразному объединению индивидов трех природных царств, результатом которого является хорошее государство.

¹³Двойные судные дни, судные дни пятой коренной расы и пятой подрасы, начинаются в ментальном мире, продолжаются в эмоциональном мире и заканчиваются в физическом мире глубокими переворотами. Ментальный судный день, уже начавшийся и набирающий силу, проявляется в различении справедливого и несправедливого, истинного и ложного, в открытом неприятии сознательными людьми всего несправедливого и ложного.

¹⁴Также хорошее государство определяется как необходимое государство. Ибо с логической и фактической точки зрения оно есть необходимое выражение человеческого коллектива, все индивиды которого достигли определенно более высокой стадии, то есть стадии ученичества, высшей ментальной стадии.

¹⁵Также хорошее государство определяется на основании идеи хорошего сверхинтеллекта. Тогда хорошее государство называется концентрацией во времени и пространстве хороших сверхразумных людей человечества, концентрацией, которая может быть достигнута только тогда, когда образована шестая коренная раса и вновь появилась планетарная иерархия.

¹⁶Хорошее государство обозначает реализацию идеи, выраженной в словах «правильные люди, правильное время, правильное место», то есть то, что хорошие сверхразумные способны совершить, когда они сотрудничают в рамках своей собственной организации, свободно и совершенно беспрепятственно от принудительных ассоциаций плохих посредственностей, как справедливо следует называть наши нынешние государства. Так же, как в ядерной физике должно существовать определенное количество расщепляющегося материала, его «критическая масса», чтобы в нем началась цепная реакция, должно существовать определенное количество «правильных людей», хороших сверхразумов, учеников планетарной иерархии, собранных в правильное время и в правильное место для основания хорошего государства.

¹⁷«Правильное время» в этом отношении означает время сразу после двойного судного дня, после которого периодическое воплощение человеческих монад, находящихся на более низких стадиях – стадиях варварства и цивилизации –, прекратилось на оставшуюся часть шарового периода, которая составляет примерно 287 миллионов лет.

¹⁸«Правильное место» в этом отношении означает, что Земля, будучи в то время более малонаселенной, предоставляет достаточно места для шестой коренной расы, чтобы она имела свою собственную обширную территорию, на которой можно жить и развиваться, не будучи потревоженной оставшимися группами более старых рас.

¹⁹В четвертой и пятой коренных расах, при отсутствии планетарной иерархии и без ее правления, хорошее государство невозможно. В шестой коренной расе, после того как планетарная иерархия вновь появилась и взяла на себя управление, хорошее государство является необходимостью. Хорошее государство – это просто хорошо организованный коллектив той элиты человечества, которая обладает волей и способностью подчиняться законам жизни и позволять себе руководствоваться планетарной иерархией. Хорошее государство состоит из людей шестой коренной расы, и общественный строй шестой коренной расы есть хорошее государство.

²⁰Хорошее государство есть иерархическая идея, и о каждой иерархической идее верно утверждение, что ничто не может помешать ее осуществлению, когда для этого придет время.

²¹Единство, сознание единства, групповое сознание, наконец, находит ментальное, эмоциональное и физическое выражение в общественный строй. Когда этот общественный строй суверенен по отношению к окружающим обществам, хорошее государство является фактом и в физическом мире.

²²Хорошее государство – это физическая реализация коллективного, более высокого состояния сознания, чем обычное человеческое.

²³Если люди реализуют хорошее государство, то хорошее государство реализует людей, то есть всячески помогает им в развитии их сознания, способствует приобретению ими хороших качеств и хороших способностей, которые, в свою очередь, конечно же, приносят пользу общему делу.

²⁴Коллективная жизнь и деятельность хорошего государства – это общность судеб тех, кто может понять благо, то есть развитие сознания, и может хотеть и реализовывать это благо, то есть работать на развитие сознания, своего собственного и других людей. Хорошее государство – это сообщество друзей. Хорошее государство едино против тех, кто не может понять добра и не может желать добра, а потому должен ненавидеть добро, быть врагом добра. Поскольку черная ложа будет окончательно побеждена только в

шестом зоне, мы понимаем, что это разделение на друзей и врагов переживет время жизни как шестой коренной расы, так и седьмой коренной расы.

²⁵Хорошее государство носит это имя, потому что это место, где хорошие люди могут править сами собой, не подвергаясь риску быть потревоженными, стесненными, пострадавшими или даже убитыми худшими людьми.

12.8 Условия реализации хорошего государства

¹После двойного судного дня, после связанных с ним природных катаклизмов и после повторного появления планетарной иерархии, хорошее государство может быть реализовано теми людьми, которые к тому времени наиболее продвинулись в развитии сознания под руководством планетарной иерархии. Таковы пять общих условий осуществления хорошего государства.

²Хорошее государство основывается, когда по меньшей мере пять членов планетарной иерархии, точнее, пять 45-я, представляющих первый, второй, третий, четвертый и седьмой отделы, находятся в физическом воплощении с целью руководства этим государством, и около восьми тысяч учеников планетарной иерархии могут составлять государство в качестве его граждан. Задолго до основания будущие граждане были разделены на классы, коллективно прошли всю необходимую подготовку относительно законов государства, выполнения его функций и т. д., получили индивидуально и в составе группы дополнительное образование и подготовку, необходимые им для начала выполнения своих функций, и, наконец, не в последнюю очередь, территория государства обеспечена для суверенного владения им.

³Шестой коренной расе должно быть позволено расти и развиваться в мире, где ее существованию и выживанию не могут угрожать враждебные группы людей, враждебные расы и нации. В той мере, в какой таким группам вообще будет позволено находиться в воплощении после двойного судного дня и сопутствующих ему природных катаклизмов, они должны находиться на такой низкой стадии военно-технического развития, что их легко будет усмирить в случае агрессии против хорошего государства. С божественных я нашей планеты хватит злоупотреблений науки и техники в руках цивилизационных варваров. И не только с божественных я, но и со всех 45-я, 46-я, каузальных, ментальных и высших эмоциональных я!

⁴Когда впоследствии хорошее государство вырастет благодаря воплощениям все большего числа людей, находящихся на более высоких стадиях, руководители, посоветовавшись с народом, решат, как будет осуществлено разделение на меньшие государства наиболее целесообразным во всех отношениях способом, ибо скорее образование союза меньших независимых государств более естественно, чем расширение в одно великое единое государство.

12.9 Учебная группа, школа и хорошее государство

¹Учебная группа, школа и хорошее государство различаются как в количественном, так и в качественном отношении, но они также показывают сходство между собой.

²В количественном отношении они отличаются тем, что учебная группа насчитывает около двадцати членов, школа в двадцать раз больше, или около четырехсот учеников, а хорошее государство на начальном этапе в двадцать раз больше, чем школа, или около восьми тысяч граждан.

³В качественном отношении они отличаются между прочим тем, что учебная группа строится снизу, людьми для людей, тогда как школа и хорошее государство строятся сверху, индивидами высших природных царств. Точнее, школа основывается и возглавляется сверхчеловеческим индивидом пятого природного царства, 46-я. Хорошее государство возглавляется божественным индивидом, индивидом из шестого природного

царства, первого или наинизшего божественного царства, самим Ману.

⁴Правила учебной группы являются уменьшением по измерению школьных правил, а законы и обычаи хорошего государства являются более полным осуществлением школьных правил.

⁵Одно школьное правило гласит: Когда учитель предлагает ученику свою помощь и свое руководство, ученик не должен отвергать это предложение, не должен проявлять механическое, необоснованное доверие к себе. Соответственно, те, кто достигли высшей ментальной стадии и приняли волевое решение стать стремящимися к ученичеству, не должны отвергать предложения руководства, сделанные вторым и третьим я. Из этого принятия руководства возникает отношение между руководителями и ведомыми и тем самым – хорошее государство.

⁶Существуют существенные различия в том, как школы руководятся и организуются до и после двойного судного дня и повторного появления планетарной иерархии. До упомянутых событий могут существовать школы, возглавляемые и организуемые учениками планетарной иерархии, которые все еще являются членами человеческого царства, являются каузальными я. После упомянутых событий каждая школа имеет по меньшей мере одного члена планетарной иерархии – по меньшей мере 46-я – в качестве своего лидера и главного учителя. Другим примечательным отличием является то, что школы после упомянутых событий будут оказывать гораздо более сильное влияние на те общества, в которых они действуют.

12.10 Водолейская эпоха закона и господство четвертого и седьмого лучей

¹Четвертый луч проникает в физический мир примерно с 2025 года или 76 года Водолея. Четвертый луч – это луч золотой середины. Его цвет – золотисто-желтый.

²Влияние, среди прочего, приходящего четвертого луча на человечество состоит в том, что человеческие монады, чья каузальная оболочка принадлежит к четвертому отделу, воплощаются в большей степени, чем раньше. Как стремящиеся и ученики они будут работать над гармоничным сочетанием нового со старым, искать то, что ценно и нетеряемо в старом, и объяснять это, комментировать это посредством нового. Они будут делать такую работу в собранной литературе мудрости как восточных, так и западных народов. Тем самым эти стремящиеся и ученики четвертого луча будут следовать срединным путем мудрости между двумя крайностями: некритическим обожанием старого и столь же некритическим отвержением старого.

³Эти зодиакальные вибрации будут взаимодействовать с новыми планетарными вибрациями отдела. Эмоциональные вибрации шестого отдела, доминировавшие в прошлую зодиакальную эпоху, заменяются физическими вибрациями седьмого отдела. Эмоциональные иллюзии потеряют свою силу, и здравый смысл откроет законосообразность во всем. Одним из результатов этого будет то, что бесцельность, до сих пор преобладавшая, уступит место целесообразной реорганизации государства, общества, воспитания и образования, так что истинная культура станет возможной и доступной для всех, а не только для незначительного меньшинства, впервые в истории человечества.

⁴В более древних расах, в частности в пятой и четвертой подрасах пятой коренной расы, талант к образованию форм был направлен на творческую деятельность в искусстве и технике, и эта деятельность была в значительной степени работой отдельных индивидов. В шестой подрасе пятой коренной расы и в шестой коренной расе этот формообразующий талант благодаря энергиям четвертого отдела найдет мощное выражение в построении общественных форм с целью их совершенствования, что является групповой деятельностью.

⁵Только очень малая часть представлений, господствовавших в эпоху Рыб, будет принята во внимание шестой подрасой и, тем более, шестой коренной расой. Можно

даже сказать, что одной из характерных черт этих рас является их понимание того, что эти представления обычно лишены истины и жизнеспособности, будь то теологические, философские или научные представления. Факты науки ведь правильны, но те физикалистские способы рассмотрения, которыми эти факты дополняются, объясняются и объединяются в единое целое, вводят в заблуждение. Это особенно верно в отношении объяснения причин.

⁶Эпоха Рыб, эта эпоха разделения и дезориентации, не произвела на свет очень много великих мыслителей, подобных тем, кто были прославлены древними.

⁷Почему именно эта эпоха, краткий период в жизни человечества, насчитывающий многие миллионы лет, должна рассматриваться как добавляющая к будущему наследию знания более ценных сокровищ, чем любая более древняя эпоха? Что еще, кроме незнания достижений прошлых поколений, заставляет современных людей переоценивать творения своей эпохи?

⁸Привязывающие время освобождают себя от привязанности, ограничения к настоящему, устанавливают непрерывность с прошлым, живут в вечности, преодолевают смерть. Именно память они культивируют, сохраняют живой, в отличие от современников, которые живут исключительно в настоящем и в своих воображениях о будущем.

⁹Разумный человек задает себе вопрос: «Время ли привязывает меня или я ли привязываю время?» И он отвечает: «Если время привязывает меня, то это значит, что я – пленный своего собственного времени со всей его ограниченностью, со всем его незнанием прошлого и невежеством относительно будущего, а следовательно, искажением перспектив на вещи прошлого и будущего. Если я стремлюсь к тому, чтобы привязывать время, то я стараюсь преодолеть эту ограниченность, это незнание и искажение перспектив. Привязывать время означает сохранение всего ценного в опыте прошлого, но также и устранение всего того, что в нем не имеет ценности. Чтобы решить, что ценно, а что нет, я должен обладать различением высокой степени, обширными знаниями и глубоким пониманием, способностями, связанными с высшим ментальным и, по меньшей мере, зарождающимся каузальным сознанием.»

12.11 Лидер

¹На тех двух бóльших масштабах, которые представляют собой эзотерическая школа и хорошее государство, лидер – это один, ибо он является членом более высокого природного царства, чем ученики школы и граждане государства, по меньшей мере, второе я, 46-я, у которого 45-сознание несколько активизировано. Такой лидер не подчиняется никакому человеку, но он подчиняется нерушимому Закону, который ограничивает его применение власти и которому он поклялся повиноваться.

²Лидер есть тот, кто в совершенстве выполняет свою дхарму, чтобы руководить, и кто заставляет всех остальных выполнять свою дхарму. Дхарма есть задача каждого, определяемая его судьбой.

³Это дело взаимного привлечения между божественными я и людьми шестой коренной расы. Как пастух не может быть отделен от своего стада, так и Ману, Бодхисаттва или Махачохан не могут быть отделены от своего народа.

⁴Граждане хорошего государства – это выбор выбора. Они прекрасно осведомлены о работе своего Ману и лидера и полностью преданы ему. Он их лидер, учитель и отец. Они полностью доверяют ему и тщательно приучили себя откладывать в сторону свою личность, чтобы исполнять его желания от всего сердца.

⁵Правление Ману неоспоримо. У него есть совет из его ближайших учеников. Члены совета постоянно проводят новые эксперименты, чтобы повысить благосостояние и жизненную эффективность расы. Все члены совета могут свободно действовать в мирах человека (47–49). Поэтому они находятся в постоянном контакте или в непрерывном

собрании, совещаясь друг с другом даже в самом принятии меры управления.

⁶Лидер, будучи членом шестого природного царства, или первого божественного царства, может руководить как своими собственными учениками, так и расой в целом. Подобно тому, как наилучшие люди пятой коренной расы стремятся индивидуально и в небольших группах целесообразно реализовать те иерархические идеи, которые шестая коренная раса будет реализовывать коллективно и совместно, так и для наилучших людей шестой коренной расы это верно: их стремление к реализации является живой реальностью для седьмой коренной расы. Эти люди, наилучшие из расы, становятся лидерами других.

12.12 Собственность в хорошем государстве

¹Платон сказал, что всякое государство, каким бы малым оно ни было, на самом деле разделено на две части: государство богатых и государство бедных. И Аристотель сказал за 2200 лет до Маркса, что экономический строй государства определяет его природу. Опыт последних времен только подтвердил тот факт, что большие экономические различия как между отдельными гражданами, так и между целыми общественными классами всегда вызывают сильные трения внутри государства, препятствуют чувству единства и общественному духу в гражданстве и поэтому вредны. Если все люди, способные работать, вносят вклад, приносящий пользу обществу, почему же тогда некоторые из них должны получать более высокую зарплату, чем другие? Если никто не готов брать больше, чем ему нужно, чтобы каждый получал достаточно, зачем тогда использовать денежную систему для регулирования спроса и предложения?

²Следовательно, в хорошем государстве нет использования денег, нет частного богатства, нет частной земли, нет частного здания, нет частной деятельности по производству товаров или услуг. У горожан принято считать, что жадность, жажда наживы и мания коллекционирования принадлежат к низшим человеческим стадиям развития и проявляются только у людей на этих стадиях, и поэтому горожане остерегаются проявлять такие тенденции, которые они считают дочеловеческими.

³Граждане обычно понимают, что вы не должны собирать ничего, кроме тех вещей, которые вы можете взять с собой, чтобы использовать их в своем следующем воплощении на благо не только себе, но и другим людям, то есть приобретенных знаний, понимания, навыков в действии; приобретенных способностей и качеств. Девиз будет звучать так: Если вы не можете взять его с собой, лучше оставьте его в покое!

⁴Упразднить деньги стало возможным, поскольку граждане в целом находятся на той высшей ступени, где люди готовы отдавать больше, чем они берут, и где они никогда не устают быть полезными. Они не чувствуют ничего столь чуждого им, как эгоизм и его различные проявления, такие как эксплуатация и паразитизм, тяга к собственности, лень, уклонение от работы и ответственности.

⁵Упразднение денежного хозяйства и обширной частной собственности есть условие учета заслуг индивидов, а не их богатства при назначении их на государственные должности.

12.13 Работа в хорошем государстве

¹Машины заменили всю тяжелую, изнурительную, утомительную, грязную и монотонную работу. Та работа, которая все еще требует человеческого участия, занимает гораздо меньшую часть старой рабочей недели. Те, кто сам выбрал себе творческое занятие, поглощены им, чтобы стереть границу между работой и досугом.

²Индивиды выбирают свою профессию и род занятий исходя из того, что объективно приносит пользу целому. Каждый хорошо разбирается в нескольких профессиях, чтобы иметь возможность переключаться с одной на другую в соответствии с объективными

потребностями. Узкий специалист принадлежит прошлому.

³Помимо всей такой работы, которая требуется для поддержания физической жизни, работа в хорошем государстве также является исследованием, изучением, работой по развитию сознания, работой по формулированию каузальных идей в ментальных понятиях и языковой форме, стремлением возвысить остальное человечество, работой с животным, растительным и минеральным царствами и развитием их сознания, работой с эволюцией дэв, работой по подготовке к эфиризации. Изучается много новых эзотерических наук. Все такие занятия приветствуются, которые требуют способности работать в эфирной оболочке без участия организма.

⁴Члены расы работают над устранением оставшихся отрицательных и вредных влияний, оставленных старшими расами в грубом физическом мире, таких как загрязнения и яды в природе, в физическом эфирном, в низшем эмоциональном и в низшем ментальном мирах. Эта работа по очищению и обеззараживанию займет сотни и тысячи лет. Вклад, внесенный Лоренси и другими в искоренение фикционализма в философии и оккультизме, является примером такой работы в ментальной материи.

⁵Медитация и созерцание – это всеобщая деятельность хорошего государства. Всякая хорошая и целесообразная работа в физической реальности предполагает правильную подготовку, что означает правильную медитацию и правильное созерцание, правильное обдумывание каузальных идей, применимых к работе.

12.14 Закон и правосудие в хорошем государстве

¹Это ненормально, что законы в наших нынешних государствах так многочисленны, так сложны, так изменчивы, что их безостановочно создают и переделывают, а отправление правосудия так запутано и непонятно, что для поддержания этого чудовища должна существовать особая профессия юристов. Напротив, в хорошем государстве законы немногочисленны, просты, ясны, понятны всем и постоянны, и правосудие соответственно просто, ясно и понятно всем, так что от каждого правоспособного гражданина ожидается, чтобы он участвовал в нем.

²В шестой коренной расе люди проявляют живой интерес к Закону, и в еще более высшей степени это так в седьмой коренной расе. Законы и проще, и меньше, но в то же время глубже проникают в сознание и понимание людей.

³Эссенциальные я являются суверенными во всех мирах и оболочках человека (47–49). Суверенность означает, что монада управляет окружающей материей (мирами, оболочками). Хорошее государство стремится реализовать эссенциальность в человечестве. Поэтому граждане должны быть суверенными, что означает, что они в наименьшей степени обременены обязательными законами. Монады желают того, чего желает Закон; только низшие оболочки могут желать нечто незаконно, но монада владеет этими оболочками.

⁴Законы в хорошем государстве всегда сопровождаются письменными разъяснениями их намерения и цели, их духа. Эти объяснения цели или духа законов могут также включать ссылки на ошибки, которые допускали другие государства в прошлом и для предотвращения которых законодатели хорошего государства намерены приложить все силы.

⁵Нет ни судов, ни полицейского корпуса, ибо нет ни преступления, ни насилия. Единственным наказанием было бы изгнание из общины, и никто не рисковал бы подвергнуться такому наказанию. Так как у каждого есть высшее объективное сознание, развитое по меньшей мере до некоторой степени, каждый может увидеть для себя что-то из работы тех сил, с которыми ему приходится иметь дело, и составить себе по меньшей мере некоторое представление о несравненно большем продвижении Ману, Бодхисаттвы, Махачохана и их учеников и ближайших помощников.

⁶Сознание справедливости высоко развито по трем основаниям. Во-первых, люди с преступными наклонностями и тенденциями вряд ли существуют в хорошем государстве. Во-

вторых, в детстве и юности граждане получают основательное и обширное обучение законам, а затем, став взрослыми, принимают участие в коллективном наблюдении за ними. В-третьих, великие присутствуют в хорошем государстве как живые примеры для всех.

12.15 Образование в хорошем государстве

¹В хорошем государстве воспитание и образование считаются первостепенно важными. Используются все виды вспомогательных средств, таких как цвета, свет, ароматы, звуки, формы, эфирные энергии, и дэвы, которые принимают такое большое участие в работе, используют армии природных духов. Все учителя должны обладать высшим объективным сознанием, и они являются как мужчинами, так и женщинами без разбора. Дэвы часто физикализируются, чтобы дать определенные уроки. Большинство людей имеют некоторую память о своих прошлых жизнях, так что даже маленькие дети полностью осознают цель общества и стремятся получить контроль над своими оболочками как можно быстрее. Двенадцатилетний ребенок обычно помнит все, что он знал в своих последних прошлых воплощениях. В обучении большое значение придается тренировке воли, и эффект этого проявляется, в частности, в интенсивной светлоте каузальной оболочки. Повышенная активность каузальной оболочки воздействует на ментальную оболочку и физический мозг.

²Преобладающим мировоззрением является мировоззрение гилозоики, но в этом будущем изложенное более подробно, чем сейчас, и более полно понятое людьми.

³Дэвы обычно находятся среди людей, которые получают много пользы от постоянного общения и от тех наставлений, которые предоставляют дэвы. Дэвы работают под руководством Бодхисаттвы, который является наивысшим главой учебного ведомства.

⁴Члены шестой подрасы и шестой коренной расы получают от своих учителей в планетарной иерархии сокровища знания, которые до тех пор хранились в тайне от всех, кроме посвященных. Эзотерические архивы будут частично открыты для них.

⁵Искусство – это не специализированная деятельность, но вся жизнь пронизана искусством так, что даже самые простые предметы для повседневного использования прекрасно сделаны.

⁶В хорошем государстве гражданином может быть только тот, кто знает и понимает цель государства и работает ради этой цели. В хорошем государстве даже маленьких детей учат цели хорошего государства, как только они могут составить себе адекватные представления о нем.

⁷С самого раннего возраста в умах детей втолковывается чувство приличия, вежливости, почтения к своим родителям и вообще к старшим людям.

⁸Обучение молодых граждан закону направлено не столько на то, чтобы научить их конкретным заповедям, сколько на то, чтобы помочь им поднять свое сознание, расширить свое знание и углубить свое понимание, чтобы они сами осознали, что справедливо и что несправедливо, исходя из небольшого числа основных законов.

12.16 Религия в хорошем государстве

¹Граждане хорошего государства почитают членов высших природных царств и божественных царств, но они не испытывают потребности поклоняться им. Поэтому организованная религия, если под словом «религия» мы понимаем явления, обозначаемые этим словом в настоящее время и в эзотерически известной истории, не существует в хорошем государстве. Обширное сотрудничество с ментальными дэвами, осуществляемое коллективно, организованное отделами и в ритуальной форме, носит не столько религиозный, сколько научный (или «магический») характер и так воспринимается как людьми, так и дэвами.

²Нет никакой потребности поклоняться какому-либо внешнему божеству, когда

каждый член шестой коренной расы знает, что он – дитя божественного я в физическом воплощении, сын или дочь бога, сын или дочь Ману. Простое ощущение крови бога, текущей по собственному организму, должно в своей возвышенности превзойти любые религиозные эмоции, которые могли бы питать люди более древних рас. Такое ощущение крови бога является примером не эмоционального воображения, а физического чувственного восприятия, не грубого физического, а эфирного физического характера, и обладает критерием реальности физического восприятия. Более того, оно более интенсивно, чем обычно бывает физическое эфирное восприятие у индивидов нынешних рас, так как человек шестой коренной расы снабжен эфирной оболочкой, которая функционирует гораздо лучше, чем у более древних рас, лучше организована, более пробуждена, также в результате его целесообразной работы по активизации центров («органов чувств») его эфирной оболочки, и прежде всего благодаря тому повышению качества функций эфирной оболочки, которое он получил через посвящение, выполняемое планетарным правительством.

³Каковы бы ни были причины, побуждавшие людей древних рас, на низших стадиях, поклоняться богам, они перестали действовать в шестой коренной расе и в хорошем государстве. Страх перед неизвестностью и желание отвратить гнев загадочных и капризных богов принадлежали к стадии варварства; стремление к утешителю в тревоге и отчаянии характеризовало стадию цивилизации. Молиться богу или богам об избавлении от болезней и помощи в нищете было типично для больных и бедных людей, но в шестой коренной расе болезнь, как органическая, так и психическая, будет устранена, и воцарится умеренное общее процветание, так что эти причины поклонения богу или богам будут преодолены. Более интеллектуальные люди, размышлявшие о природе бытия и смысле жизни, в старину находили ответы на свои вопросы в теологии. Когда способность мыслить несколько возросла, они оставили теологию ради философии и науки. Развивая свои ментальные способности еще дальше, чтобы связать их с каузальным сознанием, они видят превосходство гилозоики в качестве объяснения.

⁴Религия есть сектантство, тем самым еще одно основание для раздробления государства на враждующие фракции, и именно поэтому она совершенно чужда шестой коренной расе, расе единства.

⁵Овладение гилозоической ментальной системой, знание и понимание законов жизни, культивирование двенадцати эссенциальных качеств и применение световой технологии для менталистов полностью заменяют и превосходят, в отношении сознания и понимания, в качественном отношении, всю религию и всю теологию.

12.17 Три класса хорошего государства

¹Три класса хорошего государства совпадают с тремя категориями людей, различаемых каузальным объективным сознанием в отношении степени разворачивания каузального центра индивида. Индивид низшего класса имеет три лепестка самого внешнего ряда полностью развернутыми и по меньшей мере средний лепесток среднего ряда в ходе разворачивания. У индивида среднего класса шесть лепестков двух внешних рядов развернуты, а лепестки третьего, внутреннего ряда находятся в процессе разворачивания. У индивида высшего класса все девять лепестков всех трех рядов являются полностью развернутыми и самый внутренний бутон разворачивается. Низший класс состоит из младших ментальных я с зарождающимся, хотя еще слабым каузальным сознанием. Средний класс состоит из старших ментальных я, обладающих более сильным каузальным сознанием. Высший класс составляют каузальные я, обладающие зарождающимся эссенциальным сознанием (46:5-7). Кроме того, существует бесклассовая элита, большинство которой составляют эссенциальные я (46-я), меньшинство – суперэссенциальные я (45-я) и еще более высокие я (44-я и 43-я). Эта элита истинных сверхлюдей

является полноправными членами планетарной иерархии и характеризуется обладанием такими каузальными оболочками, которые были сформированы самими монадами.

²В вышесказанном и основание определения и различия между животным, человеком и сверхчеловеком, исходящие из аспекта материи: монада третьего природного царства, животное, не имеет каузальной оболочки; монада четвертого природного царства, человек, имеет каузальную оболочку, данную ему Аугоэйдом; монада пятого природного царства, сверхчеловек, растворила эту каузальную оболочку и образует по необходимости, для деятельности в низших мирах (47–49), совершенную каузальную оболочку, состоящую только из ментальной атомной материи (47:1).

³Граждане низшего класса разворачивают шестой лепесток и тем самым получают более глубокое понимание законосообразности всего сущего и необходимости работы с планом планетарного правительства по эволюции сознания. Когда седьмой лепесток проявляет признаки разворачивания в группе индивидов, они могут быть перемещены в средний класс. Граждане среднего класса разворачивают седьмой, восьмой и девятый лепестки. Все эти три лепестка связаны с развитием ментальной воли и сознания плана. Когда какой-нибудь лепесток самого внутреннего, похожего на бутон ряда показывает признаки разворачивания, граждане, о которых идет речь, могут быть переведены в высший класс.

⁴Граждане высшего класса имеют беспрепятственный доступ в мир платоновских идей. Технически это требует, чтобы индивид был способен самостоятельно оживить все центры над диафрагмой во всех своих агрегатных оболочках. Технический метод не преподается другим, кроме тех, кто достиг стадии гуманности, высшей ментальной стадии, и окончательно воздержался от желания чего-либо для себя, посвятив свою жизнь служению эволюции. Твердость этой решимости тщательно проверяется до крайности на протяжении многих воплощений.

⁵43-я решают, к какому классу принадлежат граждане и когда они должны быть переведены в следующий более высокий класс. Их переводят в связи с планетарными посвящениями.

12.18 Только ментальные я могут стать гражданами хорошего государства

¹Только те ментальные я имеют право на гражданство в хорошем государстве, которые приобрели двенадцать эссенциальных качеств более чем на пятьдесят процентов. Это означает, что они имеют за собой более половины из семидесяти уровней стадии гуманности и развернули по меньшей мере первые пять из девяти лепестков каузального центра.

²Тот, кто не является гражданином хорошего государства, может приобрести гражданство, удовлетворяя требованиям, предъявляемым к индивидуальным способности сознания, знанию, пониманию, способности к реализации и т. д. Однако после первых нескольких поколений те, кто не родился в хорошем государстве, не смогут стать его гражданами. Благодаря тому, что все вопросы, касающиеся гражданства и принадлежности к классу, решаются третьими я, ни один индивид, который «достойн и готов», не может быть обойден. Если эта монада соответствует требованиям, она родится в хорошем государстве. Если она не отвечает им, но «почти готова», она воплотится в каком-то другом государстве, после чего этот индивид будет находиться под наблюдением назначенным 46-я, которое сделает все необходимые приготовления, когда приблизится время для его приема в хорошее государство.

³Эмоциональным я невозможно предоставить гражданство в хорошем государстве, не более чем ученичество в школе или членство в шестой коренной расе или даже в шестой подрасе. Приводятся девять оснований для этого:

⁴1) Эмоциональные люди не вполне надежны. «В общем, человек на стадии варварства

– это хаос. Он чувствует одно, говорит другое и делает третье. На стадии цивилизации он думает одно, чувствует другое, говорит третье и делает четвертое. На стадии культуры он начинает чувствовать, говорить и делать одно и то же. И на стадии гуманности он думает, чувствует, говорит и делает то же самое. Только тогда он будет единым индивидом и надежным во всех условиях.» «Путь человека», 3.26.4.

⁵2) У них отсутствует, вообще говоря, ментальная связь с каузальным сознанием (связь от 47:5 до 47:3 и от 47:4 до 47:2 соответственно).

⁶3) Они собственно не нуждаются в гилозоике и световой технологии, но довольствуются более старыми представлениями эзотерики (теософии и т. д., сформулированные в конце зодиакальной эпохи Рыб, период 1875–1950 гг.), оккультизмом и мистикой.

⁷4) Если бы эмоциональным людям было позволено жить в хорошем государстве, они только из-за этого все равно не понимали бы высшую ментальность. Они могли бы имитировать определенные ее проявления, не понимая их по-настоящему и даже не нуждаясь в них. Тем самым они препятствовали бы своей самореализации на своей собственной стадии, а также служили бы препятствием для индивидов, находящихся на более высоких стадиях.

⁸5) Как и шестая подраза, хорошее государство направлено на активизацию высшего ментального и каузального сознания, а не только на активизацию высшей эмоциональности.

⁹6) Граждане хорошего государства должны быть, по меньшей мере, ментальными я, так как все должны быть способны использовать ментальную, а не эмоциональную телепатию, по меньшей мере, в некоторой степени.

¹⁰7) Эмоциональные я имеют свое естественное место, определяемое судьбой, в более древних расах, где они могут продолжать воплощаться и откуда некоторые из них, по мере того, как они достигают ментальной стадии, могут воплощаться позже в шестой подраза пятой коренной расы и в шестой коренной расе. Когда вся та часть человечества, которая находится в воплощении, состоит из людей, достигших стадии культуры, тогда хорошим государством должна быть община тех, кто достиг по меньшей мере стадии гуманности.

¹¹8) Хорошее государство – это коллективное человеческое образование, определяемое судьбой появиться после судных дней третьего и четвертого порядков; сбор тех, кто, как ожидается, сумеет идти в ногу с постоянно увеличивающимся темпом эволюции сознания, характерным для шестой и седьмой коренных рас. Когда даже не все нынешние ментальные я имеют право на членство в шестой коренной расе и на гражданство в хорошем государстве, как может любое эмоциональное я рассчитывать на это?

¹²9) Эмоциональные я не могут составлять класс в хорошем государстве, ибо только ментальные я могут составлять низший класс. Это так, потому что иначе было бы два низших класса и два высших, а низший класс означает класс, из которого индивиды могут в конечном итоге отступить, чтобы присоединиться к черной ложе. Только каузальные я не могут отступить. Недопустимо, чтобы число потенциальных отступников было велико; следовательно, не будет класса ниже, чем класс ментальных я.

¹³Когда эмоциональное я отвергает гилозоику или, во всяком случае, не прилагает усилий к ее изучению, это нечто сродни отказу или не прикладыванию усилий к тому, чтобы узнать о существующих законах, считая себя выше существующих законов. Гилозоика – это дар планетарной иерархии человечеству. Также хорошее государство с его законами – это дар человечеству от планетарной иерархии и ее учеников. В хорошем государстве господствует гилозоическое мировоззрение и основанное на нем жизневоззрение. Как можно верить, что можно быть гражданином хорошего государства и отвергать гилозоику? Как можно верить, что можно одновременно пользоваться даром планетарной иерархии человечеству и отвергать его?

¹⁴Все каузальные я сделали гилозоическое мировоззрение своим собственным. Чтобы стать каузальным я, ментальное я должно сделать то же самое. Тот, кто не хочет или не может этого сделать, доказывает тем самым, что он не хочет или не может работать над тем, чтобы стать каузальным я.

¹⁵Даже если эмоционалист изучает гилозоику, он рано или поздно уйдет от нее в какое-нибудь мистическое, эмоционально акцентированное учение, поскольку такое учение лучше соответствует его собственному существу, привлекая его эмоционально и поэтому сильнее, чем гилозоика. Если вдобавок у него есть склонность к ясновидению и/или медиумизму, то он получит «подтверждение» правильности этого эмоционального учения через свои собственные эмоциональные видения или послания от «духов» или «проводников». Во всяком случае, эмоциональное внушение слишком сильно, чтобы он мог сопротивляться ему.

¹⁶«Мы также можем услышать, как «эзотерики» говорят, что, например, 45-я должно экономить на своих энергиях, предполагая, что в его распоряжении есть только определенное их количество. Не недостаток энергии, а недостаток времени заставляет высших существ взвешивать, какие задачи являются наиболее важными и должны быть выполнены в первую очередь. Именно планетарная иерархия имеет (из-за идиотизированного и озверевшего человечества, которое по большому счету только делает ошибки) огромное бремя работы, на которое они просто никогда не находят достаточно времени. Их ученики, которые могли бы взять на себя часть более легкой работы и таким образом облегчить 45-я, слишком часто вместо этого становятся дополнительным бременем. Отнюдь не удивительно, что они не особенно стремятся иметь таких дополнительных обуз. Ученик должен позаботиться о том, чтобы он был полностью способен к своему ученичеству. В этом столетии также так много людей добились квалификации для ученичества, что только те, кто во всех существенных отношениях готов к высшему царству, имеют право на это, поскольку необходимо сделать выбор и в этом деле. Соревнование дает о себе знать.» («Знание жизни Один», 4.10.13)

¹⁷Соревнование того же рода, что и рассматриваемое выше, дает о себе знать и при отборе тех, кто должен стать членами шестой коренной расы и гражданами хорошего государства.

12.19 Математическое представление хорошего государства

¹Тайный символ новой группы мировых служителей был кратко описан в «Основах световой технологии», 9.4–9.7 Там же было сказано, что этот символ является структурой в физическом эфирном мире. Поэтому символу должно быть дано также трехмерное геометрическое представление. Это та пирамида, основанием которой является квадрат стороны треугольника. Тем самым двумерное изображение тайного символа, впервые приведенное, представляется как одно из тех двух поперечных сечений, которые представляет эта пирамида, разделенная вертикально вдоль центра двух противоположных сторон.

²В своем отношении к пирамиде два поперечных сечения дают нам понять, что крест тайного символа в трехмерном представлении имеет четыре горизонтальных плеча, расположенных под прямым углом друг к другу, и что его ромб в трехмерном представлении является октаэдром.

³В этой пирамиде различаются еще шесть пирамид меньшего размера, каждая из которых имеет одинаковые пропорции. Чтобы избежать смешения понятий, давайте дадим этим пирамидам отличительные обозначения; назовем большую пирамиду «первой пирамидой», а шесть меньших – «второй пирамидой», «третьей пирамидой» и так далее до «седьмой пирамиды» включительно. В порядке их соответствующих величин снизу вверх вторая пирамида есть та, основание которой совпадает с горизонтальными

плечами креста; третья пирамида есть та, основание которой является той горизонтальной плоскостью, которой соприкасается нижняя вершина октаэдра; четвертая пирамида есть та, которая составляет верхнюю половину октаэдра. Мы понимаем, что четвертая пирамида может быть построена таким же образом, как и первая пирамида, то есть так, чтобы иметь основание, четыре горизонтальных плеча и на вершине октаэдр, который своей нижней вершиной опирается на горизонтальную плоскость, а в своей центральной плоскости разделен на две меньшие пирамиды. Таким образом, внутри четвертой пирамиды образуются три меньшие пирамиды; то есть пятая пирамида, основание которой совпадает с горизонтальными плечами креста четвертой пирамиды; шестая пирамида, основание которой совпадает с нижней вершиной октаэдра четвертой пирамиды; и седьмая пирамида, которая совпадает с верхней половиной этого октаэдра.

⁴Так же, как двумерная структура тайного символа определяется горизонтальным и вертикальным плечами креста, а также ромбом с его верхней и нижней половинами, которые являются равносторонними треугольниками, так и трехмерная структура символа определяется только что описанными пирамидами. Так же, как двумерная структура имеет свой символический смысл, так и трехмерная структура имеет свой символический смысл.

⁵Значение объема любой пирамиды выражает этот символический смысл.

⁶Если объему первой пирамиды присвоено значение = 1, то значения соответствующих объемов второй, третьей и т. д. пирамид до седьмой пирамиды включительно выражаются следующим рядом:

$$\left(\frac{\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}}\right)^3; \left(\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}\right)^3; \left[\frac{\sqrt{3}-1}{2(\sqrt{3}+1)}\right]^3; \left[\frac{3-\sqrt{3}}{4(2+\sqrt{3})}\right]^3; \left[\frac{2-\sqrt{3}}{2(2+\sqrt{3})}\right]^3; \left[\frac{2-\sqrt{3}}{4(2+\sqrt{3})}\right]^3.$$

⁷Из этого ряда явствует, что частное между объемами первой и второй пирамид есть приблизительно 4/1 (точнее: 4/1,0196); что частное между объемами третьей и четвертой пирамид – точно 8/1. Частное между объемами третьей пирамиды и октаэдра (октаэдр ведь является удвоением четвертой пирамиды) есть ровно 4/1.

⁸Эти числовые значения соответствуют числам посвященных различных степеней и тем самым относительным числам граждан, распределенных по классам хорошего государства: его низший класс почти втрое больше, чем два высших класса вместе взятых, или приблизительно 298:102. Соотношения этих трех классов являются приблизительно 39:12:1. Если включить бесклассовых сверхлюдей, то соотносительные числа будут следующими: 1 бесклассовый, 7 высшего класса, 98 среднего класса и 310 низшего класса. Тем самым сто пятьдесят тысяч индивидов распределяются следующим образом: 361 бесклассовый, 2525 высшего класса, 35 335 среднего класса и 111 779 низшего класса. Таким образом, воплощенными членами планетарной иерархии является 1 индивид из 416 или 361 индивид из 150 000.

⁹Хорошее государство достигает своего полного расширения, когда им руководят три 43-я, то есть три посвященных 7-й степени, которые имеют в качестве своих учеников и ближайших сотрудников 21 посвященного шестой степени (44-я), 294 посвященных пятой степени (45-я) и 930 посвященных четвертой степени (46-я), за которыми следуют три класса хорошего государства, распределенные следующим образом: 8732 из высшего класса, 122 211 из среднего класса и 386 593 из низшего класса.

¹⁰1248 сверхлюдей составляют планетарную иерархию, воплощенную в физическом мире, являются высшей частью хорошего государства, бесклассовыми. Общее число граждан трех классов составляет 517 536 человек. Общее число бесклассовых и принадлежащих к классам, сверхлюдей и людей, составляет 518 784.

¹¹Вышеприведенные числа, конечно, представляют собой идеал, хорошее государство, когда оно полностью развито, процесс, который займет много веков. Но даже на ранней

стадии своего развития хорошее государство будут возглавлять трое 43-я, хотя посвященных низших шести степеней (трех бесклассовых и трех классовых) будет довольно мало по сравнению с их числом, когда община достигнет своей стадии полной зрелости.

¹²Как представленная выше, система семи пирамид показывает соотношение между качеством и количеством, то есть между степенью посвящения и числом посвященных этой степени, между классом и числом граждан, принадлежащих к этому классу. Наука антахкараны не является наукой, пока она не рассматривается математически.

12.20 Коллективная форма тайного символа является местом основания хорошего государства

¹Великая коллективная форма тайного символа, трехмерная структура в эфирном мире, является физической отправной точкой, опорой и физическим местом основания хорошего государства. Что касается его физической формы, хорошее государство образуется сначала не в грубой физической материи, а в эфирной материи, так же, как организм образуется, начиная с эфирной оболочки. Что касается аспекта сознания, то хорошее государство образуется не через человеческие ментальные идеи (47:4-7) или даже каузальные идеи (47:2,3), а через сверхчеловеческие эссенциальные идеи (46:1), опосредованные 46-я. Понимание этих фактов требует знания того, что грубая физическая реальность (49:5-7) соотносится с эфирной физической реальностью (49:1-4) так же, как три низших мира Солнечной системы (47-49) соотносятся с четырьмя высшими (43-46), миры человека – с мирами планетарной иерархии.

12.21 Язык в хорошем государстве

¹Какой язык хорошее государство будет использовать как свой собственный, экзотерически еще не дано. Можно сказать, что это не будет ни один из естественных языков, используемых нашими нынешними нациями. Этого не может быть, и это на основаниях, на которых стоит подробно остановиться.

²Естественные языки непрерывно изменяются механическим образом и, следовательно, распадаются.

³Это постоянно продолжающееся механическое изменение усугубляется разделением на различные диалекты, отклоняющимися языковыми формами различных общественных классов, специализированными жаргонами, используемыми различными профессиями и группами интересов и т. д. Эта непрерывная дифференциация приводит к тому, что язык старых времен становится трудным для понимания или даже непонятным для молодых поколений. В конечном счете этот процесс приводит к рождению новых языков и, следовательно, новых наций, которые становятся более или менее антагонистичными друг к другу.

⁴Если хорошее государство должно сохранять свое единство, то оно должно, следовательно, сохранять и свое языковое единство. Таким образом, язык хорошего государства не может быть чем-то, что участвует в таких механических и поэтому разделяющих, дифференцирующих и антагонизирующих процессах.

⁵Язык в хорошем государстве должен быть единым, а это значит, что он одинаков для всех классов государства, одинаков во всех частях государства, географических и социальных, одинаков во всех рабочих коллективах. Он должен очень мало изменяться с течением времени, чтобы писания прошлого оставались полностью понятными для молодых поколений.

⁶Это правда, что закон изменения правит во всем. Но все изменения, допускаемые в языке хорошего государства, должны быть намеренными, целесообразными, истинными улучшениями. Такие усовершенствования всегда отвечают требованиям к более совершенным языковым выражениям, предьявляемым увеличением коллективного знания и

понимания, таким как введение в общее употребление новых слов для новых понятий, то есть нового опыта и нового знания в той мере, в какой они действительно являются новыми, а не только кажущимися новыми, поскольку существует коллективное забвение давно прошедшего опыта, которое, кстати, имеет место в девяноста девяти случаях из ста.

⁷Принцип «прекращение упадка» применим и к целесообразным руководящим указаниям, которые должны быть даны в отношении использования языка. Язык – это культура, культура – это наследие, и поэтому язык – это тоже наследие. Об этой культуре, об этом наследии нужно заботиться ответственно. «Есть ли у народа что-нибудь более ценное, чем язык его отцов? Вся традиция, вся история, религия и экзистенциальные основы покоятся здесь; все его сердце и душа.» (Гердер)

⁸Язык хорошего государства, шестой коренной расы, должен быть дан свыше, одним из божественных отцов расы, Махачоханом, так же, как другие иерархические индивиды и группы должны использовать его с людьми.

⁹Единство и очень низкая степень изменения языка являются условиями возникновения и развития того коллективного ментального сознания, в котором может возникнуть телепатия.

¹⁰У людей более древних рас речь есть бессознательное и механическое производство мыслеформ. У людей шестой коренной расы речь есть намеренное и сознательное создание мыслеформ. Эта намеренная и сознательная речь является их предформированием перед тем, как они станут белыми магами.

¹¹Белая магия предполагает силу слов, а сила слов предполагает, что слова не изменяются ни по форме (слова сказанные и написанные), ни по значению (понятия). «Не зная силы слов, невозможно познать людей.» (Конфуций)

¹²В Ост 9.7.6-8 было краткое упоминание о написании книг в эфирной материи; отчеты об их работе, написанные членами группы. Эта тема нуждается в некотором разъяснении с большим количеством фактов. Поэтому приводится следующая информация.

¹³Здесь подразумеваются не обычные тексты, написанные обычными символами (буквами, цифрами и т. д.) на некотором современном, экзотерически известном языке; но речь идет о четко сформулированных мыслях, хорошо структурированных мыслеформах, закрепленных в физической эфирной материи.

¹⁴Закрепление в физической эфирной материи осуществляется таким образом, что одна ментальная молекула (47:5 или 47:4), связанная с мыслеформой, намеренно вовлекается в физическую эфирную форму, созданную для этой цели. Вовлеченная ментальная молекула несет в себе содержание сознания мыслеформы, так что это содержание непосредственно определяет образ, тонкую структуру и цвета эфирной формы.

¹⁵Это действие устанавливает определенное аналогичное отношение между ментальной мыслеформой и физической эфирной формой. Благодаря тому, что индивиды шестой коренной расы, помимо способности к эфирному зрению и работе с эфирными формами, развили также способность к телепатии, тот человек, который рассматривает такую эфирную форму, имеет непосредственный телепатический контакт с соответствующей мыслеформой и воспринимает ее содержание сознания, как если бы это была его собственная мысль.

¹⁶Так как все без исключения индивиды шестой коренной расы являются выдающимися менталистами, не чувствующими необходимости окрашивать свои мыслеформы эмоциональной материей, их мыслеформы являются чисто ментальными. Взаимные различия в человеческих языках почти исключительно обусловлены различиями в их физических и эмоциональных формах, тогда как в ментальном мире таких различий практически не существует. Именно поэтому и в эмоциональном мире после так называемой смерти люди нуждаются в знании языков, чтобы общаться с другими, и каждый язык

имеет свои собственные своеобразные эмоциональные формы, тогда как в ментальном мире индивиды общаются непосредственно с помощью понятийных форм, общих для всех языков. Смысл сказанного здесь состоит в том, что те эфирные формы, которые люди шестой коренной расы создают в соответствии со своими мыслеформами, читаются и понимаются всеми этими людьми.

¹⁷Группа тех людей шестой коренной расы, которые работают указанным здесь способом над совершенствованием соответствия физических эфирных форм ментальным мыслеформам, работа, которая, как было сказано, требует способностей ментальной телепатии и эфирного зрения, достаточно скоро развивает, благодаря их растущему общему и разделяемому опыту этой работы, полный язык, то есть согласованную совместно систему знаков.

¹⁸В своей работе по развитию этого языка они с самого начала руководствуются и обучаются одним 46-я из третьего отдела планетарной иерархии. Если эти люди шестой коренной расы нуждаются в дальнейшем руководстве и наставлениях в этой работе, они получают их от экспертов планетарной иерархии, которая проделывала такую работу в ментальных и эфирных формах в течение миллионов лет и поэтому обладает накопленным опытом в этой области. Следовательно, этим людям не нужно экспериментировать вслепую; им не нужно «переизобретать колесо».

¹⁹Если в дополнение к физическим эфирным формам нового языка необходимо разработать грубый физический язык, то есть систему речи и письма, воспринимаемую органами чувств организма, то это будет сделано способом, аналогичным тому, который используется, когда организмы формируются на основе, обеспечиваемой эфирными оболочками. Здесь также будут применяться законы и правила, относящиеся к аналогиям.

²⁰Работа по согласованию физических эфирных форм с ментальными формами будет начата в групповом образовании уже в шестой подрасе пятой коренной расы, будет усилена в шестой коренной расе, в ее первой подрасе, и будет завершена во второй подрасе, ибо в этой подрасе будут существовать значительные группы людей, способные общаться друг с другом и с членами планетарной иерархии полностью таким образом, посредством ментальной телепатии и наблюдения эфирных форм, без вмешательства грубых физических и эмоциональных форм обычных человеческих языков. Во второй подрасе также будут существовать небольшие группы людей, способных воспринимать ментальные формы непосредственно, с помощью ментальной телепатии и ментального объективного сознания, и которые, следовательно, не будут нуждаться в эфирных формах в качестве поддержки. Вся относящаяся сюда подготовительная работа должна быть целесообразным образом завершена до основания третьей подрасы.

12.22 Эфиризация и хорошее государство

¹Четыре эфира (49:1-4) соответствуют в некоторых отношениях высшим четырем центрам, то есть теменному, лобному, горловому и сердечному центрам. В той мере, в какой активность трех низших центров падает ниже порога бодрствующего сознания и соответствующие функции тела не учитываются монадой, в той же мере физическое бодрствующее сознание переходит в эфирную оболочку, и эфиризация ускоряется.

²Эфиризация – это естественный процесс, обусловленный законом, у тех, кто переместил свое бодрствующее сознание в высшие четыре центра.

³Эссенциализация способствует эфиризации. Иными словами, чем больше человек приобретает эссенциального сознания (46), тем глубже он может проникнуть в эфирный мир, тем больше энергий и более важных энергий этого мира ему разрешено использовать и тем меньше он вследствие этого ограничен грубой физической материей. Этот процесс имеет своим законосообразным конечным результатом, что индивид

избавляется от своей низшей физической оболочки, организма. Этот процесс более коллективен, чем индивидуален, и наконец становится мощной групповой экспансией, которая протекает параллельно в физическом эфирном и в эссенциальном мирах.

⁴Индивиды шестой коренной расы будут сознательно сотрудничать с дэвами. Поэтому они должны в отношении своего физического сознания быть центрированы в эфирной оболочке и искусны в ее использовании. Центры эфирной оболочки ведь являются дэвами, состоят из дэва-материи.

⁵В начале существования шестой коренной расы Ману и его ближайшие ученики проводят обширные эксперименты, используя эссенциальную и каузальную волю, чтобы сформировать прототипы тех эфирных оболочек, которые будут использоваться расой позже, когда она эфиризуется, то есть когда индивиды воплотятся в физический мир без организмов, с эфирными оболочками в качестве их единственных физических оболочек. Эти прототипы затем служат проводниками для каузальных я расы, когда их учителя – ученики Ману – обучают их тому, как формировать свои собственные эфирные оболочки. Пройдут тысячи лет, прежде чем все каузальные я смогут сделать это. Сколько времени пройдет, прежде чем третья подраса, первая из эфирных рас, сможет появиться, еще не возможно установить. Однако совершенно очевидно, что для того, чтобы быть членом третьей подрасы, требуется быть по меньшей мере каузальным я, обладающим зарождающимся эссенциальным сознанием (46:5-7), и к последним подрасам предъявляются еще более строгие требования. По мере роста численности третьей подрасы большинство каузальных я перейдет к ней. Меньшинство каузальных я остается в двух старших подрасах, чтобы направлять их. Это необходимо, ибо иначе две более древние расы стали бы исключительно ментальными и начали бы опускаться. Когда третья подраса утвердится, эта раса будет нести хорошее государство самым превосходным образом.

⁶Эфиризация способствует возрастающей свободе от физических потребностей и желаний. Чем больше индивид приближается к окончательной эфиризации, тем меньше он будет зависеть от грубых физических предметов и тем меньше он будет желать обладать ими. Используя эфирное зрение, он может видеть их, где бы они ни находились. Используя эфирный слух, он может слышать их, где бы они ни находились. Используя эфирное осязание, он может чувствовать их, где бы они ни находились. Три упомянутые способности, вместе с несколькими другими, входят в то, что можно назвать восприятием на расстоянии («видение на расстоянии – слишком узкое обозначение для этой способности), которое наряду с ментальной телепатией в большинстве случаев устраняет необходимость в путешествии, то есть в перемещении собственного организма.

12.23 Отношения хорошего государства к другим государствам

¹Одной из важных задач хорошего государства является развитие хороших отношений с лучшими из других государств и построение сотрудничества с ними на этой основе. Цель этого состоит, во-первых, в том, чтобы дать возможность наиболее продвинутым индивидам и группам этих государств быть принятыми в качестве граждан в хорошем государстве и, во-вторых, дать возможность этим государствам стать союзниками с хорошим государством.

²Хорошее государство не стремится к созданию единого общемирового государства. В царстве качества подразумевается, что править будет только качество, а не количество в форме размеров и чисел. Хорошее государство довольствуется тем, что законы жизни применяются все бóльшим числом людей во все бóльшем числе государств вне его. Оно также довольствуется тем, что все большее число его собственных граждан приглашаются в качестве советников и учителей граждан этих других государств. Таким образом, в таких случаях дело в том, что хорошее государство распространяет свое качественное

влияние, а не количественную власть. Интерес, проявляемый этими другими государствами к получению и использованию этого влияния хорошего государства, должен основываться на достаточном понимании развития сознания, что это такое и почему оно необходимо для людей.

12.24 Прозелиты

¹Все граждане хорошего государства – ученики, два класса относительно развитых ментальных я и один класс каузальных я. Они получают обучение и руководство от своих учителей в планетарной иерархии. В других государствах и общинах есть люди, которые искренне стремятся к ученичеству. Большинство из них – эмоциональные я, некоторые – младшие ментальные я. Для них есть путь к хорошему государству, к гражданству в хорошем государстве, ибо это то же самое, что путь к ученичеству у планетарной иерархии. Каждый, кто хочет вступить на этот путь, должен начать как прозелит и как таковой проявить свою способность к правильному отношению, правильному решению и правильному усилию.

²Большинство прозелитов, несомненно, эмоционально-ментальны в своем сознании, еще не являются ментальными я. И все же они следуют за меньшинством ментальных я, охотно получают их обучение и руководство, подобно тому как стрелка компаса следует за магнитным северным полюсом. Ментальные я получают обучение и руководство от каузальных я, которые являются эмиссарами хорошего государства.

³Граждане обычных государств управляют своей эмоциональностью, своими страстями. Граждане хорошего государства все больше центрируются в эссенциальности, для которой эмоциональность соответственно становится ясным зеркалом и которой она повинуетя без сопротивления. Это состояние в конечном счете становится воспринимаемым как идеал даже для тех, кто находится на более высоких уровнях эмоциональной стадии, и этот идеал становится фактором, ускоряющим их переход на ментальную стадию, как только они узнают, что они должны пройти как эту стадию, так и следующую каузальную стадию, прежде чем они смогут достичь единства, к которому они стремятся.

⁴Их ментализация облегчается пониманием того, что желательно перейти от стадии стремящегося к стадии ученика, чтобы уметь лучше служить, лучше работать и в будущей жизни переродиться в хорошем государстве.

⁵Они преодолели то самоутверждение, ту самодостаточность, тот интенсивный индивидуализм, которые характеризуют большинство тех, кто находится на стадии мистика.

⁶Их изучение гилозоики вплоть до владения также служит для ментализации их понятий более эффективно, чем это возможно, если бы они делали это самостоятельно или через изучение философии и науки. Большинство искателей – это такие эмоционалисты, которые довольствуются своими эмоционализированными понятиями. Однако такие понятия служат препятствием к окончательному достижению ментальной стадии и, тем самым, к ученичеству.

⁷Коллективная деэмоционализация необходима также для нейтрализации противника.

⁸Эмоционально-ментальные из прозелитов целесообразно делятся на несколько классов и получают соответствующее им обучение и руководство.

⁹Обдумайте в этой связи то, что говорит Лоренси о том, как следует ментализировать людей на высшей эмоциональной стадии: «Различные стадии развития предполагают различные способности понимать идеи и управлять энергиями идей сознательно или бессознательно. Вот почему никогда не было никакого обмена знаниями между различными степенями орденов знания. Знание должно быть дано тем, кто способен понять его правильно. Если знание дается другим, оно будет искажено и его энергия будет злоупотреблена. В эти демократические времена, когда все знания проповедуются свободно,

возникают всевозможные заблуждения, приводящие к идиотизации и снижению уровня «общественного мнения». Результаты окажутся настолько катастрофическими, что реакция против демократической «мудрости» неизбежна. В течение пятисот лет возникла новая дифференциация, являющаяся ментальным аналогом древней физической кастовой системы. Это не повлечет за собой внешнего разделения общества, а лишь полное понимания отношение к отдельным людям на разных стадиях, но все же инстинктивное уважение к «закону понимания», нечто подобное «разговору с крестьянами по-крестьянски, но с учеными людьми по-латыни». Школы будут соответственно дифференцированы. Нынешняя «общеобразовательная школа» довольно скоро продемонстрирует, что она неработоспособна. Эзотерически приемлемым в демократии является признание человеческого достоинства каждого индивида и функции человеческого царства в развитии сознания. Но эта демократия не подразумевает, что все люди «равны» во всех отношениях, не способствует убеждению, что все люди находятся на одном уровне развития.»

¹⁰«Когда большинство человечества осознает, что гилозоика – это единственная надежная рабочая гипотеза, те, кто стал каузальным я, смогут открыто появиться и стать учителями эзотерики. От общей стадии развития человечества будет зависеть, какую часть своих знаний им будет позволено преподавать. До тех пор, пока можно злоупотреблять знаниями в ущерб развитию сознания всех людей, конечно, только те части знания будут сделаны экзотерическими, которые считаются «безопасными.» («Знание жизни Три», 1.13.5,6)

12.25 Присутствие великих в хорошем государстве

¹Ману шестой коренной расы будет ее родоначальником даже в буквальном, чисто биологическом смысле. Практически все члены шестой коренной расы будут его прямыми потомками. Само собой разумеется, что эти организмы, «освященные божественным семенем», должны быть зарезервированы исключительно для воплощений продвинутых человеческих монад, по крайней мере таких, которые находятся на стадии гуманности, или высшей ментальной стадии, но вряд ли на более низких уровнях этой стадии.

²Хорошее государство необходимо также как та защита в физическом мире, в которой нуждаются члены планетарной иерархии в той мере, в какой они должны работать воплощенными в физических органических формах.

³Эти вторые и третьи я должны быть воплощены в физических органических формах также для того, чтобы сначала основать, а затем и облагородить новые расы в биологическом смысле. Граждане хорошего государства – это дети Ману в том же биологическом смысле. Следовательно, хорошее государство – это не просто одна и та же раса; это даже одна и та же семья. Братство реализуется еще и потому, что это биологическая реальность.

⁴Для этих вторых и третьих я, воплощенных в человеческом облике, жизнь и работа – это жертва; насколько велика эта жертва, не может понять ни один человек. Само собой разумеется, что такая жертва не должна быть бесполезной, но должна приносить планообразные, целесообразные результаты.

⁵В формировании хорошего государства, впервые появившегося, им руководят пять 45-я, пять мастеров эзотерики. 45-я первого отдела является лидером; 45-я второго отдела является учителем; 45-я третьего отдела является строителем, то есть строителем общества, его учреждений и языка; 45-я четвертого отдела является регулятором искусства и музыки и планировщиком общества; 45-я седьмого отдела является хранителем закона. Все пять имеют своих учеников четырех степеней, таких 46-я, каузальных я и ментальных я, которые проявляют особый интерес к какой-либо из пяти указанных областей работы, каждая из которых на самом деле содержит гораздо больше, чем то, что данные ключевые слова кажется подразумевают.

12.26 Присутствие великих в человечестве вне хорошего государства

¹Конечно, члены планетарной иерархии действуют в человечестве и вне того меньшинства, которое составляет хорошее государство. Члены иерархии имеют своих учеников в других государствах и посещают их там. Такие ученики добровольно согласились жить вне хорошего государства, в других государствах, чтобы и вдохновлять восприимчивых людей, и руководить ими, где бы они ни находились.

²Тем не менее, великие имеют свою постоянную обитель и свою ставку в хорошем государстве. Там они хорошо скрыты от окружающей части человечества. Они хорошо скрыты, так как низший вид сознания не может воспринимать и понимать высший вид сознания. Люди в других обществах и государствах находятся на эмоциональной стадии мистики, и как таковые они не могут воспринимать членов планетарной иерархии или граждан хорошего государства в той мере, в какой они встречаются с ними, как находящиеся на более высоких стадиях, чем на их собственных. Обычно они ощущают некоторую дистанцию с ними и поэтому оценивают их как находящихся на более низкой стадии, представление, которое подкрепляется тем, что они сами являются религиозными, охваченными мистицизмом и стремящимися вести «святую жизнь», стремление, которое такие люди часто желают показать во внешнем облике, таком как различные виды одежды и образы жизни, такие как самоналоженный аскетизм и т. д. (второй путь, то есть путь монаха или монахини), в то время как представители планетарной иерархии и люди из хорошего государства не являются такими эмоционалистами, не чувствуют необходимости отдаляться от обычных людей во внешнем виде; совсем наоборот, в целях маскировки они проецируют ауру обыденности и поэтому кажутся мистикам «безбожными». «Ничто не скрыто так хорошо, как то, что очевидно.»

12.27 Добродетели общественного духа

¹Общественный дух в хорошем государстве лучше всего рассматривать как расширение того правильного отношения к работе по третьей линии, которое преобладает у усердных учеников одной эзотерической школы. Расширение касается как гораздо большего числа людей, пользующихся гражданством хорошего государства, так и гораздо более обширного поля деятельности, в котором действует хорошее государство. Школа в этих двух отношениях более ограничена, и особенно в нашем теперешнем человечестве с его расами.

²Усердие к общему делу, к общему благу проявляется, между прочим, в бдительном внимании к собственным делам, так что они отличаются порядочностью, точностью и отсутствием небрежности. Лежащее в основе, поддерживающее, всегда присутствующее понимание заключается в следующем: есть ли сейчас в моей работе какой-то недостаток, такой, что он возлагает более тяжелое бремя на кого-то другого или на общество? Или другими словами: оставляю ли я эту работу в несовершенном или неполном состоянии, чтобы заставить других тратить время и энергию на ее исправление или завершение?

³Гаутама Будда сказал своим ученикам перед тем, как войти в нирвану: «Итак, братья, я увещаю вас: Непостоянны все составные вещи. Работайте без небрежности над своим совершенствованием!»

⁴Особое значение имеет созидательная сила в работе на общее благо, созидательная сила, которая у индивида обычно была затруднена в государствах четвертой и пятой коренных рас.

⁵Согласно Аристотелю, государство не могло быть создано из нищих, как и из рабов, но только из свободных людей, имеющих налогооблагаемую собственность. Этому принципу следует дать более общую формулировку: хорошее государство должно быть создано из людей, которые достаточно богаты, чтобы дать обществу больше, чем они берут от него в течение своей жизни. Слово «богатство» означает не только или даже

главным образом не наличие грубых физических активов, но также и главным образом сверхфизические активы и преимущества: качества и способности, принадлежащие к аспекту сознания и аспекту воли, знания, опыт и навыки, которые используются на благо коллектива; что это так, будет очевидно в эфирных расах будущего, если не раньше.

⁶И в человеческом царстве нет никого богаче совершенных каузальных я, которые не только имеют гораздо большие и более богатые каузальные оболочки, чем средний индивид, каузальные оболочки, содержащие квинтэссенцию всего их опыта в человеческом царстве, но также обладают каузальным сознанием в своем бодрствующем сознании, так что они имеют прямой доступ к каузальным идеям и своему накопленному опыту, тогда как люди на низших стадиях подобны несовершеннолетним наследникам, которые, безусловно, являются законными владельцами состояния, но недостаточно взрослые, чтобы иметь законную возможность им пользоваться.

⁷Ментальные я (47:5 и 47:4), достигшие середины пути от стадии среднего индивида к стадии каузального я, характеризуются независимостью, творчеством и, следовательно, богатством собственного мышления. Это особенно верно в отношении высшей категории (47:4), которые стали учениками планетарной иерархии и находятся во все более тесном контакте с каузальным сознанием. Они являются ментальными лидерами человечества, содействуют своей силой мысли освобождению человечества от иллюзий и фикций и его приближению к истине. Эмоциональные я, будучи в основном предоставлены использованию низшей ментальности (47:7 и 47:6), интеллектуально зависимы, в значительной степени лишены ментального творчества и, будучи эмоционально впечатлительными, позволяют себе увлечься общественным мнением и неосознанно повторять его «истины». Они – ментально бедные, последователи, а не лидеры.

⁸Когда государство состоит из индивидов, которые дают обществу больше, чем берут от него, то результатом является мощная экспансия государства в качественном отношении. И поскольку то, что они дают, больше относится к аспекту сознания и аспекту воли, чем к аспекту материи, это, конечно, экспансия сознания и воли, коллективная экспансия; и именно это подразумевается под выражением «качественная экспансия». В результате хорошее государство становится уменьшением по измерению сверхчеловеческих царств, пятого и шестого природных царств, которые именно характеризуются такой экспансией.

⁹«В истории раннего Рима был короткий период, когда «никто не был за партию, а все были за государство», как выразился Маколей. Пифагор, обращаясь к народу в Таормине, сказал ему, что государство – это больше, чем отец и мать, даже больше, чем жена и ребенок, и что каждый человек всегда должен быть готов отказаться от своих собственных мыслей, чувств и желаний ради единства – ради *res publica*, общего блага или благополучия целого, которому каждый должен быть готов пожертвовать своими личными интересами. В Англии также во времена королевы Елизаветы [имеется в виду Елизавета I; Л. А.] был период такого истинного патриотического чувства и активности.

¹⁰Я не имею в виду, что в древнем Египте, или в древней Греции, или где-либо еще в мире все люди были бескорыстны. Ни в коем случае, но все образованные люди имели гораздо более широкий взгляд, гораздо более общинный взгляд на жизнь, чем мы. Они гораздо больше думали о государстве и гораздо меньше – о своем личном благополучии или прогрессе. Мы также достигнем этого, и когда мы это сделаем, мы должны реализовать это более полно, чем любая из древних рас, а также внести в это некоторое развитие, которого не было у более древних рас.» (Ч. У. Лэдбитер)

¹¹Четыре кардинальные добродетели Платона представляют собой наиболее желательные способности индивида на различных стадиях развития: физическое «мужество» на стадии варварства, «самообладание» на эмоциональной стадии, «мудрость» (правильное знание) на ментальной стадии, «справедливость», возможная только тогда, когда есть

реальное знание, интуитивная или каузальная стадия. Сравните их с эзотерическим «держать, хотеть, знать, молчать», где «молчать» означает способность молчать о том, что вы знаете, перед теми, кто не понимает.

¹²Конечно, эти кардинальные добродетели следует понимать в том смысле, что добродетели низших стадий развития сохраняются и даже усиливаются индивидом по мере того, как он достигает более высоких стадий развития; другими словами, что каузальное я обладает всеми четырьмя добродетелями. Мужество, например, усиливается из чисто физического, чтобы стать также эмоциональным («моральное мужество») и ментальным. Эмоциональное мужество проявляется человеком, который осмеливается отстаивать то, что является истинным и правильным, даже когда окружающие осуждают, отвергают и преследуют его; он демонстрирует ментальное мужество, когда осмеливается ознакомиться с фактами, угрожающими опрокинуть его мировоззрение или систему мышления, построенную с большим трудом.

¹³Добродетель отдельного гражданина есть условие хорошего государства, ибо в своем коллективном выражении добродетель граждан есть то же самое, что и добродетель государства.

¹⁴Пифагорейство всегда принадлежало к четвертому пути, то есть никогда не призывало учеников удаляться от мира, всегда поощряло их быть хорошими членами социальной общины – полная противоположность стремлению йога и отшельника к одиночеству.

¹⁵Тщательность, внимание к каждой детали при выполнении работы, отсутствие чувства скуки, как и у дэв, – это должно характеризовать горожан, а кроме того верность своему слову и пунктуальность.

¹⁶Их самое главное качество – бесстрашие перед врагом.

¹⁷Хранители должны бодрствовать сами, ибо если вы спите, то не можете хранить.

¹⁸Общественный дух имеет свою полную противоположность в разделительной тенденции, проявляющейся в трусости, лени, отсутствии ответственности, небрежности, неверии, слабой воле к самопожертвованию и т. д.

¹⁹Общественный дух проявляется в силе инициативы индивида, в том правильном отношении, которое видит, что нужно сделать, и также проявляет инициативу в этом. Это полная противоположность позиции «это не мое дело».

²⁰Люди высшего рода не навязывают себя своим воображаемым превосходством, но добровольно воздерживаются в пользу действительно компетентных.

²¹Иллюстрация общественного духа дана в следующем рассказе из Древнего Китая. Герцог Вэнь Цзиньский обратился к Цзю-Фаню с вопросом: «Кто должен быть назначен губернатором Западной реки?» Тот ответил: «Юй-Цзы-Гао должен быть назначен.» «Разве он не твой враг?» – спросил герцог. Цзю-Фань ответил: «Когда ваше сиятельство спрашивает, кто должен быть назначен губернатором, это не вопрос о том, кто мой враг». После этого Юй-Цзы-Гао нанес визит Цзю-Фаню и поблагодарил его, сказав: «Вы были так добры, что простили меня за мой проступок и рекомендовали принцу, так что я был назначен на должность в Западной реке». Цзю-Фань ответил: «То, что я рекомендовал вас, – это общественное дело. То, что я был вашим врагом, – это личное дело. Я никогда не нарушу своего общественного долга из-за какого-то личного дела.» Из династических анналов Китая. Описанные события произошли в VII веке до нашей эры.

12.28 Подготовка в настоящее время к новым расам и к хорошему государству

¹Группа, которая уже некоторое время готовит проявление хорошего государства, состоит из нескольких членов планетарной иерархии, возглавляемая третьим я первого отдела. Эти третьи я и вторые я имеют в своем распоряжении группу, состоящую из большего числа учеников, принадлежащих к человеческому царству. Последняя

упомянутая группа ранее называлась «новая группа мировых служителей», название, которое однако было отменено планетарной иерархией и самой группой, после того как им начали злоупотреблять различные мистики и другие фантазеры. Новое название группы – не для экзотерического знания. Прикрытие, которое пока подойдет, – «группа первопроходцев» или просто «первопроходцы».

²Работа первопроходцев разделена на двенадцать областей, пять из которых относятся к настоящему веку и ближайшему будущему, а семь – к более отдаленному будущему. Каждый первопроходец вносит вклад более чем в одну область.

³Задачи областей работы, связанных с настоящим и ближайшим будущим, связаны с распространением знания о реальности и жизни с целью собрать тех, кто предопределен судьбой стать членами шестой коренной расы, но кто еще не пробудился к этому осознанию, начальным образованием и дисциплинированием со стороны тех, кто уже собрался с целью сделать их также распространителями знания.

⁴Публикация знания о пяти стадиях человеческого развития является подготовкой к появлению шестой коренной расы и хорошего государства.

⁵Эзотерические группы могут готовить стремящихся к жизни в хорошем государстве при условии, что последние не только изучают эзотерику теоретически, но и работают, применяют школьные правила и практикуют активизацию сознания в соответствии с пифагорейскими методами активизации. Все четыре условия должны быть выполнены. Большинство существующих в настоящее время групп не соответствуют этому в одном или нескольких отношениях.

12.29 Необходимый дух первопроходца

¹Первопроходцы должны не только участвовать в той революции мышления, которую должна совершить гилозоика («Путь человека», 1.64.12), но и прокладывать путь для нее; они не должны быть такими же пассивными последователями, верующими, как и все остальные на стадиях цивилизации и культуры.

²То преследование всех идеально желательных регенераторов, первооткрывателей новой почвы и первопроходцев, которое в наших современных нациях и расах является скорее правилом, чем исключением, заменяется в шестой подрасе пятой коренной расы, в шестой коренной расе и в хорошем государстве признательностью, приветствием и уважением, потому что высшее сознание – высшая ментальность в контакте с каузальным сознанием – у индивидов этих рас осознается как истинностная ценность, ценность реальности и жизненная ценность мыслей и предложений новаторов, а также потому, что индивиды этих новых рас обладают общим знанием и пониманием развития сознания и, следовательно, принципа постоянного обновления.

³Как может быть иначе, когда эти новые расы в своей сущности представляют то, что является новым, дух первопроходцев? Когда их лидеры сами были первопроходцами с самого начала?

⁴«Если обновишься однажды, то обновляйся каждый день, и так день за днем.»

⁵Работа по третьей линии выполняется также каждым, кто посредством интенсивного изучения опубликованной части эзотерики вообще и гилозоики в частности вступает в контакт с какой-либо экзотерически неизвестной каузальной идеей, идеей реальности, и делает ее известной большому кругу учеников.

⁶Так же, как солдат благодаря дисциплине, обучению и опыту преодолевает страх перед опасностью, стремящийся должен соответствующим образом позволить себе быть дисциплинированным, обученным и должен быть полон решимости приобрести опыт, чтобы преодолеть всякий страх. Такой опыт включает в себя подвергание себя презрению, клевете и преследованию со стороны бессознательных и тем самым делает себя безразличным к ценностям тех, кто спит. Ученик ни в коем случае не должен

воздерживаться от правильного решения, правильной речи и правильного действия из-за трусости и страха, включая страх «того, что говорят другие».

⁷Человеческий индивид эксплуатирует или эксплуатируется. Он должен испытать последствия принуждения других к повиновению и безрассудной эксплуатации их. Во всех странах человек является жертвой могущественных личностей или позволяет руководствоваться традиционным и привычным мышлением. Граждане хорошего государства набираются именно из того небольшого меньшинства во всех странах, которое не позволило себе стать жертвой влиятельных личностей, ни позволило себе руководствоваться традиционным и привычным мышлением. Они находятся за пределами, выше таких вещей; они находятся на более высокой стадии, чем на тех, на которых человек позволяет влиять на себя подобным образом.

⁸«Государство не может состоять из рабов.» Человеческий индивид также раб, если он безропотно уступает тирании тех, кто находится у власти, так же, как девяносто девять процентов людей сегодня и в номинально демократических государствах, где индивидуальная свобода постепенно теряется. Хорошее государство должно состоять только из свобододлюбивых людей. И свобододлюбив тот, кто упорно, даже до самой смерти, если это потребуется, отказывается лишиться своей свободы, как только он понял, в чем она состоит.

12.30 Ошибка Алисы А. Бейли в отказе от интереса к будущим расам

¹Алиса А. Бейли отговаривала учеников проявлять интерес к будущим расам: «Глубокий интерес к последним коренным расам и спекуляции о жизни, развивающейся на других планетах, могут представлять интерес, но они сравнительно тщетны и бесполезны; они чрезмерно оплодотворяют воображение, вызывая любовь к не поддающимся проверке деталям и заставляя тратить время на нелепые домыслы и химеры непросветленного интеллекта. Та часть Плана, которая связана с его непосредственным применением, представляет интерес и полезность. Послушание непосредственной цели и долгу – отличительная черта подготовленного ученика. Те, кто знает о Плане гораздо больше, чем мы, отказываются позволять своим мыслям сосредоточиться на недоказанных, но возможных гипотезах будущего развития человечества. Они сосредотачивают свое внимание на том, чего требует текущий момент.» («Эзотерическая психология», том второй, стр. 73, впервые опубликовано в 1942 г.)

²К этому утверждению Алисы А. Бейли следует отметить следующие возражения: 1) последние и «будущие» расы не настолько далеки, что недостижимы для всего, кроме нелепых домыслов и химер непросветленного интеллекта, как А.А.Б. стремилась утверждать, помещая их в ту же категорию, что и жизнь, развивающаяся на других планетах. Совершенно обратное: шестая подраса пятой коренной расы, которая должна стать материнской расой шестой коренной расы, уже формируется и была таковой, даже когда она писала. Другими словами, подготовка к основанию шестой коренной расы уже ведется. 2) В планетарной иерархии подготовка к важным событиям осуществляется по меньшей мере за семьсот лет (один деканат) до планируемой деятельности. 3) Те, кто стремится к ученичеству у планетарной иерархии, также должны стремиться к получению квалификации к членству в шестой коренной расе. 4) А.А.Б. сама говорит, что шестая коренная раса начнется примерно через девятьсот лет. («Трактат о космическом огне», стр. 467) Стремящиеся и ученики, которые намереваются участвовать, когда будет основана шестая коренная раса, должны поэтому исходить из того, что у них будет не более нескольких воплощений в более старых расах и что, следовательно, в своей собственной подготовке к жизни в шестой коренной расе им нельзя терять время. 5) Поскольку работа планетарной иерархии для «последних» коренных рас уже началась, ученики планетарной иерархии также должны внести свой вклад в эту работу. Это особенно относится

к ученикам, принадлежащим к первому отделу, которые уже имеют свои определенные задачи для выполнения в рамках работы для новых расовых образований. 6) Если ученики предопределены судьбой принадлежать к «последним коренным расам», то и интерес, который они проявляют к этому предмету и к соответствующей работе, определяется судьбой и поэтому является правильным для них. 7) Прошло более семидесяти пяти лет с тех пор, как А.А.Б. написала процитированный отрывок. За это время выросло три поколения, что подразумевает три последовательных шага дальше в эпоху Водолея и ближе к реализации планов. Также за это время стало еще более очевидным, что современное человечество, его общественный строй, миро- и жизневоззрение и т. д., не являются основой, на которой можно строить будущее. Вполне естественно, что старые посвященные, которые родились в этих последних поколениях, направляют свои усилия в будущее, а не в настоящее. 8) Как вы можете правильно работать в настоящем, если у вас нет ясного и правильного представления о будущей цели? 9) «Без видения гибнут люди», подчеркивает сама А. А. Б. Это видение должно быть о будущем, ибо о чем же оно должно быть иначе? 10) Подводя итог: очевидно, что А. А. Б. не знала, что, с точки зрения планетарной иерархии, главная цель всего этого движения, которое служило распространению эзотерических фактов и идей, состоит в том, чтобы действовать как сеть, чтобы собрать вместе тех людей, которые обладают необходимыми специальными качествами, чтобы помочь Ману в основании его новой расы, шестой коренной расы. («Основы световой технологии», 9.15.3)

12.31 Не делайте пропаганды хорошего государства перед незрелыми!

¹Идея хорошего государства не может быть понята вне ее контекста, который есть эзотерическое мировоззрение, гилозоика, и эзотерическое жизневоззрение в согласии с ним, которое есть понимание законов жизни. Следовательно, бесполезно пытаться распространять идею хорошего государства на тех, кто еще не созрел для эзотерического изучения и эзотерической работы.

²Хорошее государство не для нашего времени, не для средних современных людей, находящихся на эмоциональной стадии. Эмоциональные люди эмоционализируют идеи. Они не могут воспринимать каузальные идеи, идеи реальности. Они искажают то немногое, что они способны воспринять от них, превращая это в какую-то бессмысленную идиологию. Учитесь чему-нибудь на провале всех политических идиологий, учитесь чему-нибудь на провале всех религий, учитесь чему-нибудь на провале всех теософских сект!

12.32 Двенадцать правил для тех, кто хочет подготовиться к хорошему государству

¹1) Хорошее государство – это государство знающих. Знающий должен выполнять определенную функцию. Если вы хотите стать гражданином хорошего государства, найдите свою функцию, определяемую вашим знанием, и выполняйте ее!

²2) Не позволяйте даже одному дню пройти без работы над собой, работы для группы, работы для школы!

³3) Не довольствуйтесь тем, что вы можете сделать! Работайте над тем, чтобы увеличить свой потенциал, увеличить свою силу, увеличить свои знания и увеличить свое понимание! Превзойдите себя!

⁴4) Имейте безусловное доверие к лидерам! Облегчите их бремя!

⁵5) Обогащите себя всем, что вы можете взять с собой из этой жизни в следующую: знаниями, навыками, пониманием!

⁶6) Не тратьте свою энергию и время на приобретение того, что вы не можете взять с собой из этой жизни в следующую: земную власть, честь, земное богатство!

⁷7) Укрепляйте и углубляйте свои знания и понимание законов жизни и школьных

правил! Не получайте впечатления от тех, кто не знает законов жизни!

⁸8) Преодолевайте оставшееся лунатическое поведение! Это ваше право и ваш долг – быть самосознательным! Используйте свое право, исполняйте свой долг!

⁹9) Изучайте план, развивайте сознание плана! Сделайте план частью себя!

¹⁰10) Меньше всего стремитесь бросить вызов тем, кто далек от хорошего государства! Пусть спят те, кто предпочитает спать!

¹¹11) Ищите себе равных! Помогайте младшим из них так же, как старшие помогали вам!

¹²12) Если вы хотите жить в хорошем государстве, ведите жизнь хорошего государства сейчас!