

ОСНОВЫ СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ЧАСТЬ ОДИННАДЦАТАЯ

Содержание: ВТОРАЯ ТРИАДА (45:4, 46:1, 47:1) И ЭССЕНЦИАЛЬНЫЙ МИР (46):

11.1 Отдел второй триады. 11.2 Эссенциальный (46) мир. 11.3 Как заряжаются энергией низшие миры Солнечной системы. 11.4 Связь между эссенциальным миром (46) и физическим эфирным миром (49:4). 11.5 Семишар – это сфера сознания и деятельности вторых я. ЭССЕНЦИАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТ: 11.6 Сознание второй триады как высший интеллект. 11.7 Превращение монады во второе я является фазой развития солнечносистемного интеллекта. 11.8 Важность Аугоэйдов в планетарном, солнечносистемном и космическом контекстах. 11.9 Эссенциальность проявляется как хороший сверхинтеллект. 11.10 Применение эссенциального интеллекта. 11.11 Некоторые характеристики вдохновенного эссенциальностью интеллекта. СОВЕСТЬ: 11.12 Правовое представление. 11.13 Что такое совесть? 11.14 Буфера. 11.15 Пробуждение совести. 11.16 Подготовка к моментам совести. 11.17 Метанойя.

ОСОБЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЧАСТЬ ВТОРАЯ:

11.18 Семенная медитация: «Я – монада, суверенная во всех своих оболочках». 11.19 Семенная медитация: «Контакт с самим собой, тем, кем я стану в будущем». 11.20 Длинная мысль о том, чтобы поработать над тем, чтобы стать вторым я.

ВТОРАЯ ТРИАДА (45:4, 46:1, 47:1) И ЭССЕНЦИАЛЬНЫЙ МИР (46)

11.1 Отдел второй триады

¹Отдел второй триады не обязательно является одним из трех главных (1–3), но может быть одним из четырех подчиненных (4–7). Однако отдел третьей триады всегда является одним из трех главных. В нашей нынешней солнечной системе, где преобладают эмоциональность (48) и эссенциальность (46), большинство человеческих третьих триад принадлежит ко второму отделу.

²То, что вторые я (46-я и 45-я) могут принадлежать к любому из семи отделов, обусловлено следующими двумя факторами:

³1. Каждый из трех главных отделов имеет свои семь подотделов, соответствующих семи главным отделам.

⁴2. Многие вторые я переходят из одного отдела в другой по мере того, как возникает необходимость в этом и как того требует работа. Когда это происходит, это вызывает реорганизацию внутри планетарной иерархии.

⁵Также, когда второе или третье я покидает планетарную иерархию, чтобы заняться работой где-нибудь в другом месте, это часто требует полной реорганизации и принятия новых членов в планетарную иерархию. Что касается отделов, речь идет об эволюции монад не только в нашей планете, но и во всей Солнечной системе, в которой наша Земля занимает необходимое, но все-таки скромное место (ГТЛ: Земля – это скорее «помойное ведро», «ад»).

⁶Отдел второй триады является прямым отражением отдела третьей триады и зависит от той единицы второй триады (45:4, 46:1 или 47:1), которая для монады в любое конкретное время является самой легкой в использовании. При этом мы должны понимать, что иногда этот отдел имеет своим центром силы то 45:4, то 46:1, а то 47:1. Следовательно, второе я в своем временном выражении определенно является либо сверх-эссенциальным, либо эссенциальным, либо каузальным. Каждое из этих трех отражений в свою очередь отражает все три, так что во второй триаде есть девять возможностей

выражения для монады: 45–45, 45–46, 45–47, 46–45, 46–46, 46–47, 47–45, 47–46, 47–47. Это означает, что каждый из трех основных отделов в связи со вторым я может быть разделен на три части – факт, который мало учитывался.

11.2 Эссенциальный (46) мир

¹Эссенциальный мир – это тот мир, в котором индивид, сохранив свою самоотождествленность, входит в аспект сознания существования. Три аспекта существования кажутся совершенно различными в различных мирах космоса. Материя, будучи проводником сознания и составляя материал для энергии (и это во всех мирах), теряет свое доселе великое значение для тех, кто живет в аспекте сознания существования. Для эссенциального я наинизшие четыре атомных вида кажутся просто материей робота, подчиняющейся малейшему намеку эссенциального сознания.

²Эта материя робота делает возможными те явления в ходе событий, которые считались вызванными механическими или целесообразными энергиями: механическими по законам природы, относящимся к аспекту материи и аспекту движения; целесообразными по законам жизни, относящимся к аспекту сознания.

³Эссенциальный мир называется миром совершенной мудрости и любви.

⁴Эссенциальный мир, как космический (22–28), так и солнечносистемный (46), есть великое место встречи. Там встречаются группы разного рода, не для того, чтобы образовать единое целое, а для того, чтобы образовать групповые общности. Это связано с тем, что мир 46 – это мир, наиболее занимающийся экспансией планетарных коллективных существ.

⁵То, что было сказано о четвертом солнечносистемном эфире (49:4), может быть расширено для того, чтобы быть применимо и к четвертому космическому эфиру (46), например, в отношении фиолетового цвета. Фиолетовый цвет означает конец цикла и начало нового. Мир 46 – это своеобразный мир фиолетового цвета, и седьмой луч имеет особое отношение к миру 46.

⁶Хотя все лучи и тем самым все цвета существуют во всех мирах, все же каждый планетарный правитель действует главным образом в одном из семи солнечносистемных миров (43–49). Из этого можно сделать вывод, что влияние планетарного правителя находит выход с наименьшим сопротивлением в каком-то одном мире, даже если оно, конечно, осуществляется во всех семи мирах.

⁷Планетарное существо также имеет свои семь центров, состоящих из само- и групповосознательных эволюционных монад, таким образом, из монад, имеющих по меньшей мере активное 46-сознание. Следовательно, эти центры состоят из космической эфирной материи (43–46). В еще большем масштабе выражение «семь центров планетарного правителя» может обозначать семь шаров планетарной цепи (семишара) с содержащимися в них коллективами инволюционных и эволюционных монад.

⁸Так же, как большинство человеческих эфирных оболочек построены из материи 49:4, эфирные оболочки четырех из семи планетарных коллективных существ состоят из космического эфира четвертого вида, эссенциальной (46) материи.

⁹Семь великих 46-центров в нашем 49-шаре входят в семь отделов нашей планетарной иерархии, образуя ее низшие «ашрамы». Когда монада становится 46-я, она входит в какой-то один из этих семи, становясь его членом.

11.3 Как заряжаются энергией низшие миры Солнечной системы

¹Миры человека (47–49) заряжаются энергией следующим образом:

²Грубый физический мир (49:5-7) заряжается энергией через планетарную эфирную оболочку (49:1-4), каузально-ментальный мир (47), суперэссенциальный мир (45) и манифестальный мир (43). Кроме того, сила входит из космических миров через косми-

ческий физический триадный атом (43) солнечного правителя.

³Эмоциональный мир (48) заряжается энергией через эссенциальный мир (46), субманифестальный мир (44) и космический эмоциональный мир (36–42).

⁴Каузально-ментальный мир (47) заряжается энергией через суперэссенциальный мир (45), манифестальный мир (43) и космический каузально-ментальный мир (29–35).

⁵Эти миры человека можно рассматривать как проявляющие два вида силы: 1) силу, имеющую тенденцию к дифференциации, как в каузально-ментальном мире (мир потенциального разделения) и в физическом мире (мир актуального разделения); 2) силу, имеющую тенденцию к единству, как в эмоциональном мире и в эссенциальном мире (46). Следует помнить, что мы рассматриваем силу в том виде, в каком она протекает через инволюционную материю или проникает в нее. Намек на действительное положение дел заключается в том, что в настоящее время эмоциональная оболочка человека положительна по отношению к физическому миру, отрицательна по отношению к ментальному и положительна по отношению к эссенциальному миру. В ходе эволюции эмоциональная оболочка должна стать положительной по отношению к ментальному миру и, таким образом, невосдействуемой мыслительными потоками и разделительными процессами ментального мира, но отрицательной по отношению к эссенциальному миру и поэтому восприимчивой к силам из этого мира. Когда эмоциональная оболочка достигла равновесия и ее силы, таким образом, стали уравновешенными, она должна стать лишь передатчиком энергии из эссенциального мира, четвертого космического эфира, через четвертый солнечносистемный эфир (49:4) в организм.

11.4 Связь между эссенциальным миром (46) и физическим эфирным миром (49:4)

¹Подобно тому, как человеческий организм в своих трех агрегатных состояниях — твердом, жидком и газообразном — «не рассматривается как принцип», то есть организм в своем движении и сознании всецело зависит от эфирной оболочки, так и эфирная оболочка считается «физическим принципом», поэтому в космическом смысле это верно и для солнечной системы: космическое твердое (49), космическое жидкое (48) и космическое газообразное (47) считаются не принципами, а солнечная система считается обладающей принципами только в мире 46 и в более высоких мирах. Под этим подразумевается, что те энергии, которые по необходимости должны оживлять материю трех низших миров, исходят из центров, существующих в мире 46. Семь священных планет состоят из 46-материи и являются оболочками семи планетарных коллективных существ, которые нормально функционируют в мире 46. Когда человек приобрел 46-сознание, он повысил свое сознание, чтобы присоединиться к планетарному существу. Он делает это при четвертом посвящении, освобождающем посвящении, названном так потому, что монада при этом становится вторым я после того, как была первым я, освобождается от необходимости воплощения и окончательно пожала свой посев в человеческом царстве.

²Когда человек начинает в небольшой мере координировать свою зародышевую 46-оболочку или, выражаясь иначе, когда он развил в себе способность хоть чуть-чуть соприкасаться с 46-сознанием, тогда он одновременно начинает приобретать способность сознательно проходить через эфирную сеть в физическом мире. Позже он может пройти через соответствующую сеть в эмоциональном мире и, наконец, через эфирную сеть ментального мира в 47:4. (Обратите внимание, что молекулярным видам каждого мира Солнечной системы даны обозначения, аналогичные обозначениям физического мира: 48:7 называется «твердым», 48:6 «жидким», 48:5 «газообразным» и 48:1-4 «эфирным»; 47:7 также называется «твердым» и т. д.) Это приводит наконец к способности функционировать в каузальной оболочке, к способности жить в этой оболочке сознательно и самоактивно.

³Эфирные центры человека вместе образуют мельчайшую «энергетическую единицу».

«Энергетические единицы» группы людей, к которой он принадлежит, вместе образуют один лепесток центра еще большей группы. Такой групповой центр в свою очередь образует лепесток какого-то планетарного центра, который является центром силы у планетарного правителя. Здесь следует помнить, что эфирные центры человека не находятся в том же мире, что и эфирные центры планетарного правителя. Эфирные центры человека относятся к четвертому солнечносистемному эфиру (49:4), тогда как центры планетарного правителя относятся к четвертому космическому эфиру (46). Только когда индивид становится 46-я, его энергия входит в энергию планетарного центра в его собственном мире. Космические эфирные центры (46) планетарного правителя являются передатчиками и преобразователями энергии и имеют к нему такое же отношение, как эфирные центры человека (49:4) к нему.

11.5 Семишар – это сфера сознания и деятельности вторых я

¹Способность 46-я к отождествлению с энергиями семи отделов также влечет за собой его способность свободно двигаться внутри семи шаров нашего семишара и между ними, каждый из которых определяется энергией своего отдела. 46-я рассматривает эти шары в основном не как материальные формы, а как коллективы сознания инволюционных и эволюционных монад, сферы совместной работы и служения, обучения и исследования. Для 46-я все семишар представляет собой единое коллективное существо без внутренних ограничений и препятствий, воздвигаемых низшим видам я перифериями составляющих семи шаров.

²В семишаре шар 1 является шаром предельной абстракции и происхождения. Это шар, где начинается проявление. Шар 2 – это первый шар, в котором воплощается планетарное коллективное существо. Шары 3, 4, 5 – это сферы, через которые планетарное существо проявляет обладание ментальным принципом. Шары 6 и 7 – это шары, через которые коллективные существа проявляют эссенциальное (46) сознание через формы, построенные каузальным (47:1) сознанием.

³Монада постепенно обретает тот контроль над сознанием, который позволяет ей направлять сознание и играть на семи центрах, как музыкант использует семь музыкальных тонов. Таким образом, только 46-сознание способно использовать все семь человеческих типовых энергий, энергии отделов так, что сознание не отождествляется ни с одной из семи. Это невозможно для каузального сознания, которое все еще является своим типом. Это связано с тем, что в одном наинизшем семишаре, в таком как наш, каждый из семи шаров имеет свой каузальный мир, тогда как мир 46 является общим для всего семишара. Семь шаров семишара ведь представляют семь типов или отделов. Когда монада достигла этого результата, она может начать упражняться в более обширном фокусировании и должна научиться отводить свое самосознательное внимание к 46-оболочке и оттуда перенаправлять свои энергии.

⁴По мере того, как посвященный завоевывает 46-сознание, он интуитивно понимает различные характеры семи солнечносистемных отделов, их «цвета». Эти характеры зависят от психической природы различных планетарных существ, и тем самым их космическая эмоциональная природа (36–42) может быть в некоторой степени изучена посвященным благодаря прямой связи между 46 и 36–42. Эта космическая эмоциональная природа влияет на эмоциональный мир планет и на жидкие части физического мира.

⁵Другой важный факт, который следует учитывать в связи с этим, заключается в том, что сознание в атомных видах 47–49 доступно только 46-я, то есть индивиду как члену планетарного коллективного существа.

ЭССЕНЦИАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТ

11.6 Сознание второй триады как высший интеллект

¹В *ментальном мире* интеллект выражается как способность человека выбирать ту форму, в которой он проявляется; его приспособляемость к ментальным состояниям и его использование их для управления низшими формами; реализация цели посредством эмоциональной и эфирной оболочек; та преобразующая сила, которая из трех низших видов сознания порождает высший вид сознания, каузальное.

²В *каузальном мире* интеллект выражается как способность каузально сознательной монады к различению касательно времени и пространства в мирах 47–49; приспособление материи и обстоятельств к конкретным нуждам по законам жатвы и судьбы; разумная цель, стоящая за каждым принятием физической формы; переход монады во вторую триаду, функционирующей для начала в каузальной оболочке, в результате чего монада покидает жизнь в мирах 47–49, чтобы жить как 46-я в мире 46. Чтобы осуществить этот переход, монада в каузальной оболочке должна: 1) построить и оборудовать каузальную оболочку, 2) быть способной сознательно управлять своими эфирной, эмоциональной и ментальной оболочками, 3) преодолеть пропасть между каузальной оболочкой и ментальным атомом второй триады (построение антахкараны). Совершенное каузальное я, готовящееся стать эссенциальным я (46-я), умеет сознательно владеть всеми атомами своих физических оболочек.

³Отличительным качеством каузального сознания (47:1) является способность различать: я и не-я; высшее и низшее (материя, сознание и энергия); атомную и молекулярную материю; различные виды атомной материи в Солнечной системе; вибрации, порожденные волей, действующие через сознание и заряжающие энергией материю; различные формы в каждом виде существования.

⁴В *эссенциальном мире* (46) интеллект выражается как способность различать эссенциальное и каузальное сознание и приходить к выводам независимо от ментальной оболочки и физического мозга; способность приспособляться к плану планетарной иерархии, показанному эзотерическими учителями (45-я), и восприимчивость к вдохновениям, исходящим от планетарного коллективного существа; та целеустремленность, которой руководствуется выбор сферы деятельности (выбор, основанный на знании, а не на желании); то сознательное преобразование, которое 46-я предпринимает в работе над эволюцией с целью завоевания 45- и 44-сознания.

⁵Эссенциальное (46:1) сознание имеет своим отличительным качеством единство, которое проявляется как мудрость, работающая через единство и производящая единство между всеми я, как групповая сплоченность, эссенциальные качества и та эффективная работа для эволюции сознания, которая является фундаментальной в иерархической работе.

⁶Суперэссенциальное (45:4) сознание использует аспект воли, отличительным качеством которого является та объединяющая сила, которая постоянно держит цель существа в поле зрения, реализуя ее через единство в материальных формах.

⁷Это высшее сознание, являющееся результатом развития интеллекта, а именно сознание второго я, использует каузальное сознание (47:1) во всем, что касается аспекта материи; эссенциальность (46:1) во всем, что относится к аспекту сознания; и суперэссенциальность (45:4) во всем, что относится к его собственной сущности, к сокровеннейшей сущности всего, и к я как воля. Цель ментальной оболочки – стать передатчиком каузальных идей. Задача эмоциональной оболочки, соответственно, состоит в том, чтобы стать ясным зеркалом эссенциальных (46) идей, которые достигают оболочки через определенные лепестки каузального центра и через эмоциональный атом первой триады.

11.7 Превращение монады во второе я является фазой развития солнечносистемного интеллекта

¹Все коллективы монад семи параллельных эволюций получают свой первичный импульс из космического эмоционального мира (36–42). Они также являются выражением вибраций, исходящих от второго ряда лепестков в космическом каузальном центре (29–31) солнечного правителя. Следовательно, они все являются выражениями природы любви–мудрости солнечного правителя, и именно по этой причине 46-энергия находится в каждом атоме. Ибо эта 46-энергия есть не что иное, как выражение космической эссенциальности, 22–28, энергии, исходящей от того космического коллективного существа, в которое входит наше солнечносистемное существо. Эта космическая любовь–мудрость солнечного правителя есть сила, побуждающая его к самопожертвованию, основа проявления солнечной системы. Каждый шаг, который индивид делает на пути ученичества и посвящений, углубляет его понимание этого факта. Простого знания, результата раскрытия первого ряда лепестков каузального центра, недостаточно для этого понимания, но также должны были раскрыться второй и третий ряды лепестков.

²С солнечносистемной точки зрения цель развития интеллекта в мирах человека состоит в том, чтобы солнечный правитель принял желаемый контроль над своей космической грубой физической оболочкой (47–49). Когда эта цель будет достигнута, прежние человеческие монады станут 46-я, действующими в мире 46, и достигнут своей цели и дэвы, составляющие центры ментальной оболочки.

³Монада переходит в пятое природное царство, улучшая, возвышая интеллект, способность различения.

⁴К тому времени, когда монада становится 46-я, она полностью развила сознание в трех низших атомных мирах (47–49). Тогда монада достигла той точки эволюции, в которой планетарное коллективное существо начало свое проявление в солнечной системе. Тогда монада к своему каузальному сознанию добавила эссенциальность, синтезировала энергии отделов 3–7 и начала сливать этот синтез в более высокий, в синтез второго отдела.

⁵Что касается человеческого царства, это означает, что нынешние человеческие монады – будущие вторые я – одновременно с обретением высшего интеллекта приобретают зачаточное групповое сознание. Эта работа осуществляется через ученичество и посвящения. Это делается в том, что ментальное сознание заменяется каузальным, а каузальное дополняется эссенциальным (46), а затем суперэссенциальным (45) сознанием. Можно выделить три стадии: устремление до первого посвящения, низшее ученичество до третьего посвящения, высшее ученичество до пятого посвящения. После пятого посвящения, как 45-я, монада самосознательна в мирах 45–49, а также в конкретном планетарном центре, частью которого она является.

⁶Особый интерес в этой связи представляют те каузально-ментальные качества и способности, которые позволяют человеческой монаде завоевывать эссенциальность (46).

⁷Интеллект и жатва – это реальности, которые невозможно понять, пока 46-сознание не станет более активизированным. До тех пор даже каузальное сознание служит препятствием к пониманию.

⁸Только когда активизируется эссенциальность (46), человек сможет понять значение интеллекта. Это так, потому что именно в космическом каузальном мире (29–31) и космическом эссенциальном мире (22–28) солнечный правитель формулирует свою разумную цель. Эта разумная цель в ходе эволюции уменьшается по измерению к солнечносистемному каузальному миру (47:1-3) и принимает конкретную форму в ментальном мире (47:4).

⁹Жертвоприношение, служение, магнетизм, групповой прогресс, отказ от худшего, –

это всего лишь неадекватные термины, чтобы выразить ту истину, которая гласит, что вся жизнь и все выражение солнечного правителя будут возможны, и его цель будет раскрыта только тогда, когда он привел каждую монаду к стадии самореализации, а затем далее к той стадии, где монада жертвует реализованным отдельным я ради большего я единства, каузальное я становится 46-я, так что план солнечносистемного правительства завершится.

¹⁰Из семи 49-шаров только в Меркурии и Венере эволюция интеллекта зашла так далеко, что каузально-ментальное сознание находится в процессе подчинения эссенциальности. Когда 60 процентов самосознательных монад (человеческих монад и монад-дэв), входящих в состав оболочек любого планетарного правителя, приобретут хотя бы в какой-то степени субъективное каузальное сознание («вступят на путь»), начнется процесс преобразования. Тогда ментальность уже не является «убийцей реального», т. е. препятствующей активизации высшего сознания, а является орудием творческой деятельности.

¹¹Эссенциальное сознание будет постепенно завоевано каузально-ментальным сознанием. Однако в этом эоне это верно только для меньшинства всего человечества, состоящего из 60 миллиардов индивидов. С нынешнего момента до середины следующего эона будут развиваться частично одновременно «четверка» (46) и «пятерка» (47), что касается большинства, результатом чего будет «девятка», или совершенный человек, посвященный.

¹²Человеческое массовое сознание будет постепенно переходить к 47:4 (системному мышлению, ментальной интуиции) и все большее количество людей будет способным к чисто ментальному мышлению, но не в этом эоне, а только в следующем. Если этому не будет сопутствовать устойчивая эссенциализация монад, то есть все большее количество монад приобретет 46-самосознание и тем самым выйдет за пределы контроля каузально-ментального сознания, результатом будет очень серьезное состояние, за которое необходимо должна будет браться планетарная иерархия.

¹³Из семи космических путей, открывающихся для 43-я, четвертый путь ведет к активизации космического эссенциального (22–28) сознания, к полному развитию принципа интеллекта. Так как наша солнечная система характеризуется любовью-мудростью, или эмоциональным (48) и эссенциальным (46) развитием, этот четвертый путь включает в себя наибольшее число монад. В нашей планетарной иерархии тех, кто идет по пути 6–4–2, больше, чем тех, кто идет по пути 7–5–3–1. Таким образом, первые должны, как 42-я, все пройти к солнцу Сириусу, чтобы там подвергнуться огромной стимуляции своего космического интеллекта, ибо Сириус является эманулирующим источником интеллекта, что касается нашей Солнечной системы.

11.8 Важность Аугоэйдов в планетарных, солнечносистемных и космических контекстах

¹Именно в человеке эссенциальные дэвы, Аугоэиды, заставляют свои энергии выражаться наиболее целесообразно.

²Они являются источником человеческого самосознания и обеспечивают человека его каузальной оболочкой. Через соединение эссенциальной воли с материей строится каузальная оболочка. Центры в оболочках человека являются отражениями центров высших оболочек, то есть каузальной оболочки и центров эмбриональной 46-оболочки.

³Коллективно Аугоэиды являются проводниками воли, или намерения, планетарного правителя. Солнечносистемно и космически, в своей совокупности они делают возможным солнечному правителю функционировать с самосознанием в своей космической грубой физической оболочке (47–49).

⁴Эта параллельная эволюция, или «творческая иерархия», является носителем или

получателем эссенциальности (46). Эта эссенциальность в свою очередь может влиять (вдохновлять) как каузальное сознание (47:2,3), так и высшую эмоциональность (48:2,3) у человека. Человек контактирует со своим Аугоэйдом как через эмоциональный атом первой триады, так и через ментальную молекулу.

⁵Аугоэиды позволяют человеку построить свою каузальную оболочку, развернуть двенадцатичастный центр каузальной оболочки, так называемый каузальный лотос, и постепенно освободиться от тех ограничений формы, которые он сам осуществил, и, таким образом, со временем подвергнуть себя влиянию другого вида энергии, эссенциальной. Благодаря работе аугоэидов человеческая монада может стать сознательной без каузальной или ментальной оболочки, ибо они всего лишь формы, через которые проявляется эссенциальность.

⁶Как организм есть лишь орудие или проявление эфирной оболочки, так и космическое органическое, к которому относится 47, предназначено быть только орудием или проявлением космического эфира, наинизший эфир которого как раз и есть 46.

⁷Вот почему аугоэиды, хотя и являются 46-я, также проявляются как принцип самосознания в каузальном мире: эссенциальное использует каузальную материю и энергию в качестве своего орудия и своей оболочки. Аугоэйд является эссенциальным сознанием, но проявляется прежде всего как самосознание и разумное сознание.

⁸Белый маг – это тот, кто благодаря сознательному выпрямлению со своей каузальной оболочкой знает о планах и целях Аугоэйда и, следовательно, способен получать впечатления, передаваемые Аугоэйдом. Белая магия всегда работает сверху вниз и является результатом энергий второго я. «Второе я» означает либо то, что сам человек является каузальным я, сотрудничающим со своим замещающим эссенциальным я, Аугоэйдом, либо (до каузальной стадии) что Аугоэйд является его замещающим как каузальным, так и эссенциальным я, а человек как ментальное я восприимчив к вдохновениям Аугоэйда. Белая магия никогда не является результатом энергий, исходящих из той или иной оболочки воплощения (ментальной, эмоциональной, физической). Нисходящий поток впечатляющих энергий от Аугоэйда является результатом его внутренней собранности, его втягивания своих сил до того, как послать их концентрированно к человеческой монаде. Аугоэйд находится в глубокой медитации в течение всего физического воплощения человека. Эта медитация касается цели и плана. Эта медитация носит циклический характер, так что Аугоэйд посылает к человеческой монаде ритмичные потоки энергии, которые человек осознает как свои «высшие импульсы», свои идеалы и стремления. Поэтому работники белой магии всегда являются продвинутыми людьми, ибо человек редко восприимчив к импульсам своего Аугоэйда, пока не получит опыт многих воплощений. Аугоэйд общается с человеческой монадой посредством сутратмы, которая проходит через оболочки в физический мозг.

11.9 Эссенциальность проявляется как хороший сверхинтеллект

¹Вдохновенный эссенциальностью интеллект можно назвать «хорошим сверхинтеллектом». Оба определения необходимы, ибо интеллект такого рода не только очень высокого качества, что обозначается определением «сверх-», и не только хороший, но и то, и другое.

²Каузальный интеллект не статичен, не неизменен, не дан раз и навсегда, а развивается по мере того, как каузальное я завоевывает все более высокие подразделения сознания в молекулярных видах 47:2,3. При этом каузальный интеллект все более вдохновляется эссенциальностью, особенно что касается его понимания аспекта сознания и жизни единства.

³Он характеризуется способностью использовать имеющиеся ресурсы с максимальной целесообразностью. Все ресурсы упорядочиваются под энергиями семи отделов. Таким

образом, «использовать имеющиеся ресурсы» означает не упускать ни одного из семи, ни одного из семи видов понимания, которые он оживляет. Это практичный, хороший интеллект.

⁴Практичный, хороший интеллект – это интеллект, дающий понимание, необходимое для самопреобразования человека.

⁵Практика заключается в том, чтобы посвятить себя действительности, тому, что действует, что эффективно, а действительность есть развитие сознания; только иллюзии и фикции внушают нам что-то иное.

⁶Не работать над развитием сознания, собственного и чужого, нехорошо. Это значит жить вне действительности, в плохом месте вселенной, пытаться отделить себя от великого единства.

⁷Практичный интеллект дает человеку орудия, упражнения, такие как самонаблюдение, самовоспоминание и неотождествление, которые на мгновение позволяют монаде установить контакт сознания со второй триадой, на мгновение дают монаде сознание второго я.

⁸Это имеет отношение к эссенциальному я как к истинному психологу; истинный психолог – это тот, кто может преобразоваться в направлении второго я и кто может показать другим, как они тоже могут это сделать.

⁹Видение сквозь пустоту культа интеллекта входит в культивирование эссенциальности. Только те, кто находится в самом начале развития своего интеллекта, могут поддаться этому культу. Только когда интеллект соединен с добротой, это высшая цель, цель, к которой стоит стремиться. То же самое относится и к красоте; преклонение перед красотой можно защищать там, где красота венчает доброту и мудрость. Именно поэтому его называют «хорошим сверхинтеллектом».

¹⁰То, что ментальная оболочка эссенциального я пуста от всего содержания, означает, что это я суверенно в ментальности; то есть оно приобрело суверенный здравый смысл, так что уже никогда не сможет соблазниться кажущейся неистребимой склонностью ментальности порождать фикции, софизмы, чтобы впоследствии принимать их за действительность и верить в них. Даже каузальное сознание способно видеть сквозь эмоциональные иллюзии и ментальные фикции, что, тем не менее, не мешает каузальному я иногда ошибаться. Однако эссенциальное я никогда не бывает таковым. Это один из многих примеров огромной разницы между теми, кто вошел в единство, и теми, кто еще этого не сделал.

¹¹Одним особенно важным применением хорошего интеллекта является его способность вдохновляться нашими старшими братьями, их интеллектом и собранным, огромным жизненным опытом. В каузальном мире и в эссенциальном мире уже есть центры, в памяти этих двух миров накоплен опыт успехов святых старших братьев, опыт их преодоления помех, враждебных, негативных эмоций людей и т. д. С такими центрами могут ученики связываться насколько они, действуя подобно старшим, преодолевают отрицательные эмоции, при личной «обиде» сразу же прощают, превращают отрицательное в положительное. В подобных центрах имеются противоположные, положительные, высшие – каузальные и эссенциальные – соответствия отрицательным эмоциям всех видов. Соприкосновение учеников с этими плодами труда старших братьев способствует устремлению первых.

11.10 Применение эссенциального интеллекта

¹Используя свое зарождающееся каузальное сознание, ученик видит сквозь квази-окультурные фикции. Обладая полностью активизированным объективным каузальным сознанием и, к тому же, зарождающимся субъективным 46-сознанием, каузальное я, конечно, еще более досконально видит сквозь такие фикции. Ученики этих двух кате-

горий способны делать это благодаря своей способности воспринимать каузальные идеи и, что касается каузального я, даже эссенциальные идеи низших видов (46:5-7). Каузальное я видит в каузальном мире, что никакая каузальная идея не соответствует рассматриваемой фикции, что касается аспекта материи. Хотя восприятие каузальным я низших 46-идей субъективно, поскольку только 46-я обладает объективным 46-сознанием, тем не менее этого эссенциального сознания низшего вида во многих случаях достаточно, чтобы каузальное я определило, что квазиокультурные утверждения об аспекте сознания являются фикциями, так как такие утверждения не соответствуют какому-либо содержанию в сознании общности видов 46:5-7. Такие фикции, например, являются ошибочными представлениями о характере и способностях высшего сознания, о методах достижения высших видов сознания, о различных стадиях развития сознания и о том, что их характеризует. К таким фикциям типично относятся и ошибочные представления о статусе самого индивида или статусе других людей (об ученичестве, пройденных посвящениях) и т. д.

²*Различение идей реальности.* Утверждение, предназначенное дать людям знание о такой реальности, которая превосходит все, что они сами могут установить в физическом мире, должно, чтобы быть истинным, быть ментальным уменьшением по измерению каузальной идеи.

³Если это – правильное уменьшение по измерению каузальной идеи, оно показывает связи с другими, родственными каузальными идеями, идеями реальности.

⁴Подобные связи непосредственно даны, естественны, непринужденны, логичны, так как все сущее есть единство вещей, работающих вместе.

⁵Если, напротив, данное утверждение – не каузальная идея, то оно оказывается в конфликте с одной или несколькими уже известными идеями реальности, не будучи в состоянии быть связана ни с одной из них.

⁶Правильная эзотерическая ментальная система, гилозоическая система, выполняет для ментального сознания многие из необходимых функций, выполняемых каузальными идеями по отношению к каузальному сознанию, что касается различения истины и лжи.

⁷Каузальная идея, идея реальности может несовершенно передать реальность, может быть частью истины, частью большей истины; но насколько она хватает, она правильна, верна. В ней нет ничего противоречащего реальности.

⁸В различение входит способность отличать номинальное от реального. Номинальные противоположности (вещи, индивиды, группы, движения и т. д.) в реальности могут дополнять друг друга. Поверхностность утверждений, обусловленная эмоциональными реакциями за или против, взаимоисключающими, мешает нам увидеть это. Поверхностность, сентиментальность противоположны восприятию сущности через эссенциальность – подобное познается подобным; эссенциальность ощущает эссенцию. Человеку невозможно правильно воспринимать сущность, эссенцию чего-то, пока эмоциональные иллюзии и ментальные фикции имеют какое-либо влияние на него.

⁹Пример: учитель-эзотерик подвергается нападкам, клевете, его честь и достоинство оскорбляют журналисты, «ученые» и т. д. Сентиментально настроенные ученики считают это ужасным, хотят защитить учителя, опубликовать реабилитацию, отклонить обвинения, подчеркнуть достоинства, хорошие качества и т. д. учителя. Вместо этого они должны понимать, что клеветники, сами того не подозревая, оказывают делу эзотерики по меньшей мере три услуги. Они превращают слабых в отступников и заставляют других неподходящих людей держаться подальше. Они дают ученикам еще один урок необходимости полного равнодушия к морализму и общественному мнению. Они дают учениками материал для изучения собственных бесполезных механических реакций и тем самым побуждают их к преодолению этих реакций.

¹⁰Фиктивные и иллюзорные варианты существуют только в представлении людей,

поскольку они являются формами эмоционально-ментальной молекулярной материи, тогда как вторые я проявляют интерес только к атомной материи. Пример: «реформированный Европейский союз» существует только как форма желания, форма воображения в эмоционально-ментальном мире, но никогда не станет реальностью в физическом мире.

¹¹Сравните это с тем, как планетарная иерархия рассматривает людей, особенно своих учеников, как многообещающие потенциалы. Этот способ рассмотрения основан и обусловлен реальностью, в отличие от только что описанных «фиктивных и иллюзорных вариантов», поскольку они определяются способностью 46-я и 45-я смотреть в будущее.

¹²Эссенциальное сознание всегда включает в себе некое предвидение. Даже каузальное сознание имеет в настоящем непосредственное, правильное восприятие многих причинных цепей, причинных отношений, простирающихся в будущее с их воздействиями, возможностей, которые осуществляются, если позже не будут добавлены другие, препятствующие причины. Каузальному сознанию будущее представляется сетью возможностей, которые имеют разные, тем более высокие степени вероятности, чем ближе по времени высвобождение потенциальности в окончательную актуальность. Эссенциальное сознание приносит с собой дальнейшее усиление этой способности предвидения не только благодаря своей способности сознания, которая значительно больше, чем у каузального сознания, но и благодаря своей общности сознания, которая также расширяется и углубляется на каждом более высоком эссенциальном уровне (46:7:7:7, 46:7:7:6, 46:7:7:5 и т.д.).

¹³То, что ментальная оболочка эссенциального я пуста от содержания, означает, что фиктивнообразующая функция полностью прекратилась, что эссенциальное я никогда не может стать жертвой ошибок в мышлении, формального мышления, ментальных софизмов, увлечения завораживающими эмоциональностью, а на самом деле ошибочными «идеями». У эссенциальных я ментальная оболочка функционирует исключительно как средство уменьшения по измерению и формулировщик каузальных идей. Индивид занимается необходимым предформированием перед становлением эссенциального я, прекращая всякую формирующую фикции деятельность у ментальной оболочки благодаря своему пониманию идей реальности и правильных мыслительных операций.

¹⁴Сравните с применением математики. Идеи реальности – это применимые уравнения и правильные начальные значения; понимание правильных операций мышления есть умение пользоваться уравнениями, выбрать правильные уравнения.

¹⁵Эмоциональное атомное сознание и его энергия, эмоциональная атомная энергия, свободны от какой-либо связи с коллективным человеческим воображением, поскольку они недостижимы для выражений сознания первого я. Они находятся в непосредственном контакте с центром единства каузальной оболочки (47:2), а оттуда – с эссенциальностью.

¹⁶Наконец от эмоциональности останется лишь чистая энергия, побуждающая к действию, полностью контролируемая эссенциальностью. Это есть состояние, обозначенное гностиками словами, которые они вложили в уста Христа: «Иди за мною, сатано». Под «сатаной» они подразумевали эмоциональность; под «Христом» – эссенциальность.

11.11 Некоторые характеристики вдохновенного эссенциальностью интеллекта

¹Ниже приводятся некоторые характеристики вдохновенного эссенциальностью интеллекта. Только существование этих характеристик не обязательно означает, что определенный интеллект носит эссенциальный характер; но верно обратное: если интеллект носит эссенциальный характер, то он обладает этими характеристиками и другими добавок.

²1. *Царство качества.* Такой интеллект оценивает значимость чего-либо не по его

размеру или количеству, а только по его качеству. И такой интеллект определяет его качество по степени его согласия смыслу жизни, то есть развитию сознания, и тому способу, которым оно реализует этот смысл, подчиняясь законам жизни.

³2. *Мышление, освобожденное от видимостей, от влияния массовой эмоциональности.* Такие утверждения, как «все это знают», «все так говорят», «все с этим согласны» и т. п., не имеют никакой значимости для тех, кто свободен от видимости. Эти свободные также не позволяют своим представлениям об истине и справедливости поддаваться влиянию излучения богатством и властью, не говоря уже о том, чтобы они позволяли своим подобным представлениям искажаться таким излучением. Например, то, что сионистская позиция по отношению к Палестине доминирует в мышлении многих жителей Запада, не имеет ничего общего с пониманием истины и справедливости, а связано с тем, что сионисты владеют великими средствами массовой информации.

⁴3. *Принятие потенциала во внимание.* То, что сегодня велико и мощно, завтра может оказаться маленьким и слабым, и наоборот. Это осознание получено также благодаря коллективному человеческому опыту и может быть почерпнуто из истории. Распространение буддизма, христианства и ислама в мировые религии во всех трех случаях было начато очень небольшими группами индивидов. Наши старшие братья рассматривают своих учеников в человеческом царстве как потенциальных вторых я.

⁵4. *То, что является выражением иерархической идеи, должно быть реализовано, сколько бы времени это ни заняло. Верно и обратное: то, что не является выражением иерархической идеи, рано или поздно должно погибнуть.* Из этого следует, что важно обладать различием того, что является и что не является выражением иерархических идей. Например, свобода людей (от страха, угнетения, нужды и т. п.) и их братство – иерархические идеи, но их равенство – не иерархическая идея.

⁶5. *Относительная несущественность формы.* Развитие способности к абстракции, неразрывно связанное с развитием общего интеллекта, означает продолжающееся углубление понимания функции, сопровождающееся снижением интереса к форме. Сюда относится как осознание того, что две взаимно сходные формы могут выполнять взаимно совершенно различные функции, а одну и ту же функцию могут выполнять взаимно совершенно различные формы, так и осознание того, что за видимостью, создаваемой менее важными функциями, может скрываться более важная функция или может лежать в потенциале и иметь способность развиваться, когда для этого придет время.

⁷6. *Мышление, учитывающее аспект движения, аспект динамики.* Самый важный факт, касающийся аспекта движения, заключается в том, что ничто не стоит на месте, все движется, все входит в поток. Видеть то, чем что-то является только в настоящем, как оно работает или выражается в настоящем, но не проследивать его динамику из прошлого и не пытаться проследить его в будущее, не дает требуемой глубины восприятия и часто вводит в откровенное заблуждение. – Как дела с лодкой? «Она плавает», — может ответить тот, кто озабочен только настоящим, даже когда вода находится всего в 10 см ниже борта. Выражаясь математически, мы в этой связи говорим о разнице между простым указанием координат определенной точки кривой, указывающих на кажущуюся остановку в рассматриваемый момент, и вычислением производных этой точки, указывающих на движение; то есть скорость, ускорение, замедление и т. д.

⁸7. *Мышление, которое понимает значение хода событий.* Жить интуитивно – значит жить с полным пониманием значения хода событий, как правильного момента для действия, так и правильного момента для воздержания. Многие люди механически обусловлены своим бытием немедленно действовать, даже в моменты, когда было бы разумнее воздержаться. Многие другие люди столь же механически обусловлены своим бытием быть пассивными, откладывать действия или надеяться на то, что другие сделают это, даже в моменты, когда очевидно, что действия человека необходимы. Эту механическую

обусловленность своим бытием должен преодолеть тот, кто имеет какое-либо соприкосновение с эссенциальностью, чтобы он как можно чаще замечал, когда в ходе событий наступает точное время для активности или пассивности, когда есть опасность в промедлении и когда разумнее подождать.

⁹8. *Мышление, осознающее неизбежную взаимосвязь всех вещей.* Это связано с пониманием единства, того, что все вещи составляют единство, в том числе и с точки зрения движения, или силы: что все влияет или подвергается влиянию, несет силы, производящие изменение, или несется такими силами. Даже малейшее действие или бездействие имеет далеко идущие последствия, которые в своей совокупности, безусловно, не поддаются человеческому восприятию. Однако необозримость конкретной целостности не мешает пониманию принципа взаимосвязанности, или единства, как такового или его применению во многих конкретных случаях.

¹⁰9. *Мышление, которое осознает целесообразность всего сущего.* Эта всепроникающая целесообразность получила свою популярную формулировку в выражении «все, что происходит, имеет цель». Это, строго говоря, неверно, понимание, которое приходит с пониманием принципа масштаба. Напротив, согласно гилозоике верно, что целесообразные причины (в большем масштабе) преобладают над механическими причинами, «случайностями» (в меньшем масштабе). Понимание господства целесообразных причин связано с пониманием господства качества и необходимости смотреть на вещи сверху.

¹¹10. *Мышление, которое всегда может видеть дело с точки зрения другого человека.* Однако, это не означает, что мы должны соглашаться с ним, или что «каждый прав со своей точки зрения», или что «все содержит зерно истины», ибо тем самым возможно было бы защищать любую ложь. Но это означает психологическое понимание каждого человека с учетом того уровня, на котором он находится, понимание развития сознания не только как абстрактной теории, но также и прежде всего понимание науки об уровнях в ее конкретном приложении. Благодаря такому приложению мы объективно и безлично различаем, чем обусловлены ошибки мышления и недостатки восприятия реальности и жизни, как они связаны с индивидуальной и коллективной эмоциональностью и с тем, в чем индивид на определенном уровне нуждается, чтобы подняться на следующий более высокий уровень, если он того пожелает. Мы также понимаем, что ментальное сознание не может выйти за пределы 47:4, и поэтому мы видим, что бесполезно ожидать, что человек реализует определенные идеалы или поймет определенные истины, пока он сознательно не соприкоснется с Аугоэйдом, не начнет воспринимать вибрации ментального атома (47:1). Ментальной молекулы (47:4) вполне достаточно для его нужд, и на этой стадии между ней и ментальным атомом нет моста. Это основа для терпимости, для той позиции, которая ничего не требует и ничего не ожидает от людей, пока они не начнут строить антахкарану, пусть даже и неосознанно.

¹²11. *Мышление, освобожденное от поверхностности.* Это означает мышление, которое ходит дальше того, что кажется на первый взгляд. Весь мир возмущается, когда в драматических отрывках из фильма показывают, как два пассажирских самолета врезаются в небоскребы Нью-Йорка, в результате чего погибает около трех тысяч человек. В то же время в другой части мира, а именно в Ираке, пять тысяч детей, от новорожденных до пятилетних, ежемесячно погибают из-за санкций Организации Объединенных Наций, введенных в действие главным образом по распоряжению правительства Соединенных Штатов, беспощадное и беспрестанное массовое убийство невинных детей, длившееся долгих двенадцать лет.

¹³Такое мышление, освобожденное от поверхностности, включает в себя попытки различить настоящие причины, важные причины. Они часто скрыты в глубине, в невидимом, или незаметны в первые мгновения. Врачи отделений неотложной помощи больниц

знают по опыту, что у пациентов, получивших тяжелые травмы в результате дорожно-транспортных происшествий, могут быть внутренние травмы (например, кровотечение из жизненно важных органов), невидимые при визуальном осмотре, но гораздо более серьезные, и поэтому их необходимо лечить до оказания медицинской помощи из-за таких травм, которые, безусловно, кажутся ужасными, но не опасны для жизни.

¹⁴12. *Мышление, способное воспринять недосказанное*, то, на что лишь намекнули, согласно принципу *verbum sat sapienti est*, «умному достаточно одного слова». Мышление, способное вывести объективные и логические следствия из общих принципов, мышление, преодолевшее низшее ментальное стремление к детальным объяснениям, разъяснениям, примерам, также и в тех случаях, когда мышление могло бы само решить проблему с небольшим усилием. Эта способность необходима для лучшего понимания школьных правил.

¹⁵13. *Мышление, которое не есть дитя своего времени*, мышление, освобожденное от духа времени. Это мышление тем сильнее дает о себе знать, чем теснее монада связывается с каузальным существом, которое ведь имеет многомиллионный жизненный опыт. Это мышление справедливо вопрошает: «Почему взгляды и мнения нынешних времен должны иметь преимущество перед взглядами и мнениями прошлых и будущих эпох только потому, что мое нынешнее воплощение, одно из многих десятков тысяч, попало в это время?» Тот, кто живет исключительно в настоящем, никогда не сможет осознать свое бессмертие. Эта монада все еще спит.

¹⁶14. *Мышление, способное видеть вещи сверху, с более высокой точки зрения*, со все более высоких точек зрения. Владение гилософической ментальной системой и понимание законов жизни и эссенциальных качеств создают для этого некоторые условия. Это связано и с пониманием царства качества, так как все добро исходит свыше, является даром высших низшим.

¹⁷15. *Мышление, способное сразу видеть насквозь и отвергать мнимые аргументы*, или софизмы. Такие аргументы обычно образуются путем смешения понятий и манипулирования простыми словами без учета тех реальных вещей, к которым слова должны относиться, чтобы иметь значение. Три примера таких аргументов: «Если первоатом есть пустота в первоматерии, то он ничто». «Поскольку конечная цель проявления космоса – добро, то все собственно добро, так что нет зла.» «Клетка» – это иллюзия. Она не существует как материальная вещь. Физические молекулы должны каждую секунду покидать клетку. Следовательно, нет физической клетки.»

¹⁸16. *Мышление, способное отвергать и исправлять физикалистские способы рассмотрения*. Три примера подобных. 1) Вера в то, что генетическая наследственность определяет личность, способности, таланты, понимание и т. д. – как будто изучающие эзотерику вдруг забыли то, что узнали о факте перевоплощения. 2) Категоризация человека как «животного» только потому, что он имеет животное тело, при чем не учитывается решающее различие, а именно то, что человек обладает бессмертной в человеческом царстве оболочкой, каузальной оболочкой, которая позволяет ему быть самосознательным, тогда как ни у одного животного такой оболочки нет. 3) Смешение эзотерического учения о пришествии на Землю «Владык Пламени» с представлениями об инопланетянах обыкновенного популярного вида НЛО.

¹⁹17. *Мышление, освобожденное от сентиментальных и моралистических представлений*. Четыре примера подобных представлений. 1) Сентиментальное представление о том, что ученичество – это то, нам «дается в награду», потому что мы такие «добрые и благородные» люди или у нас «такие добрые намерения». 2) Сентиментальное представление о том, что служить людям означает давать им все, что они желают. 3) Моралистическое представление о том, что планетарная иерархия после Атлантиды отошла от человечества, чтобы «наказать» его или потому, что оно «рассорилось» с человечеством.

4) Моралистическое представление о том, что эзотерических учителей («мастеров») очень интересуют дефекты и недостатки стремящихся, что они судят и оценивают последних по этим несовершенствам, вместо того, чтобы учитывать способность стремящихся к работе для общего блага, способность, приобретенную ими часто путем пренебрежения работой над собственным развитием и формированием характера.

²⁰18. Мышление, которое преодолело шаблонные суждения, типичное для низшей ментальности (без контакта с каузальным) выдвижение «синтезов» без предварительных тщательно проработанных анализов, некачественные работы, эмоционально мотивированные, часто характеризующиеся предвзятыми взглядами, и обусловленные неучитыванием существенных фактов и примитивностью самых применяемых операций мышления. Мышление, преодолевшее все это низшее, включает в себе понимание значимости деталей, не всех деталей, а существенных деталей; стремится к точности в восприятии подобных деталей.

²¹19. Мышление, освобожденное от эгоистических мотивов. Совсем не задумываясь, как само собой разумеющееся, как нечто естественное и вполне оправданное, отдельное я, первое я, вне связи со второй триадой и Аузойдом, склонно считаться прежде всего с собственной выгодой, со всякой возможностью увеличить свою власть, свою славу и свое богатство. Мышление, которое находится в контакте со второй триадой и Аузойдом и вдохновляется ими, не принимает во внимание интересы индивида в пользу общего блага. Конфуций: «Маленький человек придерживается выгоды, а благородный человек – справедливости.»

²²20. Мышление, которое сразу различает и находит суть дела, и поэтому не заикливается на несущественных деталях, имеющих отношение к форме, стилю, внешнему украшению рассуждения, тому, что является отличительным или идиосинкразическим для индивида, но рассматривает исключительно основной вопрос; мышление, которое не теряется в сложных разъяснениях по пустякам.

СОВЕСТЬ

11.12 Правовое представление

¹Не может быть ясного представления о добре и зле, или о правильном и неправильном, если сначала не установлена цель или направление. Когда у человека есть цель, тогда то, что приближает его к этой цели, является добром, или правильным, а то, что отдаляет его от этой цели, является злом, или неправильным. Если эта индивидуальная цель соответствует возможности развития сознания, то она содержит основу оценки добра и зла, или правильного и неправильного, общую основу для многих людей, а именно всех тех, кто хочет развиваться. Что удерживает нас от достижения нашей цели, так это механичность, сон; и то, что помогает нам достичь нашей цели, – это самосознание, бодрствование. Отсюда следует, что самосознание есть добро, а механичность есть зло. Вместо «добро» и «зло» люди, которые хотят развиваться, могут говорить о «сознательном» и «механическом». Этого вполне достаточно для всех практических целей. Это не значит, что все механическое должно быть злом, но это значит, что зло не может быть сознательным, а должно быть механическим; более того: добро не может быть механическим, но должно быть сознательным. Пусть каждый спросит себя: могу ли я быть злым сознательно? Могу ли я сознательно делать то, что я осознал как зло? Не должно ли зло, если я понял, что это такое, быть чем-то, что я делаю механически, в моем состоянии сна? И соответствующее в отношении к добру: Могу ли я быть добрым в своем привычном, механическом состоянии сна? Разве я не должен быть сознательным, чтобы быть добрым?

11.13 Что такое совесть?

¹В эзотерическом смысле совесть есть способность, полученная в момент самосознания, ясно видеть взаимную противоречивость и объективную несостоятельность собственных эмоций, их лживость, ненадежность, несовместимость с постоянным я, и поэтому их пустоту. Моменты совести помогают человеческой монаде достичь различения себя и своих оболочек, существенного и несущественного, бесценного и бесполезного, бессмертного и смертного вплоть до осознания собственного бессмертия. Моменты сознания необходимы для освобождения монады от первой триады.

²В эзотерическом смысле совесть – это определенная способность, которая существует у каждого нормального человека, и под нормальным человеком понимается тот, чье сознание может развиваться. У человека есть потенциал настоящей совести. Но у большинства людей этот потенциал скрыт и дремлет. Вместо него действует притворная совесть, действуют условности, лицемерие, мораль.

³Совесть есть то, что сводит воедино все наши разные, взаимно несовместимые эмоции к чему-то, к кому-то, чтобы мы могли познать их все вместе, все сразу. Совесть – это высшее, положительное эмоциональное понимание собственных поступков, свободное от лжи и самооправданий понимание. Совесть есть внезапное, мгновенное состояние, в котором нельзя ничего от себя скрыть, нельзя лгать себе, когда сразу сознаются все эмоции, которые он испытал по отношению к чему-то или кому-то, все эти эмоции со всеми их взаимными противоречиями и несовместимостями.

⁴Совесть есть еще одно проявление самосознания, бодрствования. Самосознание работает больше на интеллектуальной стороне, а совесть больше на эмоциональной стороне. Более интеллектуальное самосознание и более эмоциональная совесть только кажутся отдельными; на самом деле это два аспекта одного и того же состояния, и один не может развиваться без пробуждения другого. Совесть – это орудие различения, орудие, которое помогает нам видеть, что добро и что зло, что правильно и что неправильно в нашем собственном поведении. Моменты совести – совершенно необходимые шаги на пути к пробуждению, и человек без совести не может развиваться. Используя другую формулировку, мы говорим, что должно быть два пути, по которым человек приближается к высшим, еще сверхчеловеческим состояниям сознания: путь высшего интеллекта и путь высших эмоций. Следование только одному из двух путей не годится. Работа так велика и так трудна, что нужно пустить в ход все добрые силы.

11.14 Буфера

¹Совести противостоят буфера. Это такие механические устройства в смертных оболочках воплощения, которые мешают человеку чувствовать настоящую совесть. Они облегчают человеку возможность лгать самому себе, дают ему ложную самооценку, делают его слепым к собственным дефектам и недостаткам, но заостряют его внимание на чужих дефектах и недостатках, реальных или воображаемых, препятствуют проявлению совести. Буфера – это машины, которые продвигают отговорки и самооправдания. Буфера также мешают человеку развивать сознание. Буфера удерживают монаду в первой триаде, в первом я, в личности. Человеческая монада должна наконец заменить буферы сознательной волей, совестью и метанойей.

²Мораль состоит из буферов. Буфера делают жизнь обычного человека проще, приятнее. Без них ему было бы очень трудно жить, так как он не понимает необходимости совести.

³Буфера формируются медленно и постепенно. Многие буфера формируются искусственно «образованием», другие буфера – гипнотизирующим влиянием окружающего общества. Консенсус, придерживаться таких же мнений, как и все остальные, как подсказывает человеку условность, из-за страха общего осуждения, «того, что говорят люди», выражается в виде некоего гипноза или транса, то есть апатического состояния,

в котором индивида можно заставить верить в самые абсурдные вещи и действовать вопреки тому, что в момент совести он осознал бы как правильное. Этнографы описывают якобы первобытные человеческие общества в Азии, Африке и Южной Америке, то есть за пределами европейской цивилизации, как находящиеся во власти иррациональных табу, которые проявляются как внушаемая боязнь чувственного прикосновения с определенными предметами или существами. Однако многие люди в современных обществах европейской цивилизации, особенно образованные, ученые и интеллектуалы, показывают не менее иррациональную боязнь прикосновения с табуированными предметами разговора или изучения.

⁴Когда человек видит сквозь что-то внутри себя, он испытывает шок, но если его буфера достаточно сильны, они быстро испаряют эту случайную ясность, так что он может снова заснуть. Чем больше человек наблюдает себя, тем больше вероятность того, что он начнет видеть эти буфера. Это так, потому что чем больше он наблюдает себя, тем больше он улавливает проблески себя как целостность (заметьте: как целостность, а не как единство!). И когда он видит эту целостность, он видит и противоречивые черты, именно такие конфликты, скрыванием которых является назначение буферов. Наконец он сможет увидеть свои буфера, увидеть их как те неестественные образования, которыми они и являются.

⁵Именно буфера убаюкивают человека, дают ему приятное ощущение того, что все и так хорошо, что конфликтов нет и что он может продолжать спать в тишине и покое. Буфера – это механизмы, которые заставляют человека верить, что он всегда прав и всегда поступает правильно.

⁶Часто очень легко увидеть чужие буфера. Очень трудно увидеть собственные буфера, и человек охотно их отрицает. Учитель сказал одному человеку, что его главной чертой является то, что он противоречит. Он отреагировал сразу и горячо, сказав: «Но я никогда не противоречу!» Тогда другие ученики не могли удержаться от смеха.

11.15 Пробуждение совести

¹Когда людям, обучающимся эзотерике, впервые говорят о совести, они обычно постигают ее слишком поверхностно и потому относятся к ней слишком легко. Как будто у них и у всех других людей есть совесть. С этим все обстоит так же, как с самосознанием. Когда человек слышит об этом, ему очень легко поверить, что оно у него есть. Но у нас нет пробужденной совести, так же мало как и самосознания. Таким образом, совесть надо пробудить. На самом деле, это одна из важнейших целей работы человека над собой. И к этому есть множество препятствий.

²Пробуждение совести – процесс, протекающий в несколько этапов, подобно развитию самосознания. Поэтому можно говорить о «пробужденной совести» на многих различных уровнях. Полностью пробужденная совесть для большинства людей далека, но слабо пробужденная, временно пробужденная и пробуждающаяся совесть существует у довольно многих людей.

³Пробужденная совесть одинакова у всех людей, и это следует подчеркнуть. В нашем самонаблюдении нас могут достигнуть некоторые осознания: «Я не тот человек, которого я наблюдаю. Я не это поведение, эти мнения, утверждения, уверенности, самооправдания, отговорки. Я не тот, кого я себе представлял. Я не эти публичные отличия и признания, положения и добродетели. Я не эти видимости. Я нечто иное, глубоко внутри, скрытое.» Такие осознания могут образовать интеллектуальную основу для возможности пробуждения совести.

⁴Всякая работа над пробуждением совести должна, как и всякая намеренная работа, начинаться с интеллекта, с ментальности. Она должна начинаться со знания, понимания, осознания, правильного отношения, правильного усилия, обдумывания, самонаблюдения.

ния. Вслед за этим этот качественный интеллектуальный фактор может активизировать высшие эмоции, у которых совесть наиболее действует после пробуждения. Эти высшие эмоции должны быть или стать активными, живыми у человека, потому что без их участия не будет моментов совести. Чисто интеллектуальный человек, у которого либо мало этих эмоций, либо мало заботы о том, чтобы их активизировать, должен оставаться человеком, чья совесть спит. Следует надеяться, что он, наконец, осознает, если его интеллект достаточно силен и достаточно глубок в понимании, что он должен (снова) обрести искренность, преданность и любовь мистика к этому высшему, как бы он его ни называл – богу, высшему я, душе или духу, ибо это высшее начало совести. Подобно самосознанию, совесть нисходит свыше и ведет нас вверх, если мы способны ее воспринять. И чтобы иметь возможность получить ее, мы должны любить ее. Любовь божия течет к нам навстречу, правы мистики, говоря об этом. Но что значит «к нам навстречу»? Это значит, что мы должны встретить ее на полпути.

⁵Пока человек считает себя единым, он никогда не оставит того состояния, в котором он существует. Чтобы пробудить свою совесть, он должен начать видеть в себе противоречия. Но если он попытается увидеть противоречия, веря при этом, что он един, то из этого ничего не выйдет. Тогда это будет так же, как если бы он поставил одну ногу на другую и удивился, почему он не двигается с места.

⁶Человек препятствует пробуждению совести, его задерживает или даже разрушает прежде всего тем, что лжет себе и о себе. Самоложь – это то, что поддерживает жизнь ложной личности, но совесть – это то, что наконец убьет ее. Всякий раз, когда человек благодаря бодрствованию совести воздерживается от лжи самому себе или о себе, он несколько ослабляет или истончает ложную личность. Наконец она должна умереть, чтобы родился истинный человек.

11.16 Подготовка к моментам совести

¹Человек может вызвать состояние самовоспоминания, получив обучения методам и применяя их с пониманием. Он не может сделать что-то, соответствующее для того, чтобы намеренно вызвать момент совести; из этого не выйдет ничего, кроме воображения. Он должен ждать совести, пока она не проявится. Напротив, человек может подготовить в себе пространство к ее приходу, культивировать такое отношение, чтобы он мог приветствовать ее, когда она придет. Он делает это, пытаясь увидеть себя таким, какой он есть, а не таким, каким он хочет быть, будучи искренними с собой, лгя себе как можно меньше. Эта подготовка имеет в свою очередь подготовку, а именно правильное отношение, правильное понимание того, что в себе ложно, что нельзя или не следует развивать в себе. Кроме того, усилия по созданию моментов самовоспоминания могут впоследствии способствовать возникновению моментов совести.

²К совести можно подготовиться, работая уже в нашем нынешнем состоянии, в лучшие моменты, над тем, чтобы постепенно освобождаться от привычных эмоций. Этого мы не можем сделать прямо, только косвенно. И это мы делаем, разотождествляясь с ними. Это разотождествление мы также делаем лучше всего и наиболее эффективно косвенно, наблюдая ненужные эмоции как предметы, отдельные от нас самих, которыми они являются. Тогда они уже не являются внутренними состояниями, о которых мы говорим, «я» и «меня», а стали больше похожи на внешние предметы, объекты нашего размышления и наблюдения. Отсюда и термин «объективное сознание». Когда мы можем наблюдать их как объекты вне себя, мы также можем ясно увидеть их взаимную несовместимость, что мы ненавидим тех, кого, как мы говорим, любим, и любим тех, кого, как мы говорим, ненавидим. Тогда мы можем еще более намеренно уйти внутрь, в центр самих себя, и, используя осознание, сделать эти эмоции принадлежащими тому, что является внешним по отношению к нам, так сказать, нашему внутреннему внешнему миру. Вся эта работа

является подготовкой к будущим моментам совести. Даже в эту подготовку должно входить многое, прежде всего внутреннее отвержение, отделение от себя, всех проявлений лжи, ненависти, подозрительности и гордыни, и намеренное культивирование противоположных качеств, особенно в отношении к существам и состояниям более высокого вида.

³Требования публичного проявления раскаяния, исповедания грехов могут только противодействовать приходу подлинной совести. Совесть – это личное дело человека, о котором он не обязан никому сообщать. Слишком легко подделать совесть. Ложная личность является экспертом в таких вещах. Сентиментальность, обида, праведное негодование и гнев – подобное не имеет ничего общего с совестью. Все подобные выражения – суэта и шум личности. Совесть – это наблюдение, покой и безмолвие. Это более высокое состояние сознания. Личность должна найти состояние, в котором она пассивна, неподвижна, замкнута, если совесть должна проявиться. Если человек слишком полон собой, своей личностью, совесть не может пробудиться.

11.17 Метанойя

¹В совести есть нечто, что несколько напоминает раскаяние, но все же не следует путать с раскаянием в том виде, в каком оно обычно выражается: внутренний хаос саморазрушительных, отрицательных эмоций, столь же бессмысленных и бесполезных, как отрицательные эмоции, приведшие к тому действию, в котором сейчас раскаивается человек. Вместо этого мы должны говорить о метанойе (слово «метанойя» произносится метания). Это слово, которое употребляется в Евангелиях, означает «переосмысление». В отличие от хаотичного, отрицательного, низшего эмоционального, разрушительного раскаяния, которое не может никуда нас привести, метания есть созидательное, положительное, высшее эмоциональное и высшее ментальное состояние, при котором мы получаем помощь увидеть, как мы можем исправить то, что нарушили, найти новый путь, примириться с теми вещами или существами, с которыми мы плохо обращались.

²В школе метанойя является необходимым орудием в работе учеников над собой, орудием, без которого они не могут развивать сознание. Тот человек, который не преобразовывается, не обязательно должен быть просто тем, до кого не достигло школьное учение. Это может быть и тот, кого учение действительно достигло, но кто слишком легко относится к нему, пренебрегает им. Однако это не очень серьезно; это практически неизбежно на начальном этапе и обычно со временем исправляется самим человеком. Гораздо серьезнее, если человек выражает отрицательные эмоции или пренебрежительное отношение к знанию или к тем старшим братьям, от которых он его получил. В переживаемый нами сейчас период упадка все чаще случается, что люди одной частью своего существа восхваляют эзотерику и свидетельствуют о ее большом и положительном влиянии на свою жизнь, а другой частью своего существа клеветают на тех, которым они обязаны тем небольшим эзотерическим знанием, которое они смогли усвоить. Если бы их задевала толика совести, они бы осознали, что должны совершить метанойю за то, что нарушили, или иначе утратить возможность возобновления контакта со знанием в будущих жизнях. Неблагодарность никогда не была путем к возвышенному знанию.

ОСОБЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЧАСТЬ ВТОРАЯ

11.18 Семенная медитация: «я – монада, суверенная во всех своих оболочках»

¹Уже как каузальное я, монада видит все свои воплощения в человеческом царстве, познает их с аспекта материи. Позже, как второе я (46-я), монада может пережить, если ей это нужно, все свои воплощения в четырех низших природных царствах и, более того, в своем сознании соединиться, стать единым с аспектом сознания всех этих форм, своих и чужих. Таким образом, в качестве второго я монада может в своем собственном опыте быть всеми этими формами в трех низших мирах, включая ее старую, теперь растворенную каузальную оболочку. Тогда монада знает, что она была всеми этими формами и ни одной из них в частности. Этот практический опыт, а не теория, о том, что она была формами всех видов и ни одной из них в частности, и есть само значение неотожествления, осознания монадой, основанного на непоколебимом опыте, а не на теории, того, что она является чем-то иным, чем ее оболочки. На основе этого опыта монада, став вторым я, может разотождествиться со всеми теми формами, включая свою старую каузальную оболочку и ту новую каузальную оболочку, которую монада как 46-я способна формировать мгновенно для работы и служения в мирах человека (47–49).

²Поскольку как 46-я монада имеет общность сознания со своей старой каузальной оболочкой во всех ее инвольваниях (воплощениях), при чем эта оболочка на стадиях ниже каузальной разделялась на две – на меньшую триадную оболочку и большую собирательную оболочку с каузальным центром – монада также имеет основанное на опыте осознание того, что она была формами – триадными оболочками – принадлежащими всем семи отделам, поскольку каждая новообразованная триадная оболочка обычно относится к другому отделу, чем непосредственно предшествующая триадная оболочка. Тем самым монада знает, что она была всеми семью отделами и ни одним из них в частности. Этот практический опыт монады о том, что она была всеми семью отделами и ни одним из них в частности и есть само значение неотожествления монады с семью отделами, семью лучами. На основе этого опыта монада, став вторым я, может работать со всеми семью энергиями отделов, использовать их как орудия, и одной из предпосылок этого использования является неотожествление с ними. Практический смысл этого в том, что монада может встречать всех собратьев и все ситуации с той энергией отдела, которая в каждом конкретном случае является наиболее целесообразной. Каждый из семи отделов имеет свой цвет, один из семи цветов радуги. Поскольку эти семь цветов являются дифференциациями, возникающими при преломлении белого света, собственное бытие монады, собственное бытие я, свободное от любого отождествления с любым из семи и возвышенное над ним, может быть уподоблено белому, недифференцированному и непреломленному свету.

³Однако, даже став 46-я, монада сама по себе не знала бы, что она монада, первоатом, который приобрел непрерывное самосознание и нетеряемое групповое сознание, но должна была получить это знание через то обучение гилозоике, которое она получила от своих учителей в планетарной иерархии. Единственное, что монада как 46-я может знать о себе сама по себе, из своего собственного опыта, это то, что я не является какой-либо из своих оболочек в мирах 47–49, то есть даже не каузальной оболочкой, и даже не собственной 46-оболочкой, знание, основанное на собственном опыте неотожествленности с 46, на опыте, который монада расширяет, чтобы включать все более высокие молекулярные виды в мире 46 (46:7, 46:6, 46:5 и т. д.), по мере того, как она шаг за шагом приобретает объективное сознание во все более высоких молекулярных видах в мире 46 и, наконец, в атомном виде (46:1), ибо объективное сознание в некотором виде материи влечет за собой способность к неотожествлению с видом сознания, соответствующим

такому виду материи или, выражаясь иначе: осознание того, что этот вид сознания является оболочечным сознанием, а не сознанием я, или монады. Без знания гилозоики для 46-я было бы наиболее естественным отождествляться в материальном отношении с третьей триадой, а в отношении сознания и воли – с сознанием и волей хранителя третьей триады, Протогона, ибо монада стала ощущать влияние обоих как каузальное я, так и ныне, как 46-я, она еще шире и глубже испытывает их.

⁴Однако исключено, по меньшей мере в нашей планетной системе, чтобы монада как 46-я не знала, что она монада, первоатом, поскольку здесь никто никогда не становился 46-я, не получив обучение и руководство со стороны учителей планетарной иерархии, а гилозоика – это основной взгляд на реальность и жизнь, принятый планетарной иерархией. Но раньше случилось так, что младшие ученики планетарной иерархии – не 46-я и не совершенные каузальные я – имели неполное знание гилозоики и поэтому в своем учении предоставляли объяснения, основанные на простом предположении о я как о третьей триаде. Эти младшие каузальные я во всяком случае усвоили столько гилозоики, что дали я, как они его понимали, правильное пифагорейское обозначение, «монада», но, как указано выше, ошибочно обозначали этим термином третью триаду. После 1950 года, знаменующего начало эпохи Водолея и одновременно публикации гилозоики, такие ошибки остались в прошлом. Ибо в настоящее время все ученики планетарной иерархии, в том числе и принятые на испытательный срок, с самого начала досконально знакомы с гилозоикой.

⁵Для экспансии сознания 46-я характерно то, что оно имеет общее и совместное сознание с растущим числом монад в «нас», которое постепенно расширяется, в то время как собственное самосознание монады, ее сознательная самоотождествленность сохраняется. Это можно назвать «общностью сознания через неотождествление», так как 46-я благодаря гилозоике знает, что все отождествления, совершаемые монадой при ее экспансии вверх через все более высокие царства, лишь временны, совершаются с одновременным пониманием «я есмь не только это, но постоянно нечто большее и высшее», и потому должна последовательно отбрасываться, чтобы монада, наконец, достигла мира 1 и установила там, что она и есть то изначальное я, которым она всегда была.

⁶Эта способность общности сознания посредством неотождествления осуществляется, как было сказано выше, также в отношении энергий семи отделов и тем самым также в отношении коллективов сознания, определяемых этими семью энергиями. Способность 46-я к неотождествлению с этими семью влечет за собой не только способность использовать эти энергии, но и способность к свободному перемещению внутри семи шаров нашего семишара и между ними, каждый шар из которых определяется энергией своего отдела. Наш шар, Земля, относится к четвертому отделу, и поэтому остальные шесть шаров относятся к отделам 1, 2, 3, 5, 6 и 7. 46-я рассматривает эти шары не главным образом как материальные образования, а прежде всего как коллективы сознания, образованные инволюционными и эволюционными монадами, как поля совместной работы и служения, изучения и исследования. Для 46-я весь семишар является единым коллективным существом, ограниченным в материальном отношении периферией семишара, но в пределах этой внешней границы без внутренних барьеров и ограничений, налагаемых перифериями составляющих семи шаров на я низших видов.

⁷Одним из предформирований, совершаемых индивидами человеческого царства перед обретением ими этой способности 46-я к общности сознания без отождествления, является цель упражнения: «Я – монада, суверенная во всех своих оболочках». Это упражнение касается того неотождествления с оболочками, которое необходимо для подтверждения самоотождествленности; что касается стремящихся и младших учеников, это их неотождествление с двумя физическими, эмоциональной и ментальной оболочками; что касается посвященных учеников, новоиспеченных каузальных я, вдобавок

имеется также неотожествление с каузальной оболочкой. Неотождествление с эмоциональной оболочкой и со всеми происходящими в ней механическими и автоматическими функциями сознания должно быть приобретено сегодня (после 1925 года) индивидом еще в начале своего устремления.

11.19 Семенная медитация: «Контакт с самим собой, тем, кем я стану в будущем»

¹Физикалисты обычно говорят: «Нет ничего более определенного, чем то, что мы все умрем». Вместо этого мы, пифагорейцы, говорим: «Нет ничего более определенного, чем то, что у нас всех есть вечная жизнь, поскольку все мы без исключения неразрушимые монады».

²«Кто ты?» Каждый пифагореец должен ответить на этот вопрос, не только теоретически: «Я монада в триаде в каузальной оболочке», что слишком легко превращается в простой набор слов без сопутствующего им размышления и, главное, без значения в жизненном смысле. Чтобы ответить на этот вопрос в практическом смысле, требуется акт воли, постоянно обновляющийся, обязательство с широкими разветвлениями в бесчисленных будущих жизнях. В практическом смысле сказать «я есмь» означает, что человек в тот момент, в котором он это произносит, утверждает свое собственное понимание, собственное понимание монады, свое собственное сознание, собственное сознание монады против автоматических и механических тенденций оболочек. Это понимание и сознание «я есмь» не может существовать без одновременного понимания и сознания «я не это», «я ничего из того, что я, монада, наблюдаю как нечто внешнее».

³«Я, монада, неразрушим». Я, монада, существую как живое, ощущающее существо с тех пор, как мое сознание актуализировалось в космосе много сотен миллиардов лет назад. Я, монада, являюсь теперь как член четвертого природного царства все чаще самосознательным существом. Я, монада, теперь стремлюсь стать постоянно самосознательным существом как каузальное я, и после того, как я, монада, перешел в пятое природное царство и стал вторым я, групповосознательным существом, обладающим постоянно расширяющимся мы-сознанием со все большим количеством братьев-монад во все более крупных коллективах.

⁴Вступив однажды на верный путь и следя по нему ко все более высокому сознанию, с непрерывным приобретением качеств и способностей, необходимых для непрерывно продолжающейся экспансии сознания, качеств и способностей, которые не являются таковыми оболочек, которые скоро растворятся, но качествами и способностями я—монады, я—монада осознаю, что все мое будущее, будущее монады, будущее без конца для этого существа вечности, которое есть я, монада, есть непрерывное возвышение моего знания, понимания, качеств, способностей, силы реализации и умения в действии.

⁵Это непрерывное развитие моих качеств и способностей означает, что я, монада, такой, какой я, монада, стану в будущем, знаю, понимаю и умею делать гораздо больше, чем я, монада, знаю, понимаю и умею делать сейчас, в этом воплощении, с этим набором оболочек.

⁶Поскольку не существует просто теоретической эзотерики, но всякая эзотерика также должна найти выражение в действии, следует задать этот вопрос: каково практическое применение здесь и сейчас этой идеи и этого учения о моем будущем существовании с большим знанием, более сильным бытием и более глубоким пониманием? Ответ таков.

⁷Я, монада, такой, каким я стану в будущем, уже существую. А именно я-монада-в-будущем существует как потенциал. Логически и фактически неизбежно, что этот потенциал когда-нибудь будет актуализирован. Сколько времени это займет, вопрос второстепенный; у монады есть все требуемое для этого время.

⁸Монада получает более полное знание и более глубокое понимание этого факта только тогда, когда она приобретает каузальное сознание, и, конечно, в еще большей

степени, когда она приобретает эссенциальное сознание. Это прямо связано с присущей высшему сознанию способностью устанавливать причины, в которую входит и способность различать действия, производимые этими причинами.

⁹Чем больше монада развивает и совершенствует эту способность устанавливать причины в настоящем и прошлом, тем яснее она видит действия, производимые этими причинами в будущем. Это, конечно, верно и для установления монадой причин, касающихся самой себя в настоящем и в прошлом. Чем более высокое сознание приобретает монада от каузального сознания вверх, тем яснее, точнее, вернее ее восприятие себя такой, какая она есть в будущем, и тем дальше в будущее простирается это восприятие.

¹⁰Это я будущего, эта монада будущего, таким образом, уже существует, поскольку причины ее существования уже действуют. Это понимание порождает многие интересные вопросы: могу ли я, монада, здесь-в-настоящем, вступить в связь со мной, монадой, там-в-будущем? Если да, то как я, монада, здесь-в-настоящем это делаю? И как мне, монаде, здесь-в-настоящем использовать такую связь, если это удастся?

¹¹Монада это и может, и делает. В ходе своей эволюции монада постепенно сдвигает границу между своим бодрствующим сознанием и своим сверхсознанием. Ее нынешнее бодрствующее сознание когда-то было ее сверхсознанием. Соответственно, ее нынешнее бодрствующее сознание будет принадлежать к ее подсознанию, а части ее нынешнего сверхсознания станут ее бодрствующим сознанием через некоторое время в будущем. То, с чем спорадически и бесконтрольно контактирует монада, когда она в своих лучших проявлениях, в незабываемые моменты глубокого покоя и единства с жизнью, или когда она вызывает в себе непредвиденные силы и мужественно справляется с самыми трудными проблемами и ситуациями, или когда она достигает внезапного прозрения и совершает интеллектуальное завоевание, все это будет в будущем ее нормальным, ее обыденным сознанием.

¹²Возможно, кто-то возражает против того, что это будущее я, эта будущая монада уже существует, говоря, что будущая монада еще существует лишь как потенциал и потому не вполне реальна, или что разговоры о «я, монада, здесь-в-настоящем» и «я, монада, там-в-будущем» намекают на то, что на самом деле речь идет о двух монадах, или что я, монада, там-в-будущем несомненно существует, но что я, монада, здесь-в-настоящем не может соприкоснуться с ним и менее всего получить от него помощь.

¹³Ответы на эти и подобные возражения следующие. Монада будущего, безусловно, является потенциалом. Однако следует различать условный потенциал и безусловный потенциал. Условный потенциал – это всякая возможность, которая не актуализируется с абсолютной необходимостью. Например, дуб потенциально содержится в каждом желуде, так что каждый взрослый дуб когда-то был желудем, тогда как не каждый желудь вырастает, чтобы стать дубом. Совершенно иное дело в безусловном потенциале, а именно в том, что потенциал актуализируется с абсолютной необходимостью, следовательно, эта актуализация есть только вопрос времени, таким образом, вопрос не в том, «если», а только в том, «когда». Преображение монады, после ее введения в космос, из бессознательной и бессильной в космически всеведущую и всемогущую, со всеми промежуточными стадиями сознания и умения, есть такой необходимый процесс: все монады в космосе, все без исключения, достигнут конечной цели. Таким образом, космическое всеведение и всемогущество монады является безусловным потенциалом, абсолютным потенциалом.

¹⁴Будущее существование монады есть безусловный потенциал, в отличие, например, от будущего существования нашей планеты. Наша планета состоит из атомов, молекул и агрегатов, состоящих из них, и все составное должно когда-то раствориться. И так как мы не знаем точно, когда в будущем произойдет это необходимое растворение, будущая продолжительность существования планеты должна быть для нас неопределенной; мы

знаем только одно: наша планета в конце концов перестанет существовать.

¹⁵Вся материальная реальность, известная экзотерической науке, состоит из составных вещей, которые все должны в конце концов раствориться, перестать существовать. Поэтому их будущее существование есть условный потенциал, или потенциал, ограниченный во времени, а именно внешними силами, производящими в конце концов их растворение.

¹⁶Напротив, первоатомы, или монады, образуют собственную категорию, неизвестную экзотерической науке. Будучи несоставными, простыми и носителями первосилы, динамика, в ее наивысшей космической потенции, первоатомы, монады, не могут быть растворены какой-либо силой, действующей извне. Таким образом, их будущая продолжительность безусловна, неограниченна.

¹⁷Чем выше достигает монада в развитии своего сознания, тем более и более важные активные причины становятся ей известны, и тем яснее, точнее она воспринимает их действия в будущее. Таким образом, тем меньшее количество и тем менее важные причины с их действиями ускользают от знания монады. При этом уверенность монады в своей будущей судьбе утверждается все более твердо. Эта уверенность еще более усиливается тем, что монада как член пятого, шестого и т. д. природного царства всегда является также членом коллективного существа, все составляющие монады которого разделяют свое знание, понимание и накопленный опыт; что подразумевает огромное дополнение к индивидуальным знаниям, пониманию и накопленному опыту. Далее, в отношении каждого такого коллективного существа, благодаря тому, что оно приобрело эссенциальное качество послушания закону, справедливо и то, что оно имеет право на то дополнительное знание, которое могут и хотят дать ему еще более высокие коллективные существа. Все это влечет за собой то, что индивидуальная монада, однажды достигнув сверхчеловеческих царств, обладает нерушимой и нетеряемой уверенностью в том, что она актуализирует свой потенциал божественного всеведения и всемогущества, что эта актуализация является лишь вопросом времени.

¹⁸Чего еще недостает монаде, пока она остается в человеческом царстве, так это знания многих важных фактов, а именно, что это, конечно, мгновенные, но тем не менее реальные связи с чем-то уже существующим в будущем, собственным будущим бытием монады; что монада может устанавливать такие связи преднамеренно и сознательно вместо того, чтобы пассивно ждать и надеяться, что они установятся спонтанно; что сделать это можно с помощью акта воли в момент самовоспоминания и неотожествления; что монада должна использовать такие моменты связи с самой собой, какой она будет в будущем, чтобы обеспечить себя силой, знанием и пониманием для своей работы по трем линиям.

¹⁹Почему в моменты самовоспоминания и неотожествления? Так как это лучшие моменты монады. Так как в другие, худшие моменты монада не сознательна и не присутствует. Именно монада устанавливает связь; оболочки не могут этого сделать. Другой способ рассмотреть это дело и прийти к тому же ответу состоит в том, чтобы понять, что момент самовоспоминания есть такое состояние индивида в настоящем, которое согласуется с его состоянием в будущем; что то, чем он может быть сейчас только временно, на короткие мгновения, с длительными периодами забвения и сна между ними, тем в будущем он сможет быть все более продолжительно; эти состояния вызываются его волей во все большей степени, со все более короткими промежуточными периодами забвения и сна. Чем дольше и лучше он помнит себя, тем больше он будет похож на свое будущее.

²⁰Я, монаде, не нужно обременять других индивидов, собратьев-монад, будь то те, которые находятся в ее собственном царстве или в высших царствах, просьбами о помощи. Конечно, я, монада, обладает в качестве своего конечного ресурса собой самой,

монадой, в будущем, поскольку я, монада, уже существует там-тогда. Это еще одно применение закона самореализации, или «сначала сделай все возможное сам, прежде чем просить помощи у другого».

²¹Я, монада, в будущем являюсь тем же монадным сознанием, которым я обладаю в настоящем, когда я намеренно произвожу его посредством самовоспоминания. Сознание будущей монады, безусловно, имеет связанные с ним качества и способности, которыми я, монада, в настоящем еще не обладаю, но само монадное сознание, самосознание, сознание я – то же самое. Разница между настоящим и будущим заключается в продолжительности и степени контроля над оболочками, а продолжительность является функцией степени контроля.

²²Связь между мной, монадой, в настоящем, и мной, монадой, в будущем существует через причины, уже приведенные в движение и действующие, которые достигнут и воздействуют на меня, монаду, в будущем. И так как я, монада, в настоящем являюсь сознательным существом, когда я выполняю это упражнение, если не в другое время, то наряду с энергетическим контактом существует и контакт сознания; что это так, явствует из гилозоического учения о трех аспектах: если присутствует сознание, то присутствует и соответствующая ему энергия, и наоборот.

11.20 Длинная мысль о работе по становлению второго я

¹*Преодолеть иллюзии о высших способностях воли.* Воля в эзотерическом смысле есть для первого я тайна, которую оно не может понять. Только второе я, сознательно и целесообразно готовящееся стать третьим я, начинает понимать волю, сущность воли, завоевание воли, высшие способности воли и их использование для коллективной экспансии сознания. То, что первое я не может понять волю, не означает, что оно не должно стремиться понять. Ибо даже в качестве первого я монада может в работе и служении вступать во мгновенный контакт со вторым я. Тогда монада на данный момент является не первым я, а вторым я. Тогда монада сможет немного понять волю.

²Пока монада целиком является первым я, пока она никогда не соприкасается со вторым я, она может лелеять только иллюзии относительно воли и ее высших способностей. Единство, безличная любовь, есть одна из этих высших способностей воли. Но первое я механически воспринимает разговоры о единстве и любви по требованиям сентиментальности. Другая иллюзия проявляется при смешении единства с равенством; третья – в убеждении, что понимание есть все и заменяет реализацию; четвертая – в вере в то, что монада достигает более высоких уровней и стадий путем бесполезного жертвоприношения того, от чего она еще не освободилась; пятая – в убеждении, что механическая чрезмерная активность первого я, выражающаяся в напористости и прожектерстве, является проявлением воли более высокого вида, тогда как в действительности это проявление неуравновешенной энергии пингалы; шестая – в убеждении, что попытка индивида навязать свою волю другим есть проявление высшей воли; седьмая – в убеждении, что планы индивида лучше, чем план коллективного развития сознания, составленный планетарным правительством. Все эти и подобные представления – лишь иллюзии, препятствующие контакту монады со вторым я. Распознавание их такими, какими они являются, и намеренное и сознательное освобождение от них, таким образом, необходимо в работе монады по становлению вторым я.

³*Все больше ориентироваться на аспект воли.* Как каузальное я человеческая монада достигает своего первого сознательного контакта с третьей триадой и Протогоном, поэтому начинает все больше ориентироваться на аспект воли, который ведь является доминирующим в третьей триаде. Для монады как эссенциального (46) я этот сознательный контакт усиливается прежде всего потому, что эссенциальное я становится сознательным учеником Протогона, так же, как ранее каузальное я было сознательным учени-

ком Аугоэйда. Другим важным фактором, обуславливающим тесную связь между 46-я, относящимся к человеческой эволюции, и 44-я, Протогоном, относящимся к эволюции дэв, является естественно тесная связь между 46 и 44. Ориентация на аспект воли в эссенциальном сознании никогда не касается только индивида, но всегда – реализаций эссенциального коллективного существа в соответствии с законами жизни и планом планетарного правительства по экспансии сознания. Это волевое проявление эссенциального сознания плана.

⁴*Стать духовным лидером.* Под «духовным» понимается все, что связано с развитием потенциального сознания второго я: каузального, эссенциального, суперэссенциального сознания. Духовные лидеры должны уметь стоять в одиночестве, и они всегда могут это делать, если у них есть способность любить. Они не должны позволить, чтобы им мешали те, кто не может идти в ногу с темпом. Лидеры должны иметь цель, чувство меры, уметь ясно мыслить, обладать скромностью и способностью к адаптации, чувствовать симпатию ко всем в сфере своей деятельности, избегать педантизма. Лидеры должны быть готовы к тому, что их обвинят в неудачах коллег, что на них нападут все, кто ожидает слишком многого, те, кто не способен видеть и понимать, все критикуны всех мастей, которые возбуждают общественное мнение. Истинная любовь, эссенциальность, безлична, объективна и невозмутима. Ей чужды эгоизм и сентиментальность любого рода.

⁵*Преодолеть предвзятости, обусловленные собственным типом.* Безличность невозможна, пока индивид не обретет эссенциальное сознание и не войдет в единство. До этого безличность будет искажена до состояния безответственной отчужденности. Задолго до того, как может возникнуть вопрос о безличности, индивид должен освободиться от эмоционального притяжения и отталкивания, симпатии или антипатии к кому-либо в сверхиндивидуальной, эзотерической семейной группе (на его собственной стадии развития). Все то, что заставляет его предпочесть кого-то в группе другому, должны быть вытеснено сознанием общности и работой над общими задачами.

⁶*Найти группу и присоединиться к ней.* Под «группой» подразумевается эзотерическая группа, та группа, к которой стремящийся принадлежит благодаря факторам законов судьбы и жатвы, при чем первые проявляются, среди прочего, в том, что каузальные оболочки членов группы уже составляют коллективное существо в каузальном мире и что их аугоэиды особенно тесно сотрудничают. Группа является частью большей группы индивидов, клана. Индивиды клана каузализировались вместе и, как предполагается, будут эссенциализироваться вместе в будущем.

⁷Члены группы объединяются для того, чтобы обрести понимание своеобразий друг друга, чтобы доверять друг другу, чтобы научиться сотрудничать, совместно служить эволюции и человечеству, всему с целью общих задач в будущем как единое коллективное существо. Групповое сознание развивается в группе и только в группе.

⁸Когда индивид стал каузально сознательным, он начинает проявлять интерес к членам своего клана, чтобы сформировать группу в каузальном мире. Это та группа, с которой он будет сотрудничать в будущем. Может случиться так, что принадлежащие к нему индивиды не сделали такой быстрой «карьеры», как он. Но он знает своих и старается им помочь. Это объясняет, почему каузальное я заинтересовано в определенных индивидах так, как это не могут понять другие, а не в других, которые, возможно, более продвинуты.

⁹Пока члены клана находятся на низших стадиях, они могут часто мешать друг другу и отказываться признавать друг друга, так же, как индивид может мешать самому себе. Тогда они становятся жертвами формы и придают больше значения форме, чем «душе» в форме. Когда они любят душу в форме, они начинают понимать, что значит любить.

¹⁰Искать свою группу – значит продолжать приобретать качество любви. Искать свою

группу – значит искать наинизшее единство. Тем самым человек обретает понимание единства и становится зрелым для вхождения в мир единства.

¹¹Когда человек устранил в себе препятствия для нахождения своей группы, тогда он найдет ее.

¹²Вступление в группу означает гораздо больше, чем просто формальное допущение в нее. Индивид должен устранить в своих оболочках все то, что препятствует росту и проявлению группового духа и группового сознания.

¹³*Точно понимать школьные правила.* Школьные правила – это не творения сознания первого я, а формулировки для первых я осознаний вторых я, осознаний, которые в свою очередь являются итогом миллионов лет коллективного опыта. Расстояние индивида до понимания и применения школьных правил является мерой его расстояния до второго я. Сначала возникает воля к применению школьных правил, после этого – постижение, потом – применение, затем – относительное понимание и, наконец, точное понимание. Таким образом, точное понимание исходит из применения. Точное понимание устраняет сомнения и колебания относительно применения в каждом отдельном случае. Поскольку школьные правила являются выражениями сознания второго я, только второе я обладает этим точным пониманием. Поэтому стремление к точному пониманию школьных правил является частью стремления к сознанию второго я.

¹⁴*Войти в единство.* Существует очень большая разница между теми, кто вошел в единство, то есть стали эссенциальными я, и теми, кто все еще находится вне единства, и это верно и для тех, кто на мгновение испытал единство. Его вхождение в единство является для индивида длительным и требовательным процессом. Сначала он должен заслужить право стать учеником планетарной иерархии. Как таковой он должен по очереди пройти три первых планетарных посвящения, после чего он становится каузальным я. Только как каузальное я он может пройти четвертое планетарное посвящение, при чем он жертвует своей каузальной оболочкой, и окончательно перейти ко второй триаде, войти в единство, преобразоваться во второе я, в 46-я, и тем самым в члены планетарной иерархии. Задолго до этого он должен был показать, что он подходит для того, чтобы стать сотрудником иерархии, на самом деле настолько подходит, что иерархия рассматривает его ученичество как в долгосрочной перспективе «выгодное вложение», которое хорошо оправдывает те большие трудности, которые создают учителям принятие и обучение даже потенциально самых компетентных учеников. Мы, люди, ведь не так умны, как мы воображаем.

¹⁵*Войти в космический эфирный мир.* Только каузальное я может понять, что эфирная оболочка является самой важной оболочкой первого я с энергетической точки зрения. Во всем космосе нет никакой энергии, которая никоим образом не проявляется в физической эфирной материи и в эфирной оболочке. Эфирная оболочка в целом состоит из эволюционной материи, а не из инволюционной материи, как эмоциональная и ментальная оболочки. Следовательно, его функции гораздо более высокого качества, чем функции эмоциональной и ментальной оболочек. Виды материи и виды энергии эфирной оболочки обнаруживают явное сходство с видами материи 43–46; поэтому последние называются «космическими эфирными»; и физические эфирные виды материи – «солнечносистемными эфирными». Одним из таких сходств является то, что как космическая, так и солнечносистемная эфирная материя является эволюционной материей; другое сходство, связанное с первым, состоит в том, что оба вида эфирной материи характеризуются высокой степенью целесообразности. Поэтому функции эфирной оболочки надежны совершенно иначе, чем функции эмоциональной и ментальной оболочек. Это объясняет, почему нормальный человек может быть целесообразно активен в физическом мире, выполнять физическую работу без перерыва, если необходимо, часами, и достигать желаемых результатов. Соответствующее очень затруднено в эмоци-

ональном и ментальном, где внимание нормального человека без физической поддержки обычно редко может быть направлено на какую-то определенную вещь или работу, за исключением короткого промежутка времени.

¹⁶На самом деле, эфирная оболочка человека есть творение высших существ, задуманное ими как орудие, с помощью которого монада как первое я может начать понимать единство и миры единства, прежде всего эссенциальный мир. Сознательное вхождение в солнечносистемный эфирный мир (49:1-4), в его низший эфир (49:4) для начала, является, таким образом, подготовкой, предформированием перед сознательным вхождением в низший мир космического эфира (46). Кроме того, это сознательное вхождение в низший эфир (49:4) предполагает, что человек может до некоторой степени жить в эссенциальном (46), так же как его сознательное вхождение в следующий высший эфир (49:3) предполагает некоторую способность сознательной жизни в суперэссенциальном (45).

¹⁷*Подготовиться к шестой коренной расе.* Каждый индивид должен приобрести квалификацию для членства в шестой коренной расе не своей нынешней расовой принадлежностью, а своими собственными заслугами, показывая умение действовать, своей собственной работой по трем линиям. Поскольку члены шестой коренной расы являются одновременно учениками школы, работа по третьей линии означает работу ради проявления не только школы, но и шестой коренной расы. Что касается работы по первой, второй и третьей линиям, то членство в шестой коренной расе не может быть отказано ни одному индивиду, который своей работой показывает, что он обладает необходимыми качествами, и это верно в отношении группы в ее работе, ибо индивиды рождаются в шестой коренной расе в групповом формировании.

¹⁸*Работать для реализации хорошего государства.* Хорошее государство есть реализация группового сознания в суверенной общественной форме. Следовательно, оно предполагает школу, которая в свою очередь предполагает эзотерическую учебную группу. Таким образом, работа по реализации будущего хорошего государства должна начинаться с эзотерической группы, существующей в настоящем. Из этого следует, что эзотерическая группа должна коллективно понимать эти цели, должна применять школьные принципы и школьные правила с учетом этих целей. Группа работает по второй и третьей линиям со знанием и пониманием этих целей. Отдельный член группы работает по первой линии с одинаковым знанием и пониманием, стремится сделать себя достойным гражданина хорошего государства.

¹⁹*Делать работу Аузоэйда ненужной.* Еще как каузальное я, человеческая монада нуждается в своем Аузоэиде для активизации эссенциального сознания 46:5-7, а также атомного ментального сознания, 47:1. Ее превращение в эссенциальное я требует от монады, чтобы она постепенно взяла на себя все функции, выполняемые Аузоэйдом для каузального я, чтобы он мог, наконец, полностью освободиться для других задач. Это включает в себя все более точное понимание и применение человеком законов жизни, все более глубокое понимание и все более эффективное проявление эссенциальных качеств.

²⁰*Облегчать общее бремя.* Ученика характеризует наличие хотя бы зачаточного сознания единства, сознания общности, группового сознания. Но может ли такое сознание существовать у того, кто не облегчает общее бремя работы группы, делая значительный вклад в поле деятельности группы? Конечно нет. Брат есть тот, кто несет братское бремя. Необходимо, чтобы ученик оставил позади ту стадию, на которой человек довольствуется сентиментальными размышлениями о великом деле, мечтами о полезной работе, мечтами о служении. Сознание общности есть сознание общего бремени, общего долга, общей ответственности, сознание, побуждающее к целесообразным и законосообразным действиям.

²¹Жизнь эссенциального я – это работа, но без малейшего ощущения принуждения, тяжести или скуки, как это часто бывает с первым я. Эссенциальное я достигло понимания того, что жизнь в лучшем случае – это работа в процессе проявления и для него, для развития сознания монад, работа в блаженстве без мыслей о себе, в блаженстве, непостижимом для низшего сознания.

²²*Видеть задачу и выполнять ее.* Одно из самых важных различий между стремящимся и принятым учеником заключается в том, что ученик видит задачу и выполняет ее, видит то, что должна сделать его собственная группа, как малую часть выполнения плана планетарного правительства, а также делает это в гармоничном сотрудничестве с остальными членами группы. Действие требует мотивации, движущей силы, но для видения и действия такого рода недостаточно одной лишь эмоциональной мотивации, эмоциональной воли, характерных для человечества в общем и целом. Имея только эмоциональную волю, человек делает то, что ему хочется делать, то, к чему побуждают его желания, а не то, что он должен делать, что подсказывает ему его лучшее ментальное осознание и понимание. Чтобы быть движимым исключительно своим лучшим ментальным осознанием и пониманием, он должен обладать ментальной волей (47:4), и обычно человек делает это только тогда, когда он приближается к каузальной стадии, обладает зачаточным каузальным сознанием. Разница в этом отношении между стремящимся и принятым учеником состоит в том, что стремящийся, безусловно, имеет и эмоциональную, и ментальную волю, но его ментальная воля слабее, тогда как ментальная воля ученика сильнее его эмоциональной воли, по меньшей мере, когда дело доходит до толчка.

²³Поэтому, чтобы быть принятым в ученики, стремящийся должен укрепить свою ментальную волю, сделать ее сильнее своей эмоциональной воли. Как он это делает? Ответ: Действуя все чаще, как будто она уже сильнее. Действуя сначала в мелких делах, а потом во все более крупных и важных, без необходимости эмоционального подогрева, возбуждения своего энтузиазма, своей сентиментальности, а только через свое осознание и понимание, а также – и это гораздо важнее – через его совесть, которая упрекает его в том, что его вклад слишком слаб и слишком мал по сравнению с тем, что он должен и мог бы сделать со всем теоретическим эзотерическим знанием, которое он впитал. Чем чаще и чем лучше стремящийся способен утверждать свою ментальную волю против своей эмоциональной воли, тем быстрее он приближается к стадии ученичества.

²⁴*Поставить на свое место другого.* Пробуждение к сознанию общности влечет за собой осознание того, что экспансия сознания есть групповая деятельность, что индивид движется вперед и вверх не как индивид, а как член группы, которая сама расширяется за счет вновь присоединившихся членов. В группе он не является и не остается ни первым, ни последним, ни самым старшим, ни самым младшим. Поэтому он должен быть настроенным на то, чтобы руководить всеми младшими, помогать им и быть примером для них, ибо эти младшие не могут подняться без руководства и помощи старших. В равной степени верно и то, что старшие не могут подняться, не руководя младших и не помогая им; последние со временем ведь заменят более зрелых, чтобы они могли перейти к более высоким обязанностям. Таким образом, правило гласит: чтобы иметь возможность подняться, ты должен поставить на свое место другого.

²⁵*Преодолеть видимость.* Стремящихся может ввести в заблуждение кажущаяся истина, искажение истины, облеченное в привлекательную форму воображения; напротив, ученики, имеющие зачаточное сознание второго я, таковыми заблуждаемыми не являются. Даже в начале своей активизации как каузальное сознание (47:3), так и эссенциальное сознание (46:7) функционирует как орудие различения, с помощью которого ученик отделяет истинное от ложного, подлинное от поддельного, например, в вопросе истинных и просто предполагаемых эзотерических фактов. Стремящиеся могут все еще не понимать того, что построения воображения оккультистов, квазиэзотериков, получа-

ют свою энергию не от планетарной иерархии, а от черной логи. Для учеников, однако, этот факт самоочевиден, ибо почему эта сила, которая все еще (пока позволяет плохая жатва человечества) господствует в физическом и эмоциональном мирах, воздерживается от попыток ввести в заблуждение даже в той сфере, где стремящиеся начинают свой поиск и, таким образом, где их легче всего ввести в заблуждение, если именно ложь и введение в заблуждение являются основными действиями черных?

²⁶*Быть полностью свободным от оставшихся идиосинкразий.* Это особенности, характерные для индивида, которые существуют в оболочках первого я, но не у монады, и поэтому монада не может принести их в пятое природное царство. Другими словами, они не являются выражениями эссенциальных качеств. Насколько трудно искоренить идиосинкразии, явствует из того, что даже каузальная оболочка каузального я, состоящая из ментальных атомов, т. е. его преобразованная каузальная оболочка, может нести оставшиеся идиосинкразии.

²⁷Целесообразно разделить идиосинкразии на две категории: такие, которые с точки зрения групповой жизни несущественны, не мешают, и такие, которые мешают групповой жизни, затрудняют ее или даже мешают ей, а групповая жизнь означает развитие групповой работы и группового сознания. Индивид должен полностью избавиться от идиосинкразии последней категории, чтобы уметь присоединиться к группе. Особо тяжелые идиосинкразии могут повлечь за собой собственную слепоту. В таких случаях человек даже не осознает, что они создают проблему для него самого и для группы.

²⁸*Содействовать преобразению Земли в священную планету.* Наша Земля не является священной планетой. В древних эзотерических писаниях другие планеты нашей Солнечной системы называются священными, так как ненависть там есть неведомое явление, не существует сил зла, а растения, животные и люди не облачены в органические формы, в эти оболочки страдания. В священной планете сверхчеловеческие царства управляют всей низшей жизнью. В священной планете школа управляет общественной жизнью и культурой.

²⁹В план солнечносистемного правительства входит, что Земля должна быть такой священной планетой. Для достижения этой цели работают все вторые я, третьи я и космические я, действующие в планете. Однако вклад этих высших я недостаточен, но необходимо, чтобы им помогали первые я, по меньшей мере, те из них, которые более сознательны, и это их участие на самом деле необходимо для их преобразования во вторые я, все по закону самореализации, который гласит, что высшие я не делают того, что могут и, следовательно, должны делать низшие я.

³⁰Мы содействуем преобразению Земли в священную планету прежде всего тем, что приобретаем различие в деле священного и профанного, то есть правильного и неправильного, справедливого и несправедливого, именно того, что согласуется с законами жизни, – а тогда в частности с законом свободы, законом единства, законом самореализации и законом активизации – а что нет. Мы используем это различие в качестве основы для нашего приложения. Впоследствии речь идет о нашей поддержке и лояльности силам всех видов, которые действуют в соответствии с законами, и о нашем отказе от любой поддержки и лояльности силам, которые действуют против них. Наконец, мы разъясняем другим, чтобы помочь им развить собственное соответствующее различие.