

ОСНОВЫ СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ЧАСТЬ ДЕВЯТАЯ

О КОЛЛЕКТИВНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ АНТАХКАРАНЫ

Содержание: 9.1 Введение. НОВОЕ ПРИРОДНОЕ ЦАРСТВО. 9.2 Новая группа мировых служителей. 9.3 Двенадцать добродетелей групповой деятельности. ТАЙНЫЙ СИМВОЛ НОВОЙ ГРУППЫ. 9.4 Тайный символ: его математическое описание и значение. 9.5 Пифагорейский характер тайного символа. 9.6 Тайный символ был неправильно понят и таким образом защищен. 9.7 Тайный символ – это структура в физическом эфирном мире. СБОР. 9.8 Сбор кандидатов. 9.9 Некоторые особо важные качества и способности кандидатов. НЕОБХОДИМОЕ РАЗЛИЧИЕ. 9.10 Необходимое различие в отношении новой группы. 9.11 необходимая дискриминация в отношении деструктивных идеологий и движений. 9.12 Царство качества. ШЕСТАЯ ПОДРАСА ПЯТОЙ КОРЕННОЙ РАСЫ И ШЕСТАЯ КОРЕННАЯ РАСА. 9.13 Судные дни. 9.14 Шестая подраса пятой коренной расы. 9.15 Шестая коренная раса. ПОВТОРНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ ИЕРАРХИИ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛ. 9.16 Отмирание старых «эзотерических» организаций. 9.17 Повторное появление планетарной иерархии. 9.18 Восстановление школ. Добавление: 9.19 Как описание тайного символа последовательно было переведено неправильно.

9.1 Введение

¹Пятое природное царство – это царство единства и сознания общности. Условием вступления индивидов в это царство является приобретение ими коллективного сознания, группового сознания. Как может при этом быть осуществлена целесообразная работа, основанная на знании и понимании, для перехода к пятому природному царству, кроме как в коллективах, в группах? Поэтому стремящиеся и младшие ученики должны преодолеть оставшиеся черты механического, неразмышляющего, наивного индивидуализма и учитывать групповые факторы, то есть факторы группового сознания и групповой активности, во всем, что связано с их работой по развитию сознания.

²Таким образом, строительство антахкараны – это групповая работа, особенно в наш новый век, который все больше характеризуется энергией Водолея, энергией пятого отдела, в сочетании с энергией седьмого отдела и довольно скоро также энергией четвертого отдела. В этот новый век предстоят чрезвычайно важные события, неразрывно связанные с коллективным развитием сознания: образование нового природного царства между человечеством и планетарной иерархией, называемого «новой группой мировых служителей», образование новых рас: шестой подрасы и от нее шестой коренной расы, повторное появление планетарной иерархии и восстановление школ эзотерического знания. Те люди, которые хотят участвовать в этих великих преобразованиях, присоединиться к новой группе мировых служителей, стать членами новых рас и вступать в новые школы, должны уже сейчас подготовиться для этих коллективов, прежде всего, усиливая свое служение и работу по развитию сознания, углубляя свое понимание и обостряя свое различие. Обострение различия необходимо еще и потому, что умные и организованные противники развития сознания делают все возможное, чтобы попытаться предотвратить упомянутые важные преобразования, сбивая людей с пути, и слишком часто преуспевают в этом с недостаточно просвещенными стремящимися, хотя и не с посвященными учениками. Поэтому световая технология – это также умение различить добро от зла, отделить свет от тьмы. Все это будет обсуждаться в этой девятой части «Основы световой технологии».

НОВОЕ ПРИРОДНОЕ ЦАРСТВО

9.2 Новая группа мировых служителей

¹Начиная с 1875 года, планетарная иерархия предприняла попытку пробудить тех, кто достиг стадий культуры и гуманности, чтобы они осознали иллюзорность своего эмоционального сознания и фиктивность своего ментального сознания. Уже в 1882 году они поняли, что эта попытка провалилась. Впоследствии они решили пойти по новому пути: попытаться собрать телепатически всех тех, кто осознал, что господствующие религии несостоятельны в их восприятии так называемой духовной реальности, кто осознал, что так называемая культура становится все более дезориентированной, кто осознал, что попытки политических идеологий решить социальные проблемы безнадежны. Те, кто осознал это, были однажды посвященными тех орденов эзотерического знания, которые один за другим, с тех пор как Атлантида пала, были учреждены членами планетарной иерархии (46-я). Все больше этих бывших посвященных пробуждаются тем учением, которое исходит от планетарной иерархии с 1875 года, для нового воспоминания о том знании, которое они однажды приобрели. Благодаря публикации эзотерики ментальные я смогли воплотиться во все большей степени. Все больше из них может стать каузальными я, и поэтому планетарная иерархия сталкивается с новой проблемой.

²Когда люди во все большем количестве могут целесообразно готовиться к переходу в пятое природное царство, они обязательно составят определенный коллектив, так как планетарная иерархия – это организация, которая имеет особые задачи для выполнения в мирах 43–46 и поэтому не может принять всех этих индивидов.

³Планетарная иерархия решила эту проблему так, что она установила новое природное царство между собой и человеческим царством, царство, называемое «новая группа мировых служителей». Это царство тех, кто посвятил свои будущие жизни служению человечеству в некотором отношении.

⁴Это новое царство возьмет на себя задачи руководства развитием сознания человеческих индивидов на низших ступенях развития и надзора за развитием сознания в трех низших природных царствах. Это освободит планетарную иерархию от этого бремени. Новое природное царство также возьмет на себя многие задачи, которые до сих пор были зарезервированы для иерархии дэв.

⁵Это новое природное царство отделено от планетарной иерархии, хотя и находится под ее надзором. Наиболее продвинутые члены этой группы – это каузальные я в воплощении, которые добровольно и временно отказались от своего стремления стать 46-я. Они находятся в контакте с иерархией и устанавливают руководящие принципы работы по повышению сознания и знания человечества. Члены нового природного царства являются либо учениками планетарной иерархии, либо стремящимися к этому ученичеству.

⁶Это те, кто окончательно решил забыть себя и жить, чтобы служить человечеству, развитию сознания и единству и тем самым дать возможность планетарной иерархии снова помочь человечеству в решении проблем, которые не могут быть решены без ее содействия.

⁷Со скромного начала это свободное объединение стремящихся к пониманию станет все более многочисленной группой, состоящей из многих тысяч членов во всех странах и во всех народах.

⁸Будут приняты меры так, чтобы все они узнали друг друга хотя бы по имени и могли сотрудничать, когда представятся возможности.

⁹Эта группа не является организацией, появляющейся на публике с самозванными лидерами, совещаниями, манифестами, знаками отличия или другими подобными слишком человеческими манерами и внешними признаками. У истинных членов слишком много

и слишком важных дел, чтобы у них было время для подобного ребячества. Появляющиеся на публике организации, называющие себя «новой группой мировых служителей», являются мошенниками, поскольку они не имеют права присваивать себе это название.

¹⁰Также ошибочно полагать, что любой может присоединиться, кто пожелает. Ни одна эффективно работающая организация никогда не набирала своих членов на основе их простого желания записаться. Они должны быть на что-то способны. Члены группы доказывают и оправдывают свое членство своим умением действовать.

¹¹Есть много ментальных я, которые, чтобы легче достичь людей и служить им на их уровнях, отказываются приобретать высшее сознание. В планетарной иерархии они называются «старыми преданными» и занимают в ней уникальное положение. Они не желают никаких привилегий для себя, но разделяют общую участь людей. Конечно, они могут быть особенно использованы планетарной иерархией.

¹²У вас есть основания предполагать, что те, с кем вы начинаете сотрудничать как эзотерик, являются членами вашего эзотерического клана, возможно, вашей эзотерической семьи или более крупной принадлежности, и вы можете предположить, что будете сотрудничать с ними и в будущем.

9.3 Двенадцать добродетелей групповой деятельности

¹Обретение каузального сознания также означает обретение двенадцати эссенциальных качеств, условно называемых: доверие к жизни, доверие к себе, послушание закону, праведность, безличность, воля к самопожертвованию, верность, молчаливость, жизнерадостность, целеустремленность, мудрость, единство. Приобретение начинается уже на более ранних стадиях и проходит через множество все более высоких уровней, на которых углубляется понимание этих качеств и укрепляется способность проявлять их.

²Понимание двенадцати эссенциальных качеств до сих пор слишком сильно характеризовалось склонностью среднего стремящегося к индивидуализму и занятию своим собственным отдельным я. Но как устремленность, так и ученичество – это в первую очередь не индивидуальные условия, как подчеркивалось много раз, а групповая деятельность, групповая жизнь. Не один, а вместе со своей группой вы войдете в пятое природное царство; не в изолированном, пассивном наблюдении, но в эффективной групповой работе, групповой активности вы будете совершенствовать качества. Сейчас и все больше в будущем двенадцать эссенциальных качеств будут пониматься как двенадцать добродетелей групповой деятельности, групповой жизни. Ниже дается несколько указаний на эти двенадцать.

³*Доверие к жизни* означает доверие, но не к жизни в общем смысле, а к наиболее сознательной части жизни, к тем существам, которые сознательно едины с единством: к Аугоэйдю, к планетарной иерархии и все более высоким божественным коллективам. Это доверие к нашим старшим братьям в эволюции дает нам безопасность, надежность, уверенность, беззаботность, надежду, доверие к Закону, мужество. Оно дает нам осознание того, что неудачи нет, поскольку наши старшие братья когда-то шли тем же путем, что и мы сейчас, совершали ошибки того же рода, что и мы, но все же достигли цели. Оно дает нам осознание того, что все запланировано к лучшему, так как совершенная мудрость и любовь управляют всеми высшими мирами и царствами. Вера в Великих дает нам свободу от страха, тревоги, зависти и отчаяния.

⁴В групповой деятельности, в частности, это означает, что члены группы имеют уверенность в том плане, который Великие составили для развития всей жизни, для эволюции человечества. Имея эту уверенность, они видят, что тщетно пытаться строить свои собственные отдельные и обособленные планы; что это подразумевает для группы необходимость как можно более ясно понять план планетарного правительства и попытаться

реализовать ту небольшую его часть, которая входит в компетенцию группы.

⁵Те энергии отделов, лучей, которые особенно несут эту уверенность, – это первая и седьмая. Качественными выражениями первого луча являются мужество, сила, выносливость, искренность, надежность, способность группы оставаться в одиночестве, влиять на условия, а не на людей, освобождаться от эмоциональных иллюзий. Качественными выражениями седьмого луча являются способность действовать, организованность, методичность, точность и упорядоченность.

⁶*Доверие к себе* означает самоопределение группы, самокритичность, откровенность, уверенность в победе, самоконтроль, уравновешенность, умение решать для себя, что хорошо и правильно, независимо от оценок окружения и без рабства у общих авторитетов массового «мышления». Та энергия отдела, которая несет группу в этом отношении, является четвертой. Ее ключевое слово, «гармония через конфликт», указывает на то, что необходимый баланс в выражении является результатом развития, достигнутого в ходе долгой и упорной борьбы между тем высшим, чем группа должна стать, и тем низшим, чем она была. Когда группа наконец достигла того уравновешенного активного самовыражения, к которому она стремилась, она нашла путь добродетели между двумя крайностями самоутверждения и самоотречения. Группа не навязывает себя и свои взгляды другим и не позволяет другим навязывать себя и свои взгляды группе.

⁷*Доверие к закону* означает чувство долга, честность, прямоту и выносливость группы, с одновременным соблюдением умеренности, золотой середины. Это также включает свободу от упрямства, своеволия и фанатизма. Доверие к обстоятельствам и людям, к своему первому я, к его силе и знанию – это свидетельство жизненного невежества. Этому доверию не хватает той твердой основы, которую может предоставить только доверие к законам жизни. Второе я настолько проникнуто законосообразностью существования, что оно стало как бы проявлением закона, войдя в единство. Воля к единству есть в то же время воля к закону, закону единства, той «божественной любви», которую первое я должно приобрести, чтобы стать вторым я. Это справедливо как для группы, так и для ее отдельных членов. Второй луч является особым носителем доверия к закону, что показывает, что этот луч имеет самую тесную связь с волей к единству, с мудростью и сердечным центром.

⁸*Праведность* означает правдивость и справедливость группы, искренность и честность, как внутренне, между членами, так и внешне, по отношению к другим группам и сообществу в целом, ибо если это праведность правильного рода, то она проявляется как внутренне, так и внешне. Это также включает в себя отказ от компромисса в вопросах правильности и неправильности, законов жизни, в позициях, принятых против необоснованных притязаний земных групп власти, независимо от общественного мнения, преобладающих идеологий и других подобных не имеющих значения факторов. С праведностью тесно связаны надежность и объективность, которые заботятся только о том, что действительно правильно или справедливо, независимо от людей или групп и их власти или уважения. «Это может быть правильно, даже если так говорит сам дьявол, и это может быть неправильно, даже если так говорит сам всемогущий бог.»

⁹*Безличность*. Безличность следует понимать буквально как независимость от всего, что относится к личности, первому я, таким образом, к функциям сознания физической, эмоциональной и ментальной оболочек и к их майе, иллюзиям и фикциям, именно благодаря возрастающей восприимчивости ко всему, что относится к второму я, каузальному и эссенциальному сознанию. Имеется в виду как безличность группы, так и безличность ее членов ко всему, что спящее человечество считает важным, существенным, нетеряемым. Поэтому они могут культивировать в себе такие необходимые качества, как неуязвимость, самозабвение, прямота, простота, непосредственность, независимость от чужих суждений, безобидность, безвредность. «Не быть центром своего круга»

– это родственное качество, необходимое для того, чтобы каждый член группы безоговорочно интегрировался в нее. Эссенциальное качество безличности приводит к свободе от самомнения, эгоцентризма, тщеславия, заблуждений, самовосхваления, хвастовства, фанатизма, тщеславия, желаний признания, самоутверждения.

¹⁰*Воля к самопожертвованию* – это существенное качество, которое сродни безличности, хотя и имеет другие ведомственные энергии, или лучи. В то время как безличность выражает себя главным образом через первый луч, способствуя освобождению от «формы» (первого я) и невниманию к ней, и пятый луч, способствуя восприимчивости ментального сознания к идеям каузальной реальности, воля к самопожертвованию проявляется через устремление второго луча к единству второго я (и прочь от «ценностей» первого я, неизбежно обусловленных эгоизмом), преданностью и самозабвением шестого луча. Группа должна характеризоваться альтруизмом, бескорыстием, должна навсегда отказаться от власти, славы, богатства. Члены совета, чтобы соответствовать этим требованиям, должны представить доказательства необходимых качеств, таких как служение, работоспособность, общие способности, точность и смелость. Это, в свою очередь, требует свободы от гордыни, жадности, честолюбия, корысти, эгоизма, требований и притязаний на других людей; все это должно исходить из них самих, спонтанно, без чувства принуждения или внутренних и внешних запретов.

¹¹*Верность* – это лояльность и надежность. Ненадежный человек сродни предателю, который не может быть ничьим другом, ибо, поскольку он уже предал кого-то, вы можете быть следующим. Верность связана с преданностью, чувством ответственности, приверженностью долгу, честностью. Относится сюда и стойкость, способность не поддаваться необоснованным притязаниям посторонних. Верность – это также неизменность, воля и способность группы сохранять полученное наследие, чтобы уметь передать его другим без ущерба, без искажений, без повреждений. Верность – это благодарность за полученное знание и руководство. Эту благодарность группа выражает, выполняя ту задачу, которую она получила и добровольно приняла на себя. Члены группы должны были преодолеть ту стадию иллюзионизма, на которой, по их мнению, они могут избавиться от бремени благодарности словами. Слова – это вибрации в воздухе, и тот, кто платит словами, платит фальшивыми деньгами.

¹²*Молчаливость*. Умение молчать относится к числу абсолютно необходимых. А для посвященных это означает гораздо больше, чем просто избегать сплетен и болтливости, ненужной болтовни. Есть вещи, о которых вы даже не мыслите. Ментальные вибрации уходят в ментальный мир. И тем самым мысль о вещи транслирована в ментальном «радио». Основой культивирования этого эссенциального качества является постоянное внимание к выражениям собственного сознания, внимание, называемое также «бдительным молчанием». Правило, поддерживавшееся в пифагорейской школе, согласно которому неопиты должны были хранить полное молчание в течение первых двух лет, никогда не было официально отменено; оно все еще действует, но под ответственностью: неопитам предписывается следить за своими словами с предельной осторожностью, чтобы они не говорили в группе ничего, кроме истинного, доброго и полезного. Культивирование молчаливости дает свободу от негативизма, критики, клеветы, сплетен, духа оппозиции, гнева, недовольства.

¹³*Жизнерадостность* – это радость в работе, ибо только жизнь, посвященная работе и служению, есть жизнь, которой стоит жить. По меньшей мере, так смотрят на это все те, кто вошел в царства единства. «Когда жизнь в лучшем виде, это работа и тяжелый труд.» Именно в работе и служении на благо всех у иерархий в мирах единства есть их счастье, радость и блаженство. У группы есть этот опыт и это осознание, «уменьшенные по измерению», и она находит в них источник силы и оптимизма, который освобождает ее от воображаемого страдания, горечи, горя, запретов, морализма и идеализма, разрушающих

радость, неудовлетворенности и самоистязания. Те лучи, которые несут это, являются четвертым, пятым и шестым. Четвертый луч в своем более низком качестве представляет конфликт, но в своем более высоком качестве – уравновешенное выражение и стремление к умению жить. Лучшие энергии пятого луча способствуют здравому смыслу, основательности и точности. Качественными выражениями шестого луча являются преданность и надежность. В своем гармоничном взаимодействии эти лучи обеспечивают компетентность, эффективность и выносливость в работе.

¹⁴*Целеустремленность* означает энергию группы, ее силу, эффективность, позитивность, твердость, непоколебимость, непреклонность, мужество, выдержку, а также свободу группы от бездумности и саморазрушения. Те энергии лучей, которые несут это, являются первой, третьей и седьмой. В своих высших и лучших проявлениях энергия первого луча дает силу, мужество и решимость с направленностью на существенное, сосредоточение на главном, всегда рассматривающем цель. Третий луч позволяет группе смотреть на проблемы и задачи со многих сторон, освобождая ее от узости ума и фанатизма. Качественные энергии седьмого луча обеспечивают способность к реализации в физическом мире, понимание необходимости действия.

¹⁵*Мудрость* – это общее знание группы, понимание, основанное на опыте, ее здравый смысл и рассудительность, проявленные в действии, ее смирение и свобода от догматизма, морализма и гордыни. Несущий луч – это пятый, который в качественном смысле подразумевает стремление к знанию, осознанию и пониманию.

¹⁶*Единство* – это любовь, доброта и сочувствие группы как внутренне, между членами, так и внешне, к другим группам. Сюда входят уважение, такт, деликатность, внимательность, служение, терпение и терпимость, а также свобода от ненависти, мстительности, злобы, морализма, бестактности и презрения. Несущие лучи – это второй и шестой, которые в гармоничном равновесии дают преданное устремление к любви и пониманию всех, искренность и серьезность в реализации единства.

ТАЙНЫЙ СИМВОЛ НОВОЙ ГРУППЫ

9.4 Тайный символ: его математическое описание и значение

¹Новая группа мировых служителей имеет свой собственный отличительный символ. Он должен быть представлен в эфирной форме, а не в грубой физической форме. Он должен быть защищен от осквернения. Напротив, его можно использовать как предмет визуализации и медитации. В данном случае это означает, что мы визуализируем символ и одновременно размышляем о его значении.

²В золотом равнобедренном треугольнике вписан крест, линии которого имеют равную длину, а над крестом – ромб, верхняя половина которого совпадает с вершиной треугольника. Верхняя вертикальная линия креста доходит до нижней точки ромба, нижняя вертикальная линия доходит до основания треугольника, а две горизонтальные линии достигают двух остальных, наклонных сторон треугольника.

³Путем размышлений и расчетов или с помощью (математической) интуиции мы понимаем, что символ не может иметь иной формы; что составляющие его элементы – треугольник, крест и ромб – не могут иметь никаких других взаимных пропорций или положений. Положение и относительный размер ромба определяются необходимостью того, чтобы четыре линии креста были равной длины, и чтобы та точка, в которой линии креста встречаются, не могла иметь другого положения в треугольнике.

⁴Точное построение символа производится по трем формулам (1,2,3), в которых r = каждая из трех сторон треугольника, x = каждая из четырех линий креста, v = вертикальная ось ромба, h = горизонтальная ось ромба.

$$(1) x = \frac{r\sqrt{3}}{2(1 + \sqrt{3})}; \quad (2) v = \frac{r\sqrt{3}}{2} - \frac{r\sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}; \quad (3) h = \frac{v}{\sqrt{3}}.$$

⁵Из этих формул явствует, что как только любая сторона треугольника (а значит, и треугольник в целом) определена, то и два других элемента символа – крест и ромб – также однозначно определены. Из трех формул (1,2,3) необходима только (1), так как из нее можно вывести две другие.

⁶Приведенные здесь три формулы являются достаточной информацией для стремящихся, которые еще не видели символ объективно в эфирном мире, чтобы они составили ясное представление о его истинной форме. Этот чисто математический способ изложения, конечно, подходит для того, кто хочет и в будущем быть осторожным, чтобы не осквернить символ, и поэтому он рекомендуется.

⁷Равносторонний треугольник символизирует три равноценных аспекта существования – материю, сознание и движение – а также множество частных выражений этих трех через триады и миры. В этом случае нижняя часть большого треугольника является первой триадой. Ромб, соединение двух малых равносторонних треугольников, является второй триадой и третьей триадой. Крест – это четыре оболочки воплощения: эфирная, эмоциональная и ментальная оболочки и низшая каузальная оболочка, или триадная оболочка. «Знание реальности» 6.12.46; «Космический Интеллект» 4.6.3, пункт 4

⁸Две горизонтальных линии креста – это эмоциональная и ментальная оболочки; верхняя вертикальная линия – это низшая каузальная оболочка; нижняя вертикальная линия – это эфирная оболочка. Основание треугольника – это организм и грубый физический мир.

⁹Линии креста встречаются в определенной точке, положение которой в символе математически постоянно, независимо от того, большой или маленький мы визуализируем треугольник. Эта средняя точка указывает на монаду, воплощенную в первой триаде, монаду потенциально суверенную и самосознательную в оболочках этой триады.

¹⁰Две горизонтальные линии креста, ментальная и эмоциональная, указывают на принципы, которые должны быть пассивными, должны только отражать или подчиняться. Две вертикальных линии креста, каузальная и физическая эфирная линии, указывают на два активных принципа, высший из которых, каузальный принцип, должен контролировать и управлять низшим, физическим эфирным принципом. Грубый физический принцип также должен быть пассивным, управляемым физическим эфирным принципом.

¹¹Крест своими пассивными и активными линиями указывает на метод созерцания, или изначальной йоги: деятельность эмоциональной и ментальной оболочек должна останавливаться или контролироваться каузальным сознанием, которое при этом выражает себя непосредственно в физическом, посредством осуществления плана в физическом мире.

¹²Вертикальная непрерывная линия от ромба к основанию треугольника указывает на то, что существует прямая связь, прямой путь от каузальной оболочки и второй триады к физическим оболочкам и физическому миру, связь, которая требует, чтобы эмоциональная и ментальная оболочки были успокоены.

¹³Прямая, непрерывная линия от второй триады к физическому указывает на то, что цель эзотерической медитации состоит в том, чтобы помочь монаде, символизируемой средней точкой, достичь каузального сознания, позже сознания второго я, в бодрствующем сознании физического мозга.

¹⁴То, что физическая эфирная оболочка обозначена как активный, управляемый принцип, в то время как грубое физическое тело обозначено как пассивное, послушное, означает, что физическое бодрствующее сознание должно быть центрировано в эфирной оболочке, а не в организме, то есть индивид должен по отношению к организму осуществлять самадхи, или созерцание.

¹⁵Прямая линия в тайном символе, прямой путь в световой технологии, также означает понимание гилозоики. Наивысшее проявление гилозоики в мирах человека есть великая каузальная идея или каузальная форма в 47:1, идея или форма, состоящая из многих меньших каузальных идей или каузальных форм в 47:2 и 47:3. Эта идея или форма имеет уменьшение по измерению в наивысшей ментальности, 47:4, в системном мышлении, и далее уменьшена по измерению оттуда непосредственно в физический эфирный мозг, 49:1-4, который впоследствии дает ей грубую физическую формулировку в языке. Излишне участие низшей ментальности и эмоциональности в этом процессе уменьшения по измерению.

¹⁶Неполный крест указывает на нецелесообразный метод. Если удалена нижняя вертикальная линия креста, то неполный символ, полученный тем самым, указывает на мистический метод. При этом монада и все сверхфизические оболочки отключены в самадхи от двух физических оболочек, монада, безусловно, находится в контакте со второй триадой, но не сохраняет воспоминание об этом позже в физическом мозговом сознании. Если удалена верхняя вертикальная линия креста, то полученный таким образом изуродованный символ указывает на метод черной магии. В этом случае каузальная оболочка отключена от монады, которая, будучи тогда ограниченной своими низшими оболочками, стремится исключительно к контролю в трех низших мирах (47:4–49:7), но не к контакту с чем-то высшим, чем-то выше первого я.

¹⁷Только полный символ в своей красоте, симметрии и в своем внутреннем равновесии есть точная эмблема правильного эзотерического метода медитации и созерцания, эффективного выпрямления от каузального к физическому, прямого пути в световой технологии.

9.5 Пифагорейский характер тайного символа

¹В подлинном эзотерическом символе все имеет смысл, каждая деталь имеет функцию, цель, разумное значение. Тайный символ не является исключением из этого правила. Кроме того, средняя точка креста, та точка, в которой линии креста встречаются, конечно, имеет свою функцию и значение. Однако только гилозоика может объяснить эту среднюю точку, ибо только гилозоика объясняет я как монаду, первоатом, воплощенный в первой триаде во время своего пребывания в человеческом царстве. Более старая опубликованная эзотерика, то есть теософия и изложение Алисы А. Бейли, путает монаду с третьей триадой. Тайный символ не поддерживает эту путаницу, но, напротив, показывает третью триаду на ее правильном месте, верхнюю половину ромба. Это доказывает, что тайный символ носит пифагорейский характер.

²Ранее (в Ост 1.6.4) было сказано, что три буквы священного слога АУМ или, ранее, АУМ появляются в своих правильных местах как знаки трех триад: А (третья триада) в вершине треугольника и в верхней половине ромба, V (вторая триада) в нижней половине ромба и М (первая триада) в нижней части треугольника, ограниченной вверх нижней половиной ромба. Это также показывает европейское и пифагорейское происхождение священного слога, ибо только гилозоика учит, что есть три триады–треугольника и что каждая из этих трех триад особенно связана с аспектом материи, аспектом сознания и аспектом движения, или воли, соответственно. В связи с этим подчеркивается, что ромб представлен либо как таковой, как неделимый, либо как разделенный на два равносторонних треугольника. В последнем случае разделительной линией является горизонтальная линия буквы А.

³Кроме того, древний символ, который в своей нижней части показывает арийский восьмеричный путь, а в верхней – намеченную цель странствования по этому пути, носит явный пифагорейский характер. Верхняя часть состоит из гирлянды из двенадцати лепестков, закрепленных на большом круге, и внутри этого круга два переплетенных

равносторонних треугольника, охватывающих меньший круг. Двенадцать лепестков символизируют двенадцать эссенциальных качеств; большой круг, на котором закреплены лепестки, символизирует каузальную оболочку; два переплетенных треугольника – это вторая триада и третья триада; а меньший круг внутри треугольников символизирует монаду. Таким образом, символ показывает, что человек, идя по арийскому восьмеричному пути, приобретает двенадцать существенных качеств, благодаря которым монада сосредоточивается во второй триаде и имеет сознательный контакт с третьей триадой.

⁴Легко видеть, что два переплетенных треугольника древнего символа означают то же самое, что и два треугольника, объединенные в ромб тайного символа: вторая триада и третья триада. Существует важное различие между этими двумя символами: тайный символ указывает на монаду в средней точке креста, в то время как древний символ указывает на монаду, сосредоточенную во второй триаде и имеющую контакт сознания с третьей триадой. Тайный символ является символом новой группы и поэтому указывает на стадию развития сознания, достигнутую ее членами; эти монады все еще воплощены в первой триаде, даже если все они каузально сознательны, в той или иной степени. Напротив, древний символ показывает более высокую цель, чем каузальное сознание для странников пути: полное сознание монады во второй триаде и зарождающееся сознание в третьей триаде. Она также показывает еще более высокую цель, то есть третье я, монаду, полностью сознательную в третьей триаде и сохраняющую вторую триаду для своего проявления в низших мирах.

9.6 Тайный символ был неправильно воспринят и таким образом защищен

¹В книге Алисы А. Бейли «Трактат о Белой Магии», стр. 431, тайный символ описывается следующими словами: «Its symbol is a golden triangle enclosing an even-armed cross with one diamond at the apex of the triangle», а значит «Его символ – золотой треугольник, заключающий в себе равносторонний крест с одним ромбом около вершины треугольника.»

²Язык, используемый в этом описании, не является однозначным. В трех местах он неточен: at the apex, «около вершины», может быть истолковано как внутри треугольника, так и вне его, в последнем случае – на вершине; это проблема, к которой мы сейчас вернемся. Слово «треугольник» недостаточно ясно; его следовало бы написать «равносторонний треугольник». Здесь нам на помощь приходит гилозоика, ибо поскольку этот треугольник представляет три равноценных аспекта существования – материю, сознание и движение – он должен быть равносторонним; факт, имеющий решающее значение для понимания необходимости расположения ромба внутри треугольника, а не вне его. Однако слово «diamond», «ромб» самым легким способом поддался неверному пониманию. Английское слово «diamond» означает вообще самый твердый минерал, известный человеку, по-русски: «алмаз», а также геометрическую фигуру, точнее по-английски называемую «rhombus», по-русски: «ромб».

³В переводах книги «Трактат о белой магии» на другие европейские языки английское слово «diamond» без исключения было переведено теми словами на других языках, которые означают минерал, а не геометрическую фигуру. Переводчики сделали это, несмотря на то, что ни один из этих языков не допускает, чтобы их слова, обозначающие минерал, использовались также для обозначения геометрической фигуры. Другими словами: невозможно написать «diamant» по-французски, голландски, шведски или датски, «diamante» по-итальянски, «Diamant» по-немецки, «timantti» по-фински, «gyémánt» по-венгерски или «алмаз» по-русски и иметь в виду ромб, поскольку все эти языки используют другое, однозначное слово для обозначения этой геометрической фигуры. Таким образом, переводчики заменили двусмысленное английское «diamond» на недвусмысленное слово, но все они выбрали неправильное.

⁴В особом приложении в конце настоящей части «Основы световой технологии» читатели могут ознакомиться с переводами описания символа на двенадцать европейских языков.

⁵В этой связи следует также отметить, что слово «алмаз» в значении минерала не может быть использовано специально для обозначения определенной формы огранки этого минерала, поскольку минерал может быть огранен на множество различных таких форм. Одна такая огранка – бриллиант, но слово «brilliant», следовательно, является другим словом для другого понятия, чем «diamond». Тем не менее в переводах «Трактата о белой магии» на испанский и португальский языки используются слова «brillante» и «brilhante» соответственно, что приводит к дальнейшему искажению смысла.

⁶В переводах «Трактата о белой магии» на датский, голландский и шведский языки «diamond» помещен *на* вершине треугольника, а не *у* нее. Тем самым переводчики на эти три языка должны были представлять себе верхнюю вертикальную линию креста как простирающуюся до самой вершины треугольника. Но математически невозможно вписать таким образом крест с линиями равной длины в равносторонний треугольник. Если в треугольник вписать крест, простирающийся от основания до вершины, то либо крест состояться из линий неравной длины, если треугольник равносторонний, либо треугольник не может быть равносторонним, если линии креста равной длины. Но треугольник должен быть равносторонним, поскольку он ведь символизирует три равноценных аспекта существования. Поэтому невозможно сделать так, чтобы верхняя вертикальная линия креста простиралась до самой вершины, и невозможно поместить «алмаз» вне треугольника; «алмаз» или, точнее, ромб надо вписать в треугольник, у его вершины, внутри него, и ромбу надо достичь своей нижней точкой до самой верхней вертикальной линии креста.

⁷В ответ на прямой вопрос об этих вещах издательство книг Алисы А. Бейли, Lucis Trust, написало, что переводчики были правы, переводя «diamond» тем словом на соответствующих языках, которое обозначает минерал, а не геометрическую форму ромба. Школа Арканов, основанная Алисой А. Бейли и все еще действующая во многих странах, не дает своим ученикам другой информации. Это ясно показывает, что эти два эзотерических движения, основанные Алисой А. Бейли, не поняли, как на самом деле выглядит тайный символ. Это особенно примечательно, учитывая, что Школа Арканов стремится подготовить стремящихся к ученичеству в новом веке. Как могут другие, кроме тех, кто сам по меньшей мере является учеником планетарной иерархии, готовить стремящихся к ученичеству? Как люди могут быть учениками планетарной иерархии и не быть членами новой группы мировых служителей? И как люди могут быть членами новой группы мировых служителей и не знать, как на самом деле выглядит их собственный символ?

⁸Двусмысленность и неточность английского оригинального текста описания тайного символа на самом деле действовали как защитная завеса символа, предотвращая его осквернение, например, руками всевозможных оккультистов, которые иначе присвоили бы его себе и к большей славе своей собственной организации. То, что эта защита сработала также против лидеров и учеников Школы Арканов, должно дать им некоторую пищу для размышлений.

9.7 Тайный символ – это структура в физическом эфирном мире

¹Тайный символ – это форма, структура в физической эфирной материи. Он был построен всеми, кто правильно его визуализировал, и продолжает строиться всеми, кто способен правильно его использовать.

²Это не только символ новой группы мировых служителей, но и орудие, используемое этой группой для развития сознания, как каждого отдельного члена, так и группы, а также для работы группы ради развития сознания человечества.

³У человека есть склонность рассматривать сначала аспект материи, затем, если вообще когда-либо, аспект сознания и, наконец, аспект движения, аспект воли, аспект цели. Это относится и к восприятию тайного символа: сначала человек воспринимает только форму и уделяет свой интерес почти исключительно форме, ее видимым качествам, математическим свойствам и т. д. Но аспект сознания более важен, и что касается этого аспекта, тайный символ является символом, который показывает развитие сознания новой группы мировых служителей. Аспект воли имеет отношение к цели, плану, смысла развития сознания.

⁴Тайный символ имеет отношение к развитию сознания новой группы мировых служителей, не обычного человечества и не пятого природного царства, но именно этого нового природного царства между человечеством и пятым природным царством.

⁵Тайный символ – это библиотека и архив книг эфирного самадхи, то есть книг из физической эфирной материи, написанных в эфирной материи членами группы, находящимися в самадхи, или созерцании.

⁶Если мы хотим присоединиться к новой группе, мы должны написать наши собственные эфирные книги самадхи, содержащие, среди прочего, отчеты о нашей работе на благо целого, отчеты, которые вместе с подобными, написанными другими членами группы, образуют физическую эфирную основу растущего коллективного опыта.

⁷Мы пишем в эфирной материи, используя аджна-чакру, межбровный центр, как наше перо. Для начала, прежде чем мы приобретем навык писать таким образом, мы должны, так сказать, написать один и тот же знак, нарисовать одни и те же линии снова и снова, чтобы сделать их сносно постоянными. С терпеливыми упражнениями мы совершенствуем этот навык.

⁸Мы должны в нашей работе по визуализации, наконец, достичь той стадии, когда мы видим наши визуальные образы так же ясно, как мы видим те картины и символы, которые мы рисуем в грубой физической материи с помощью бумаги и ручки.

⁹В начале работы над визуализацией тайного символа, когда визуальное изображение все еще нечеткое, темное, искаженное и трудно контролируемое, оно является индивидуальным творением у каждого визуализирующего.

¹⁰Но, когда у человека есть способность визуализировать совершенно ясно, отчетливо, так что он умеет работать с визуальным изображением так же естественно и легко, как с рисунком на бумаге, есть возможность связаться с общим символом в эфирном мире.

¹¹Работа над визуализацией необходима для развития эфирного зрения и для всей работы над эфирными структурами, включая написание эфирных книг самадхи.

¹²Это происходит потому, что тайный символ – это символ, который является общим для всех, кто визуализирует его правильно и работает над развитием сознания и для него.

¹³Работа индивидов над своими индивидуальными несовершенными формами заменяется работой группы над коллективной совершенной формой.

¹⁴Эта коллективная совершенная форма есть живое существо со всеми тремя аспектами: материей, сознанием и движением, или волей.

¹⁵В аспекте сознания тайного символа хранится индивидуальный и коллективный опыт новой группы по работе над развитием сознания.

¹⁶Подобно тому, как каузальный мир с самого начала является лишь потенциалом, но затем непрерывно растет благодаря вкладу всех каузальных я – их осознаниям, приобретениям знания, открытиям каузальных идей, – так соответственно и в отношении тайного символа: он с самого начала был незначителен по своему содержанию идей и знаний развития сознания, но теперь, по прошествии многих лет, значительно вырос, будучи снабжен такими идеями и знаниями.

¹⁷Ни планетарная иерархия, ни обычное человечество не участвуют в строительстве тайного символа. Планетарная иерархия воздерживается от этого именно потому, что

новая группа – это новое природное царство, которому должно быть позволено делать это в меру своего понимания, все по закону самореализации.

¹⁸Тайный символ также является стандартом для восприятия эфирных предметов в эфирном мире, для руководства стремящимися и учениками, чтобы они не путали эфирные формы с эмоциональными формами. Эфирные формы имеют иной характер, иной «запах» и «вкус», нежели эмоциональные формы. Если человек достаточно глубоко поработал над тайным символом, он почувствует разницу между этой эфирной формой и всевозможными эмоциональными формами.

¹⁹Физический эфирный мир (49:1-4) – это уменьшение по измерению четырех высших солнечносистемных миров (43–46). Таким образом, эфирный мир является своего рода низшим миром единства. Поэтому тайный символ существует как некое существо единства, которое свободно предлагает свое содержание собранного опыта, фактов и знания о развитии сознания.

²⁰Организм – это дискретное тело, отделенное от окружающего грубого физического мира и до некоторой степени изолированное от него. Напротив, эфирная оболочка – это энергетическое тело, которое не имеет такого ограничения, но имеет свободный обмен энергиями с окружающим эфирным миром, является, так сказать индивидуальным сгущением в окружающем эфирном океане. Это также показывает, что эфирный мир, в отличие от грубого физического мира, является миром единства и миром энергий.

²¹Как бы много ни использовал индивид накопленные в тайном символе опыт, факты и знание – все же все остается. Это связано с тем качеством аспекта сознания, которое состоит в том, что нечто может быть разделено многими, распределено между многими, не уменьшаясь и не исчезая.

²²Тайный символ – это хранилище физических эфирных уменьшений по измерению каузальных идей всех видов (47:1-3). От этих уменьшений по измерению (49:3,4) идут связующие звенья через наивысшую ментальность (47:4) к самим каузальным идеям, истокам и причинам уменьшений по измерению. Эти связи развиваются и расширяются благодаря работе каузальных я. Благодаря этой работе тайный символ также является орудием ориентации в каузальном мире, используемым особенно начинающими в этом мире, самыми младшими каузальными я. В связи с этим указывается на то, что каузальные идеи суть не инволюционная, а эволюционная материя.

²³Возможно было бы подумать, что общая работа по визуализации символа и поэтому попытка начать работать над ним была бы предотвращена или, по крайней мере, затруднена тем ошибочным представлением символа, которое сталл преобладать в Lucis Trust, в Школе Арканов и в подобных организациях. Однако это не имеет места. Истинные (не воображаемые) ученики и члены группы имеют правильное восприятие, не находятся в зависимости от искажений со стороны оккультистов, и в этом случае тоже. Кроме того, правильная эфирная форма, благодаря своей энергетической связи с соответствующей каузальной идеей, несравненно сильнее всех ложных форм, которые, будучи лишены каузальной связи, никогда не могут достичь эффективной силы.

СБОР

9.8 Сбор кандидатов

¹Все кандидаты в члены новой группы решили собраться для общей работы, подготовительной к призыву планетарной иерархии обратно, восстановлению школ и образованию новых рас.

²Обычно они не помнят об этом решении, которое все они приняли в предыдущей жизни, в начале своего нового воплощения, но получают ясное представление о нем позже, нередко в детстве или юности. Следуя этому осознанию, они не должны терять

времени на подготовку себя к выполнению своей задачи и в этом стремлении не позволить сбить себя с пути истинного. Затем они должны найти группу и быть включены в нее без трения для целесообразной работы в ней.

³Важной задачей для старших кандидатов и членов является консультирование и руководство младшими кандидатами, чтобы они могли быть включены в группу без ненужной потери времени, например, застряв в старых учениях, оккультных сектах и т. д. не говоря уже о том, что они введены в заблуждение теологией, философией и современными экзотерическими идеологиями.

⁴Если они заражены «духом современности», им придется преодолеть его, то есть презрение к старым людям и старым знаниям, презрение к накопленному человечеством жизненному опыту. Мудрые и разумные видят сквозь веру современных и радикальных индивидов, что их собственные предложения сводятся к чему-то лучшему, так как эти мудрые и разумные имеют латентный гораздо больший жизненный опыт, чем эти «молодые души», и знают, что радикальные и новые решения проблем человечества, предлагаемые последними, не новы, но были испытаны много раз прежде в долгой истории человечества и всегда терпели неудачу, ибо «нет ничего нового под солнцем». В частности, в четвертой подрасе четвертой коренной расы экспериментировали с «равенством», доходя до таких крайностей, что необходимая реакция на него продолжалась очень долго в последних подрасах четвертой коренной расы, выражаясь наиболее отчетливо в древнекитайской культуре.

9.9 Некоторые особо важные качества и способности кандидатов

¹Кандидаты – это не первые я, интересующиеся эзотерикой, но зарождающиеся вторые я, которые являются эзотериками – стремящимися и учениками. Это существенное различие, которое более точно выражается следующим образом: кандидаты не могут быть такими обычными первыми я, которые проявляют только эмоционально-ментальный интерес (48:3, 47:6), характеризующийся воображением, к эзотерическим вопросам. Истинные кандидаты имеют самоактивизирующуюся, функционирующую связь между высшим ментальным и каузальным и показывают через интенсивную жизнь работы и служения, что эта связь существует.

²Способность действовать без страха, без учета автоматических и механических реакций оболочек первого я, быстро, под давлением времени, но эффективно, с качественными результатами – это способность, которая высоко ценится старшими братьями, особенно по мере приближения борьбы с противником.

³Необходимо, чтобы те, кто присоединится к новому природному царству, обладали достаточной способностью к различению как в эзотерических вещах, так и в экзотерических вопросах, чтобы они не позволяли сбить себя с пути ни (само-)обманом в вопросах квазиоккультизма, ни экзотерическими идеологиями и движениями. Они должны учитывать, что как квазиоккультные, так и экзотерические «вдохновляются» или, по крайней мере, эксплуатируются черной ложью и что они сами в качестве кандидатов привлекают особое внимание черных.

⁴Это признак адекватного, хорошего, высшего интеллекта у младших кандидатов, когда они сразу же постигают и принимают советы и руководство старших кандидатов и членов, охотно, без возражений, так же, как в пословице *verbum sat sapienti*, «мудрому достаточно одного слова». Это хороший признак у кандидатов, что им не нужно иметь плохой опыт, но они могут извлечь выгоду из опыта старших и мудрых и руководства, основанного на нем. Такие кандидаты показывают, что они стары, даже если они молоды по своему телу.

⁵Далее необходимое различие относительно квазиоккультных учений о новой группе и экзотерических деструктивных идеологиях будет рассмотрено подробнее.

НЕОБХОДИМОЕ РАЗЛИЧИЕ

9.10 Необходимое различие в отношении новой группы

¹Мы должны ожидать, что, когда существование новой группы станет общеизвестным, всевозможные люди с богатым воображением будут нести чушь обо всем, что они не могут знать из своего собственного опыта, обо всем, что они читали, слышали и неправильно понимали. Воображение суверенно в высших областях эмоционального мира, и каждый мистик испытывает там все, что он хочет. Вот вам пример из Дании:

²«Член группы рассказал:

³«Каждый год в октябре группа собирается – например, в Дании – на ночное собрание на плане души (высшем ментальном плане), где член иерархии говорит группе. Члены сидят в большом овале, где самые активные сидят в первом ряду. Символ ярко сияет в их аурах. За ними сидят члены, которые не очень активны. Символ у них почти не виден. Группа получает резюме работы, проделанной за прошедший год, после чего разрабатываются планы на ближайшее будущее. Около 30 лет назад имелось всего несколько активных датских членов, но сегодня группа выросла до нескольких тысяч.»» Перевод с датского. Электронная книга (опубликованная в 2009 году или позже) «*Introduktion til den esoteriske lære*» («Введение в эзотерическое учение») Харди Бенниса, стр. 202.

⁴Комментарий: «План души (высший ментальный план)» – это каузальный мир. Индивидуумы могут собираться в каузальном мире только со своими каузальными оболочками, а не с какой-либо более низкой оболочкой, не больше, чем индивидуумы могут собираться в эмоциональном мире со своими организмами. Поэтому условием такого собрания является то, что все участники – монады – способны освободить собственную каузальную оболочку от всех низших оболочек и быть полностью сознательными в нее. Другими словами, все они должны быть каузальными я. Никто не «сидит» со своей каузальной оболочкой в каузальном мире, и никто не «говорит» в каузальном мире, ибо речь – это вибрации в воздухе и относится исключительно к грубому физическому миру; в физическом эфирном мире и во всех более высших мирах обитатели используют телепатию для общения. Если символ должен быть виден в чьей-то «ауре» в каузальном мире, то эта «аура» может быть только самой каузальной оболочкой, так как все низшие оболочки, как сказано, остались в своих соответствующих мирах. Чтобы видеть любые формы в каузальном мире, будь то каузальные оболочки или символы в них, индивид должен обладать каузальным объективным сознанием, и только продвинутые каузальные я делают это.

⁵Для оккультистов всех мастей, которые не овладели гилозоической ментальной системой, характерно, что они, конечно, имеют некоторое представление о существовании различных высших миров, в которых человек может пребывать, но не ясно понимают, что эти миры – не просто места, которые человек может посещать по своему желанию, более или менее как он входит в различные комнаты какого-то дома в физическом мире, но что эти миры также являются мирами сознания и что, следовательно, чтобы уметь пребывать в них сознательно, человек должен приобрести соответствующие виды сознания, чтобы уметь участвовать в собраниях в каузальном мире, он должен обладать каузальным сознанием.

⁶В своей книге Харди Беннис пишет также следующее о новой группе: "Мировой служитель может быть, например, научным исследователем, который определенно отвергает теории, которые не могут быть доказаны на материалистических предпосылках естествознания, но который тем не менее посвящает свои научные исследования служению человечеству.» (Указанное сочинение, стр. 201). Это утверждение едва ли совместимо с утверждением, что датские члены группы регулярно собираются в каузальном мире и поэтому должны быть сознательными в этом мире, должны быть каузальными я.

Каузальное я не может быть таким «материалистом», который «отвергает теории, которые не могут быть доказаны на материалистических предпосылках естествознания», но каузальное я – это сознательный ученик планетарной иерархии и, конечно, знаток гилозоики.

⁷Утверждение, что датские участники групповых собраний в каузальном мире увеличили свою численность с нескольких до нескольких тысяч примерно за 30 лет, должно означать, что в настоящее время в маленькой Дании с населением менее шести миллионов человек насчитывается несколько тысяч каузальных я! Как соотносить это утверждение с тем фактом, что в то же самое время интерес датчан к эзотерике снизился настолько, что Esoterisk Center Forlag, та организация, которая переводила книги Алисы А. Бейли на датский язык и издавала эти переводы, прекратила свою деятельность несколько лет назад? Нет, слишком очевидно, что «член группы», рассказавший все вышесказанное, был жертвой собственного воображения.

9.11 Необходимое различие в отношении деструктивных идеологий и движений

¹Оценивая движение, мы должны учитывать не только то, что оно говорит, что хочет достичь, его мотив, но и его средства, то есть то, как оно достигает того, что хочет сделать, и фактический результат. Фактический результат не обязательно должен быть таким же, как то, чего желает движение и к чему оно стремится. Все три – мотив, средство и результат – должны быть правильными. Те, кто поддерживает идею или движение или симпатизирует им, чаще всего делают это на эмоциональных основаниях, и такие основания, как правило, сужают кругозор последователей, так что они видят только идеалы, заявленные цели движения и упускают из виду остальное, средства и фактический результат, особенно если они плохие или прямо преступные.

²Кроме мотива, средств и результата есть еще и четвертый фактор, который необходимо учитывать. Этот фактор есть происхождение, и с ним связана основная причина, конечная причина, настоящая цель.

³Гилозоика учит нас, что физический мир и эмоциональный мир находятся во власти черной ложи, прямо или косвенно через ее агентов. Таким образом, это неизбежный логический вывод, что эта злая власть является конечным источником всех идеологий и движений, которые стремятся ввести людей в заблуждение или достичь этого в качестве фактического результата своей работы. Здесь важно четко понимать, что означает «ввести людей в заблуждение». Это означает попытки предотвратить, задержать или затруднить осуществление плана планетарного правительства по развитию сознания человечества.

⁴Что бы ни придумала, ни начала, ни «вдохновила» черная ложа, это никогда не может быть чем-то собственно хорошим – это аксиома. Однако это может принести что-то хорошее, а именно в том, что это законосообразно – в согласии со всеми семью законами жизни! – принуждает хороших людей, чтобы бороться с ним, делая это, они активизируют себя еще больше, обостряют и углубляют свое различие.

⁵Отрицательные, разрушительные силы в настоящее время настолько могучи в человечестве, настолько господствуют в важных сферах человеческой жизни, что внимательные наблюдатели и глубокие мыслители, также не обладающие эзотерическим знанием, задавались вопросом, можно ли винить в таком положении дел только человеческую неразумность и человеческое жизненное невежество или в основе всего этого зла может лежать какая-то нечеловеческая движущая сила. Ответ, единодушно данный эзотериками, заключается в том, что такая сила существует; а именно этот коллектив умных, но крайне злых нелюдей, монад, которые когда-то были людьми, но отреклись от своей человечности, чтобы присоединиться к противоположности планетарной иерархии – к черной ложе. Эта организация и ее члены являются заклятыми врагами развития

сознания и поэтому пытаются бороться со всем – всем без исключения – что есть хорошего, благородного, прекрасного и ценного в человечестве, и со всеми людьми – всеми людьми без исключения, – достигших высших стадий и вносящих определенный вклад в развитие сознания, и с учениками планетарной иерархии в частности. Вне защитных стен, воздвигнутых законами жизни, планетарным правительством и планетарной иерархией, они наносят очень большой вред. Их средства сейчас те же, что и всегда: распространение лжи и клеветы, телепатическое массовое внушение, внушающее страх, разрушение физической основы знания, куда бы они ни пришли, введение тиранического правительства и распространение вводящих в заблуждение идеологий.

⁶Последнее упомянутое действие, распространение вводящих в заблуждение идеологий, теперь будет обсуждаться. Намерение состоит в том, чтобы снабдить стремящихся средствами защиты в форме понимания и различения.

⁷Самый наглядный, самый очевидный пример, а значит, и самый понятный обычному человеку пример их деятельности – это вырождение современного искусства – как изобразительного искусства, так и литературы и музыки. Генри Т. Лоренси пишет об этом в «Философском камне» 1.24.19, 20:

⁸«Истинный реалист изображает конкретное со всеми его дефектами, изъянами и деформациями. Реализм – вот его девиз. Но он редко придерживается его. За отсутствием вдохновляющего видения он бессознательно ищет себе какую-нибудь замену и тем самым отказывается от тиранической конкретности. Он тоже позволяет себе вольности и начинает абстрагировать. Поначалу, возможно, он просто отбрасывает все, что может остаться от приятного. Но одно легко влечет за собой другое, и особое огрубляется до карикатурности. Еще один шаг, и он окажется в бесформенности. Реализм, который должен был быть «истиной превыше всего» и который так шумел о «фальшивости», нашел истину, которая часто имеет отталкивающее сходство с ее противоположностью, и реальность, которая ни на что не похожа.

⁹Отношение между идеализмом и реализмом можно резко выразить так: идеализм показывает, как должна выглядеть реальность, а реализм – как она не должна выглядеть.»

¹⁰Здесь Лоренси на самом деле описывает последовательные шаги и результат того процесса, который проходят индивиды или группы, находящиеся под «вдохновением» черной ложи. Если лидеры этой ложи, «черные мастера», добились успеха в данной сфере деятельности, используя определенный метод внушения людям вводящей в заблуждение идеологии, то мы можем быть уверены, что они применяют тот же самый метод и в других сферах, с соответствующими изменениями, конечно.

¹¹Поэтому давайте более внимательно рассмотрим, как черные выполняют свою разрушительную работу, используя дезориентирующие идеологии еще в шести направлениях: гуманность по отношению к насильственным преступникам, марксизм, сионизм, феминизм, движение ЛГБТ и антирасизм.

¹²Основным методом является инверсия, или переворот, ценностей. Это делается в два этапа, которые Лоренси в приведенном выше описании вырождения искусства называет «абстракциями». Слово «абстракция» означает удаление, устранение. Оно вообще относится к тому процессу, который активен во всем человеческом сознании, восприятии реальности, во всем человеческом мышлении, и означает, что сознание или мышление шаг за шагом удаляет или устраняет детали, ненужные для цели, концентрируется на главном; например, общее понятие «стол» – это абстракция всех мыслимых конкретных физических столов, так что исключены все отдельные детали, такие как формы, материалы, количество ножек, цвета и т. д. Но что касается двухэтапной инверсии ценностей, речь идет о чем-то принципиально ином, на самом деле – об извращении процесса абстракции. Первый этап этого извращенного процесса – провозглашение равенства, или

господства количества. В приведенном примере вырождения искусства это соответствует уравнению красоты, или идеала, с уродством, утверждая, что оба они реальны; вопрос о том, является ли что-то лучше или выше в качественном смысле, отбрасывается как неуместный или несущественный. На втором этапе процесса равенство, с его мнимой справедливостью в обращении со всеми реальными вещами, уже отброшено; вместо него подчеркивается уродство, искажение. Таково было намерение с самого начала, ибо провозглашение равенства было лишь уловкой, призванной сломить защиту красоты или идеала как «несправедливого» и «дискриминационного».

¹³Таким образом, инверсия ценностей заключается в выборе худшего вместо лучшего и, по мере расширения процесса, все более худшего вплоть до самого худшего.

¹⁴Во многих странах *гуманное отношение к насильственным преступникам* дошло до того, что убийцы освобождаются после нескольких лет тюремного заключения, так что после освобождения у них появляется возможность убивать больше людей. Рассмотрим здесь два этапа процесса: во-первых, убийцы считаются равными мирным гражданам, потому что говорить иначе было бы против равенства, было бы дискриминацией, было бы против «идеи равного достоинства всех» или чего-то еще в том же духе; впоследствии убийцам присваивается большее достоинство, чем мирным, поскольку их «право на гуманное обращение», то есть освобождение из тюрьмы, перевешивает право мирных жителей на защиту от убийц. По законам жизни, однако, законодатели, судьи и т. д. те, кто освобождает убийц, становятся соучастниками тех убийств, которые последние совершают после освобождения и которые были бы предотвращены, если бы убийцы были осуждены на пожизненное заключение, что является необходимым и минимальным требованием.

¹⁵Два шага абстракции, предпринятые марксизмом, были очевидны для всех непредвзятых наблюдателей. Сначала марксисты агитировали против «угнетения» и «эксплуатации» масс со стороны имущих классов и провозглашали свободу и равенство в бесклассовом обществе, которое, по их словам, они хотели ввести. Придя однажды к власти, они ввели вместо нее диктатуру пролетариата, вернее, диктатуру вождей пролетариата, и отменили даже буржуазные свободы собраний, мнений и печати, благодаря которым марксистам было разрешено агитировать. Марксистско-ленинские диктатуры в Советском Союзе и в его государствах-сателлитах, в Китае и т. д., везде оказались какистократиями, режимы, где правят самые худшие, режимы, которые стоили жизни нескольким сотням миллионов человек.

¹⁶Даже в своей более мягкой разновидности, называемой «социал-демократией», марксизм достаточно доказал свою способность делать второе абстрагирование от первого, продвигать худших ценой лучших, используя лозунги вроде «равенства» и «равного достоинства всех». В частности, это проявилось в разрушении эффективных, дифференцированных систем образования в пользу «общеобразовательной школы» и девятилетней обязательной школы, как, например, в Швеции. Больше всего марксисты, похоже, ненавидят идею о том, что люди находятся на разных стадиях развития сознания, понимания, способности к усвоению знаний и т. д. Они верят, что все врожденные индивидуальные различия можно устранить с помощью образования.

¹⁷*Сионизм*, то есть современное предприятие евреев по созданию собственного национального государства, тесно связан с марксизмом. Основатель сионизма Моисей Гесс также был учителем Карла Маркса, и евреи были доминирующим этническим элементом на протяжении нескольких важных этапов советского коммунизма, таких как захват власти в 1917 году и особенно в годы после смерти Ленина в 1924 году вплоть до захвата власти Сталиным в 1929 году. Евреи были доминирующим элементом в тайной полиции, ОГПУ и других органах, используемых советскими лидерами для их обширных чисток (читайте: массовых убийств). Использование чужеродной этнической группы против

русских христиан оказалось эффективным, и агенты черных действовали соответствующим образом много раз в прошлом. Очевидно, что группировка евреев-сионистов мечтала о Советском Союзе как о «земле обетованной», где евреи будут править гоями, не-евреями, но этот план провалился, когда Сталин выступил против них и начал их вычищать. Сионистское движение впоследствии согласилось захватить Палестину, хотя эта страна уже была оккупирована англичанами и населена преимущественно арабами-мусульманами и арабами-христианами. Как против англичан, так и против палестинцев сионисты применяли беспощадный террор с целью изгнания их из страны, что полностью удалось с британцами и примерно наполовину с палестинцами. Две абстракции сионизма: во-первых, сионисты утверждают, что евреи – это прежде всего не религиозная община, а народ, нация, и поэтому имеют право на свою страну, как и все другие народы, таким образом, принцип равенства, который апеллирует к чувству справедливости гоев. Однако это лишь обман и прикрытие, чтобы скрыть истинное намерение, которое на самом деле не было очень скрытым, поскольку все сионистские лидеры, включая Герцля, говорили об этом с самого начала, то есть об изгнании палестинцев. Вместо равенства была получена какистократия, как и в марксизме, когда еврейские экстремисты сделали мирных палестинцев бездомными.

¹⁸Сионизм оказался опасным и вредным не только для палестинцев, но и для многих других стран и народов, включая миролюбивых евреев, и не только на Ближнем Востоке, но и в Соединенных Штатах, где сионисты через могущественные и богатые организации («лоббистские группы») купили себе контроль над конгрессом, так что теперь его следует называть «оккупированным сионистами правительством», а также контроль над некоторыми президентами. Особенно ярко это проявилось в случае президента Джорджа У. Буша (2001–2009 гг.), над которым доминировали так называемые неоконсерваторы. Находясь под их влиянием, президент Буш напал на Ирак на ложных основаниях, оккупировал эту страну, сверг ее лидера Саддама Хусейна и тем самым ликвидировал одного из врагов Израиля. Первоначальные планы неоконсерваторов были направлены на ликвидацию всех врагов Израиля в регионе: Ливана, Сирии и, прежде всего, Ирана. Эти планы никогда не держались в секрете, поэтому нет смысла говорить о «заговоре» в этом отношении. Израильский активист движения за мир Ури Авнери писал в апреле 2003 года, сразу после вторжения в Ирак: «Соединенные Штаты контролируют мир, а евреи контролируют Соединенные Штаты. Никогда еще евреи не оказывали такого огромного влияния на центр мировой политики.» Ури Авнери – член расширяющегося круга правомыслящих евреев, которые оказывают человечеству большую услугу, противостоя сионизму с помощью фактов и разумных аргументов.

¹⁹*Феминизм* начинается с требования равенства, равной оплаты труда и т. д. вызывая к мужскому чувству справедливости. На этом, однако, он не останавливается, но вскоре вторая абстракция вытекает из первой, с обесцениванием и оскорблением мужчин как группы, вырождаясь в неприкрытую ненависть, как это представляется в «Манифесте общества полного уничтожения мужчин», шведская переводчица которого в настоящее время является членом шведской академии. Многие здравомыслящие женщины, осуждающие феминизм за его превращение в чистую ненависть к мужчинам, задавались вопросом, как такое безрассудство могло захватить и развратить движение, которое, возможно, стоило бы поддержать. Они не знали о том, что сила, лежащая за ним, его «вдохновение», пришла не из каузального мира, мира платоновских идей, откуда должно исходить все хорошее вдохновение человечества, но что это движение, лишенное этого высшего вдохновения идеями, взяло свои «идеи» из низших областей эмоционального мира, обители черной ложи. Поэтому такое движение должно вырождаться или, точнее, оно должно следовать судьбе, определяемой его сущностью, которая заложена в нем с самого начала, находится в его первом ростке. То же самое можно сказать и о других

описанных здесь движениях или идеологиях. Поэтому они не могут быть «исправлены» или улучшены; они могут только погибнуть, будучи раздавленными под тяжестью своей собственной абсурдности.

²⁰И движение ЛГБТ, которое стремится бороться за равные права гомосексуалистов и других сексуальных извращенцев, сделало второе абстрагирование от первого, то есть не удовлетворилось достижением равенства и равных прав с «гетеросексуалами», но нацелилось на специальное законодательство и даже преуспело в том, чтобы навязать его в свою пользу, так что критика этого движения классифицируется как «подстрекательство против этнической группы», а также привилегии, чтобы общественные учреждения (медицинские центры, стоматологические кабинеты и т.д.) были специально приспособлены к требованиям этого движения. Как и в предыдущем примере вырождения современного искусства, здесь отчетливо прослеживается инверсия ценностей: нормализация ненормального. Однако тем самым растворяется само понятие нормы, которая означает руководящий принцип. Мы, люди, тоже биологические существа, разделенные на два пола, а не на три, четыре или более «гендеров». Наша биологическая задача – размножаться. Мы делаем это одним нормальным способом, а именно, когда мужчины и женщины взаимно притягиваются, вступают в брак и заводят детей. Без биологически, сексуально и психологически нормальных мужчин и женщин не будет ни детей, ни новых поколений, а следовательно, и дальнейшего развития сознания человечества, и, конечно, не будет новых, высших рас, которые сделают развитие сознания своей главной целью.

²¹Движение ЛГБТ особенно опасно, поскольку оно стремится извратить детей и повзрослевшую молодежь посредством своей пропаганды в детских садах и школах, в книгах и художественных фильмах, предназначенных для юных читателей и зрителей, и т.д. Есть два важных факта, которые разрушительны для этого движения, два факта, которые, конечно, не упоминаются в его лживой пропаганде. Первый факт заключается в том, что гомосексуализм неотделим от педофилии, что явствует из истории движения ЛГБТ (и было признано гомосексуальными активистами), а также из того факта, что гомосексуалисты слишком широко представлены – по крайней мере, с коэффициентом 10 – среди осужденных педофилов. Второй факт заключается в том, что гомосексуальный «образ жизни» не делает тех, кто его практикует, счастливыми и радостными, как утверждает бессмысленная пропаганда «рад быть геем», а наоборот, среди гомосексуальных мужчин гораздо более высокий уровень депрессии, тревоги и самоубийств, чем у гетеросексуальных мужчин; гораздо более высокий уровень саморазрушающего поведения; злоупотребления психоактивными веществами и сексуальной зависимости; и высокий уровень проблем, связанных с близостью и установлением отношений, согласно отчету об исследовании, проведенному больницей Лондонского университетского колледжа в 2010 году.

²²Так называемый *антирасизм* тоже начинается с провозглашения равенства, равенства всех цветных рас с белой расой, взывая таким образом и к разуму, и к чувству справедливости белых людей. Однако антирасизм не останавливается на этом, как и другие движения, приведенные выше, но также делает второе абстрагирование от первого, нападая, клеветая и унижая во всех отношениях белую расу и ее достижения, подчеркивая преступления, совершенные белыми, но ничего не говоря о преступлениях цветных людей. Для активистов этого движения характерно, что они клеймят все, что белые делают или просто якобы предпринимают против цветных людей, как мотивированное «расизмом», все, от реальных преступлений до чистых мелочей (таких как поднятие или демонстрация национальных флагов), в то время как они никогда не используют ярлык «расизм» для серьезных преступлений, совершенных цветными людьми против белых. Одним из наиболее явных примеров этого является широко распространенная

организованная сексуальная преступность, которая совершалась против несовершеннолетних белых девочек в английском городе Ротереме и которой было позволено продолжаться в течение многих лет, в то время как члены городского совета закрывали на это глаза, поскольку они боялись быть названными «расистами» больше, чем чувствовали свою ответственность перед детьми. После того, как скандал разразился и зло было остановлено и расследовано, профессор Алексис Джей подсчитала в своем официальном докладе, опубликованном в августе 2014 года, что более 1400 девушек подвергались сексуальной эксплуатации в городе с 1997 по 2013 год, главным образом бандами пакистанских мужчин. Описанные преступления касались груминга, изнасилований, пыток и торговли людьми; почти все дети были белыми.

²³Неограниченная иммиграция в европейские страны из стран третьего мира является логическим продолжением второй абстракции антирасизма. Поскольку, согласно ей, только белые народы могут быть «расистскими», и этот их «расизм» является радикальным, врожденным и «структурным» злом, единственным решением, как это видят антирасисты, является уничтожение этого зла путем уничтожения его носителей, то есть самих европейских народов, вытесняя их, делая их меньшинствами в своих собственных странах. Вместо того, чтобы быть во власти белых европейцев, наши нации станут мультикультурными и мультирасовыми; это условие, которое никогда в истории не было совместимо с сохранением низкого уровня преступности и высокого уровня солидарности и взаимного доверия между жителями.

²⁴Все описанные выше идеологии или движения имеют одну и ту же цель, то есть разрушение правильных человеческих отношений, создание незащищенности в психике людей, а также в их обществах, беспорядок, хаос и, наконец, невозможность функционирования хорошо организованного общества. Многие активисты этих движений, вероятно, не знают об этой цели, но она очевидна каждому непредвзятому наблюдателю.

²⁵Некоторые общие характеристики этих деструктивных идеологий и движений заключаются в следующем:

²⁶1. Провозглашение равенства вместо знания стадий развития. Однако этому способствуют, как уже выяснилось, только на начальном этапе.

²⁷2. Царство количества вместо царства качества, или способствование худшему вместо лучшего.

²⁸3. В этом проявляется отсутствие ответственности перед разрушением, безразличие к нему или даже извращенная радость от него.

²⁹4. Презрение к накопленному человечеством опыту в пользу нелепостей, заблуждений, оторванных от реальности, враждебных знанию.

³⁰5. Воображение, эмоциональность и иррациональность вместо интеллекта, ясного мышления, знания и понимания. Сопrotивление фактам, которое часто проявляется в ярости и других агрессивных действиях против тех, кто опровергает ложные «идеи» с помощью знания реальности.

³¹6. Чужеродная этническая повестка дня. Она заметна в некоторых из описанных выше идеологий и движений, не только в сионизме, но и, как уже сказано, в марксизме. В своем стремлении уничтожить западные нации, где доминируют белые европейцы, еврейские организации были единственно четко различимыми коллективными активистами, что было показано профессором Кевином Макдональдом в его книге «Культура критики». Согласно проф. Макдональду, их мотивом является преобразование этнически относительно однородных европейских обществ, где евреи часто были единственно заметным чужеродным элементом и поэтому подвергались давлению ассимиляции и преследованиям, в многоэтнические общества, где евреи из-за этого всеобщего разнобразия не будут очень заметны и поэтому могут продолжать жить как отдельная, не ассимилированная группа.

³²7. Меры, ограничивающие свободу, приводящие к тирании правительства или отдельных групп вместо индивидуальной свободы выражения мнений, организации и собраний. Когда оказалось невозможным для активистов деструктивных движений утверждать свою абсурдность с помощью знания, фактов и логики, они попытались заставить замолчать своих критиков различными способами. Беззаконное насилие против критиков, нападения и беспорядки на собраниях и, когда такие действия не способствуют их делу, кампании в средствах массовой информации против отдельных лиц и целых движений, которые оказали сопротивление. Крайняя мера в этой войне против свободы выражения мнений была законодательная, после того как злые силы захватили целые политические партии и национальные законодательные собрания.

³³Различение в отношении современных дезориентирующих идеологий обостряется такими прозрениями, как «только заблуждение нуждается в поддержке правительства; истина стоит сама по себе»; что поборники лжи всегда агрессивны против инакомыслящих и, когда они находят возможность, прибегают к насилию с поддержкой правительства или без нее, тогда как представители истины довольствуются тем, что провозглашают ее спокойно и мирно; то, что правильные отношения между людьми являются существенной вещью и что такие отношения могут быть культивированы только с любящим пониманием и волей к единству, никогда не с идеологиями, которые питаются ненавистью и неправдой.

³⁴Под различением понимается не только ясность восприятия реальности, ясность, которая притягивается к истинному, законосообразному, ценному и прекрасному, и отталкивается от неверного, закононарушительного, бесполезного и уродливого, но также различение как сила, формирующая группу: оно объединяет тех, кто должен быть членами новой группы мировых служителей и новых рас, и удерживает тех, кто не должен быть их членами.

9.12 Царство качества

¹Эзотерика – это качественная точка зрения, а не количественная точка зрения, господствующая в наше время. Вопросы количества касаются того, что и кто крупнее и больше, вопросы качества – того, что и кто лучше, обладают более высшей степенью целесообразности. Эзотерическое мировоззрение, гилозоическое, качественно: оно описывает ряд реальностей все более высокого рода, качественно более высоких миров, которых монады должны достигнуть. Все более высокие царства все более высоких миров являются более высокими в качественном смысле, поскольку они составляют более высокие ступени в реализации смысла существования, все более согласовываются со всеохватывающей космической целью, космической завершенностью, что связано с тем, что те виды сознания и виды воли, которые возможны и приобретаются в этих мирах и царствах, позволяют индивидам и коллективам иметь все более совершенное понимание и снабжают их все более совершенными орудиями для этой реализации. В самой простой формулировке: чем выше мир и царство, тем лучше индивиды и коллективы умеют работать для того, что самое лучшее для целого. Эзотерическое жизневоззрение качественно: оно касается вопросов о том, как монады должны научиться подчиняться законам жизни, целесообразным законам, все более лучшим способами (со все более лучшим пониманием). Поэтому эзотерическое мышление должно быть качественным, должно исходить из качества. Это означает постоянное, неослабевающее усилие подняться над механической и автоматической тенденцией неразвитого человека мыслить количественно во всем.

²Царство качества связано с оценкой, а оценка означает, что человек не ставит все на один уровень. Различение – это своего рода оценка, направление нашего внимания на свое собственное бытие, свое собственное действие, и в этом выборе делать то, что

равносильно принятию большей ответственности; не убегать от направления оценки на собственное бытие.

³Один пример различия между количественным и качественным мышлением. Количественное мышление склонно рассматривать вещи в категориях «всё или ничего», «все или никто». Оно не принимает во внимание то, что определенное качество или свойство может существовать, определенная качественная сила может действовать, даже если в этом участвуют не «все индивиды» и даже не «большинство». Для того чтобы этот качественный фактор утвердился с силой, достаточно, чтобы было достигнуто «местное доминирование» или «местное концентрация». Пример: В определенном ведре нет ничего, кроме брусники, и это имеет место независимо от того, что не вся брусника, растущая в лесу, входит в него. *Качество* здесь в принципе брусника и ничего кроме брусники (не черника, не морошка и т. д.). Это *количество* ничтожно мало по сравнению с общим количеством брусники в нашем конкретном лесу, во всех лесах. Подобное рассуждение справедливо и при обсуждении влияния различных человеческих групп, появления школ в человечестве и т. д.

ШЕСТАЯ ПОДРАСА ПЯТОЙ КОРЕННОЙ РАСЫ И ШЕСТАЯ КОРЕННАЯ РАСА

9.13 Судные дни

¹Чем ниже уровень развития, тем больше времени требуется для активизации сознания. Чем выше уровень, тем быстрее темп развития и тем большие расстояния между различными уровнями. Крещендо рас возрастает в третьей коренной расе и еще больше в шестой коренной расе. Те монады, которые идут в ногу с повышенным темпом, остаются в шаре («кроткие наследуют землю»), тогда как те, которые отстают переносятся на шар, наиболее подходящий для них в семишаре. Это разделение с последующим переносом монад на другой шар называется «судный день», выражение, которое подхватили экзотерические религии и придали ему искаженное значение.

²Судный день всегда связан с числом пять, ибо пять означает отделение и различие. Бывают судные дни разных порядков. Судный день первого порядка относится ко всему проявлению семишара и приходится на середину пятого шара, то есть более чем через четыре миллиарда лет. В этом случае сорок процентов человечества, те, кто стал только ментальным я, но не обрел каузального сознания, будут отделены. Остальным шестидесяти процентам будет позволено продолжать экспансию своего сознания в нашем шаре. Судный день второго порядка происходит в пятом шаре в каждой зоне. Таким образом, это произойдет в нашей зоне, когда масса монад достигнет пятого шара через несколько сотен миллионов лет. Судный день третьего порядка происходит в пятой коренной расе в каждом шаре, а судный день четвертого порядка – в пятой подрасе каждой коренной расы. Следовательно, надвигается двойной судный день третьего и четвертого порядков, а именно в пятой подрасе нашей нынешней пятой коренной расы. Он будет необходимой подготовкой к появлению шестой подрасы, а затем и шестой коренной расы.

9.14 Шестая подраса пятой коренной расы

¹Члены шестой подрасы достигают субъективного каузального сознания, проявляют особенную чувствительность и восприимчивость к идеям реальности. Эта отличительная черта необходима, ибо иначе они не поднимаются выше пятой подрасы и не могут быть выбраны Ману, чтобы стать прародителями шестой коренной расы. Они принимают гилозоику с радостью, не позволяя себе отталкивать эмоциональной реакцией и тем самым доказывают, что обладают высшим ментальным и каузальным сознанием, по меньшей мере до некоторой степени, и ни в коем случае не позволяют своей

ментальности быть эмоционально определенной.

²Члены шестой подрасы будут трудиться для будущего, но поэтому не должны пренебрегать работой для настоящего века, для людей в настоящем, ибо они любят людей независимо от их расовой принадлежности. Кроме того, они не знают наверняка, по меньшей мере вначале, кто принадлежит и кто не принадлежит к их собственной расе.

³Внутри шестой подрасы выделяются два класса. Высший класс состоит из тех, кто живет в каузальном сознании; низший класс – из тех, кто живет как первые я и совершает лишь короткие экскурсии в каузальный мир. Представители высшего класса быстро различают идеи реальности и столь же быстро отвергают ложь и заблуждения. Поэтому этот класс ведет, информирует и учит тех из низшего класса, кто в начале может быть занят худшими материалами и, возможно, проглотил некоторые из ложных учений, но освободился от них, как только они получили правильное руководство. Правильное учение четко отделено от заблуждений.

⁴То, что шестая подраса и шестая коренная раса рождаются под властью седьмого и четвертого лучей, предрасполагает их интересоваться законодательством, целесообразным, гармоничным планированием общества, а также умением жить.

⁵Продолжающаяся эфиризация в шестой подрасе и, в частности, в шестой коренной расе, подготавливает членов этих рас к «относительному бессмертию», так как индивидуальное время жизни в эфирных расах составляет 30 000 лет. Предформирование перед обретением бессмертия – это не забывать. Это также предрасполагает шестую подрасу и шестую коренную расу к тому, чтобы хорошо использовать накопленный человечеством жизненный опыт, ибо именно человечеству надлежит восстановить утраченное знание жизни.

⁶Пренебрегать опытом и работой предыдущих поколений – значит презирать наших собственных родителей, их родителей и так далее. Человек делает это, если вообще делает, то только в бунтарской и легкомысленной юности. В зрелом возрасте, если не раньше, он уважает мудрость старших. Левый радикализм оказывается запоздалым подростковым бунтом.

⁷Члены шестой подрасы, которые либо готовятся приобрести, либо уже приобрели как физическое эфирное объективное, так и каузальное субъективное сознание, будут использовать эти способности сознания для исследования далеких веков прошлого, чтобы, опираясь на накопленный человечеством жизненный опыт, отвергнуть ложные представления и вводящие в заблуждение идеологии современности во всех сферах. Их жизнепонимание будет не какой-то из таких идеологий (от греческого ΙΔΙΟΣ, свой, ΛΟΓΟΣ, учение), а идеологией с платоновскими идеями, истинными идеями, идеями реальности, каузальными идеями.

⁸Упомянутые способности сознания членов шестой подрасы позволяют им видеть что-то из будущего – конечно, возможны только вероятности, но тем не менее тем больше, чем ближе к настоящему. Поэтому они знают, что станут материнской расой великой шестой коренной расы. Это знание дает им идею избранности, оправданную идею в противоположность той, которая преобладает в некоторых современных религиозных общинах. Однако они также знают, что избранность влечет за собой ответственность: они должны делать все возможное, чтобы быть полезными своему Ману.

⁹Представления некоторых современных людей об идеальном будущем и фрагменты таких видений могут в некоторых случаях быть проблесками, полученными от пробуждающегося каузального сознания относительно вероятной реальности, продолжения каузальных цепочек в будущее. В той мере, в какой такие видения содержат истину, они относятся к грядущим шестой и седьмой расам.

¹⁰Чем сильнее ощущается привлечение к грядущим расам, тем определеннее чувство отчуждения по отношению к цивилизации нынешних рас. Нити привлечения

увеличиваются в количестве и переплетаются вместе в неразрывно прочные связи, которые привлекают индивидов и группы в будущее.

¹¹Выше был описан ряд деструктивных, вводящих в заблуждение идеологий и движений, нацеленных на то, чтобы вызвать беспорядок и хаос. Их конечная цель, а именно, с точки зрения их подстрекателя, черной логи, как всегда является попыткой остановить развитие сознания. В частности, их целью является попытка предотвратить рост шестой подрасы и шестой коренной расы; поэтому большинство этих движений направляют свою энергию на разрушение не только западных обществ, но и того, что является основной единицей каждого общества: семьи.

¹²Но они не преуспеют. За развитием человеческого сознания и, следовательно, за ростом новых рас, как всегда, стоит планетарная иерархия, а за иерархией – само планетарное правительство; они являются гарантами того, что этот план будет осуществлен, так что это несомненно.

9.15 Шестая коренная раса

¹Один принцип процесса проявления состоит в том, что нечто низшее и появляющееся раньше скрывает семя чего-то высшего и появляющегося позже. Этот факт, что семена и приготовления для всего высшего существуют в низшем, объясняется гилозоически и с аспекта материи тем фактом, что высшие атомные виды существуют во всех низших атомных видах и даже во всех молекулярных видах. Например, шестая коренная раса будет скрывать в себе семя седьмой коренной расы. Это подразумевает, среди прочего, что индивиды шестой коренной расы должны стремиться к тому, чтобы начать приобретать по меньшей мере зачатки тех способностей и качеств, которыми будут обладать индивиды седьмой коренной расы: культивирование воли третьего я, завоевание супер-эссенциальности.

²Только в шестой коренной расе строительство антахкараны будет всеобщей деятельностью, которая касается всей расы и всех ее членов. В шестой коренной расе строительство антахкараны от первой триады ко второй триаде будет всеобщим, тогда как только небольшие группы («семенные группы») будут строить антахкарану дальше, от второй триады к третьей триаде. Только в седьмой коренной расе строительство антахкараны вплоть до третьей триады будет всеобщей деятельностью.

³Теософы верили, что главной целью их общества является распространение эзотерики. Но эта цель на самом деле была подчинена собственно главной – и это верно не только для Теософского общества, но и для всего того движения, которое служило для передачи эзотерических фактов и идей – и эта главная цель состоит в том, чтобы действовать как сеть, объединяющая тех людей, которые не только достаточно заинтересованы в эзотерике, но вдобавок обладают необходимыми особыми качествами, чтобы помочь Ману в основании его новой расы, шестой коренной расы. Это требует далеко идущей и строгой самоподготовки, предполагающей как высочайшее самопожертвование, так и полное доверие к мудрости лидеров.

⁴Работа людей над тайным символом, работа с эфирной материей в состоянии самадхи, или созерцания, является предформированием, которое они должны произвести для своего вступления в шестую коренную расу, ибо требуется, чтобы все те, кто присоединяется к первым двум органическим подрасам шестой коренной расы, умели впоследствии жить и в ее эфирных подрасах, то есть в третьей, четвертой, пятой, шестой и седьмой подрасах.

⁵Кроме того, их работа по визуализации и написанию собственных эфирных книг самадхи является необходимой подготовкой, предформированием для вступления в шестую коренную расу.

⁶Способность к визуализации не одна влечет за собой право родиться в шестой

коренной расе, ибо помимо этого требуются многие другие качества и способности. Однако никто, у кого нет этой способности, не может стать членом шестой коренной расы.

⁷«Всегда есть индивиды, которые могут быть правы там, где величайшие коллективы ошибаются.» («Философский камень» 3.14.4). «На нынешней стадии развития человечества даже оценки крупнейших коллективов не имеют доказательственной силы, но могут быть столь же произвольны, как и индивидуальные.» («Знание реальности» 5.7.12)

⁸Только в шестой коренной расе большинство людей будет надежным в отношении правильного видения и правильных действий, будет целесообразной демократия, будет количество качеством и само по себе, и в силу постоянного подчинения мудрым решениям высших инстанций.

ПОВТОРНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ ПЛАНЕТАРНОЙ ИЕРАРХИИ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛ

9.16 Отмирание старых «эзотерических» организаций

¹Ни одна оккультная или «эзотерическая» школа, действующая в настоящее время, не была основана учителями из планетарной иерархии. Все старые, подлинные школы были закрыты в 1875 году, когда части эзотерического знания были разрешены для публикации. Планетарная иерархия готовит новые школы, однако их не будет открывать еще почти двести лет. Это правда, что и Теософское общество, и Школа Арканов были основаны учениками планетарной иерархии, но ни один ученик в настоящее время не активен в этих двух организациях. В эти времена стремящимся было бы разумно не вступать ни в какие оккультные или «эзотерические» школы или организации; ученики планетарной иерархии этого не делают.

²Время от 1950 года примерно до 2200 года, или от 1 года примерно до 250 года эпохи Водолея, характеризуется отмиранием старых оккультных сект или «эзотерических» школ, что необходимо, ибо это – законосообразный процесс, предшествующие образованию новых, подлинных эзотерических школ. Это отмирание проявляется в качественном смысле как упадок знания и понимания в старых сектах, так как те, кто понимает, либо никогда не присоединяются, либо, если они присоединились, вскоре покидают эти секты, так что остаются только лидеры и члены со скудным пониманием. Оставшиеся, не понимая необходимости обновления эзотерического знания, эмоционально отрицательно реагируют на новую форму, отождествляясь со старой формой, а именно с формой собственной организации и собственного учения. Едва ли они догадываются, что при этом они повторяют некий образец, ибо староверы во все времена относились таким образом к неизбежным новым учениям.

³Во всех эзотерических занятиях главное – воспринимать каузальные идеи, а не застревать в ментальных и ментально-эмоциональных формах, всегда несовершенных, в которые должны быть облечены идеи реальности, чтобы быть вообще воспринимаемыми теми, кто еще не стал каузальным я.

⁴Согласно нашим старшим братьям, оккультные и «эзотерические» организации, не основанные и не управляемые ими самими, являются наиболее дезориентированными из всех видов групп.

⁵Поэтому для стремящихся к ученичеству необходимо научиться использовать различие в отношении таких организаций, особенно если они называют себя школами и претендуют на то, чтобы быть способными руководить стремящихся вплоть до ученичества

⁶Приведенный ниже список дает 24 характеристики ложных школ. Он не является полным. Небольшое количество характеристик было опущено; во всяком случае, тех, что описаны здесь, должно быть достаточно для более надежного руководства и более

устойчивого продвижения вперед по пути.

⁷1. Ложная школа не имеет ответственного лидера, занимающего авторитетную позицию в силу знаний и способностей, но назначает своего лидера, применяя «современные» методы, такие как демократические выборы, внутренняя борьба за власть или родственные отношения, такие как передача лидерства родственнику независимо от фактической компетентности этого человека.

⁸2. Ложная школа стремится продолжать свое существование любой ценой, даже после того, как «духовная жизнь покинула тело». В противоположность этому, подлинная школа скорее умирает, чем доверяется некомпетентному лидеру.

⁹3. Ложная школа находится под властью царства количества. Таким образом, она вербует учеников, используя скудное различие или полное отсутствие его в отношении их пригодности, оказывает давление на тех, кто колеблется, пытаясь зачислить их. Напротив, подлинная школа набирает качественные кадры, проверяет кандидатов на пригодность и отвергает неподходящих.

¹⁰4. Ложная школа пытается сохранять возражающих учеников, уступая их возражениям, например, освобождая их от изучения материалов или выполнения упражнений, против которых они почему-то возражают. Напротив, подлинную школу характеризует то, что она знает, что владеет своим магистериумом, учительской должностью, и что она лучше, чем ее ученики, знает, что им нужно изучать и практиковать.

¹¹5. Учителя ложной школы не могут объяснить свою собственную систему знания полностью, удовлетворительно и последовательно, но обнаруживают пробелы в своем владении ею. Учителя истинной школы, напротив, могут объяснить свою собственную систему знания полностью, удовлетворительно и последовательно, даже если не всё сразу всем ученикам. Одно из определений школы – это «место, где наконец все будет объяснено».

¹²6. Ложная школа не может правильно истолковать свои собственные символы, не говоря уже о символах других школ. Истинная школа, напротив, правильно истолковывает как свои собственные символы, так и символы других школ.

¹³7. Ложная школа изменяет или приспособливает свое учение в соответствии с требованиями правящих земных сил и идеологий, общественного мнения и политической корректности даже до такой степени, что аннулирует или преуменьшает высказывания своих собственных старых учителей, когда такие высказывания кажутся не согласующимися с тем духом времени, который сейчас правит. Напротив, истинная школа твердо стоит на своих хорошо обоснованных учениях, не преодоленных временем.

¹⁴8. Характерной чертой ложной школы является то, что ее лидеры ссорятся между собой, что приводит к изгнаниям и последующим расколам. Характерной чертой подлинной школы является то, что ее руководители живут в согласии и гармонии и что школа, следовательно, сохраняет свое единство и не раскалывается.

¹⁵9. Ложную школу характеризует то, что она не требует соблюдения школьных правил или даже не знает их. Подлинную школу характеризуют как знание школьных правил, так и требование от своих учеников их соблюдать.

¹⁶10. Ложная школа не отличает лучшего изложения эзотерики от худшего, не понимает, например, что гилозоика превосходит как теософию, так и учения Алисы А. Бейли. Подлинная школа понимает, что гилозоика должна быть основой ее учения.

¹⁷11. Ложная школа, конечно, может характеризоваться желанием сдерживать эмоциональность и астральность у своих учащихся, но на практике, в упражнениях, которые она назначает, тем не менее способствует подобному. Подлинная школа, напротив, старается сдерживать эмоциональность и астральность как в своем теоретическом учении, так и на практике, в последнем случае ориентируя свои упражнения отчасти на физическую жизнь, отчасти на ментальное и каузальное сознание.

¹⁸12. Ложная школа не учит или даже не знает, что самой важной целью школьной деятельности является подготовка к появлению шестой коренной расы. Подлинная школа и знает это, и учит этому.

¹⁹13. Ложная школа не различает между подлинной эзотерикой, полученной от планетарной иерархии, и квазиоккультизмом, но ставит учения этих двух различных происхождений более или менее на один уровень. Подлинная школа и различает их, и старается научить своих учеников этому различению.

²⁰14. Ложная школа учит ошибочным методам активизации, которые вредят ученикам как в «уме, так и в теле». Подлинная школа учит только полезным методам, которые не причиняют вреда ее ученикам.

²¹15. Ложная школа утверждает, что находится в контакте с планетарной иерархией и получает от нее указания относительно действительностей, которые, конечно же, терпят неудачу. Подлинная школа не делает таких заявлений, но позволяет действиям говорить вместо громких слов.

²²16. Ложная школа защищается и пытается оправдать себя, когда ее обвиняют и осуждают посторонние в том, что она придерживается «неправильных взглядов» на экзотерические вопросы, в религиозном, политическом и т. д. отношении. Подлинная школа и пальцем не пошевелит, чтобы оправдаться, напротив, она считает превосходным орудием различения, чтобы подвергнуться таким нападкам и посмотреть, кто из ее учеников пускается наутек.

²³17. Для ложной школы характерно украшать себя именем старой школы, что в таких случаях всегда принималось без разрешения.

²⁴18. Характерной чертой ложной школы является то, что она использует в своем собственном имени имя старшего брата, члена планетарной иерархии, чего этот индивид, конечно, никогда не допустил бы.

²⁵19. Характерной чертой ложной школы является то, что она взывает к вере и предположениям без достаточных оснований. В отличие от этого, подлинную школу характеризует предупреждение против веры и побуждение своих учеников принять учение как рабочую гипотезу, пока они не подтвердят ее своим собственным опытом.

²⁶20. Для ложной школы характерно не отличать истинных членов и учеников планетарной иерархии от ложных. Это даже типично для ложной школы – восхвалять ложных учеников и презирать подлинных или замалчивать их.

²⁷21. Ложная школа может много говорить о служении и помощи людям. Тем не менее характерной чертой такой школы является то, что она не может помогать и направлять даже своих собственных учеников, когда они страдают от проблем со здоровьем, потому что они выполняют упражнения, рекомендованные им школой.

²⁸22. Характерной чертой ложной школы является непонимание проблемы зла, а именно, что зло является реальностью в человеческой жизни до такой степени, что физический и эмоциональный миры находятся во власти зла. Вместо этого такая школа может восхвалять лидеров этого мира, лебезить перед ними, которые являются пешками в системе власти зла.

²⁹23. Для ложной школы характерно отсутствие достаточного различения, чтобы четко информировать своих учеников об ошибочных и вводящих в заблуждение учениях, чтобы удержать их от этих влияний.

³⁰24. Характерной чертой ложной школы является то, что ее руководители заставляют своих учеников проходить посвящения и получать степени, которые на словах, но не на деле соответствуют посвящениям и степеням истинных школ, то есть школ, основанных и руководимых учителями из планетарной иерархии, не имея возможности, как учителя из иерархии, определить, созрели ли ученики для этих, хотя бы номинальных, возвышений.

9.17 Повторное появление планетарной иерархии

¹С тех пор, как в Атлантиде планетарная иерархия отступила, чтобы показать людям, что они не могут обойтись без ее помощи, иерархия ждала, когда ее призовут обратно. Она готова вновь появиться, как только человечество придет к осознанию этого. Но это также обязательное условие, так как иначе иерархия не смогла бы сделать то, что требуется. Согласно закону свободы, иерархия не может заставить кого-либо принять помощь; согласно закону судьбы, иерархия не может помочь, если данная помощь не может быть правильно воспринята или использована; согласно закону жатвы, иерархия ничего не может сделать, если она не имеет права помогать. Подавляющее большинство человечества должно было обладать достаточным жизненным опытом и рассудительностью, чтобы осознать это.

²Иерархия также принимает меры, чтобы разъяснить это. Тогда она сможет выполнить свою задачу: помочь человечеству в развитии его сознания и решении таких проблем, которые нельзя решить без ее помощи. Если бы условия были нормальными, как на остальных планетах Солнечной системы, то эволюция шла бы без сопротивления в соответствии с Законом и дополнительная помощь не была бы нужна. Но так как человечество в целом состоит из монад с отталкивающей основной тенденцией, то отсутствует воля к единству, отсутствует инстинкт братства, отсутствует основная доброжелательность и готовность помочь, отсутствует желание понять.

³Планетарная иерархия придет не для того, чтобы удовлетворить чрезмерные материальные потребности эгоизма. Когда люди признают друг друга братьями, тогда все проблемы физической необходимости будут решены автоматически. Если бы существовала воля к единству, то жизнь в физическом мире могла бы быть такой же, как и на других планетах: раем. Без воли к единству никогда не может быть «мира на земле».

⁴В сложившихся условиях энергий эмоционального притяжения недостаточно для преодоления ненависти. Для этого требуются эссенциальные энергии из мира 46. Именно эти энергии планетарная иерархия хочет помочь людям научиться воспринимать и усваивать. А для этого требуется видимое присутствие планетарной иерархии.

⁵Повторное появление иерархии перед публикой вовсе не означает, что человечество может войти в некий рай, устроенный иерархией. Эта вера – одна из бесчисленных иллюзий жизненного невежества.

⁶Жизнь – это развитие сознания через труд и усилие. Никакие внешние силы не поднимают человечество вверх по ступеням лестницы развития. Закон самореализации, как и все другие законы жизни, является незыблемым законом.

⁷Появление планетарной иерархии означает изменение атмосферы с рассеиванием тех иллюзий и фикций, которые теперь доминируют даже над той частью человечества, которая является искателями, демонстрацию полной дезориентации созданных человеком идеологий. Ложь не будет, как сейчас, править человечеством, не останется неоспоренной.

⁸С идеологической точки зрения повторное появление иерархии будет скорее означать обостренную борьбу между «сынами света и сынами века сего»; между теми, кто хочет войти в мир платонических идей и эссенциальный мир единства пятого природного царства, и теми, кто отказывается отречься от власти, славы, богатства, кто довольствуется достигнутым уровнем развития, кто хочет продолжать жить по религиозным и т. д. способам рассмотрения прошлого, и прежде всего теми, кто всеми силами стремится противодействовать эволюции.

⁹Когда вновь появится планетарная иерархия, потребности человечества будут удовлетворены. Без ее помощи на это уйдут миллионы лет. Ибо любовь требует эссенциальной энергии и готовности принять ее. И именно иерархия передает эту энергию.

¹⁰Всего через несколько поколений все больше людей увидят, что теологический,

философский и научный фикционализм несостоятелен. Уже есть миллионы людей, которые, не завися от догм, трудятся для установления правильных человеческих отношений. Однако им не хватает уверенности в том, как наиболее целесообразным образом реализовать благо. Многие думали, что демократия покажет путь. К сожалению, этот очень расплывчатый идеал состоит в принятии желаемого за реальность. Мы не построим лучший мир, удовлетворяя постоянно растущее стяжательство, реальной движущей силой которого является зависть. Мы не можем построить общество на принципе зависти. Общество, построенное без должного учета стадий человеческого развития, нельзя поддерживать в долгосрочной перспективе.

¹¹На нынешней стадии развития человечества, с человечеством, способным принять современные идеологии, те иллюзорные и фиктивные системы, которые свидетельствуют о таком глубоком жизненном невежестве, такая попытка была бы совершенно безнадежной. Только после того, как влиятельная элита приобретет эзотерическое знание реальности, будет достигнуто такое общее понимание необходимости возвращения планетарной иерархии, что эта попытка будет иметь хоть какую-то перспективу успеха.

¹²Огромное расстояние между нашим человечеством и планетарной иерархией делает ее повторное появление истинной жертвой. Если бы мы ждали того дня, когда человечество само по себе осознало, что необходимо призвать планетарную иерархию обратно, то есть риск, что это заняло бы несколько тысяч лет. Но, к счастью, есть и другие возможности. Надвигающийся двойной судный день означает, что большинство тех человеческих монад, которые находятся на низших стадиях и поэтому не смогут воплотиться в шестой коренной расе, будут по кланам выведены из воплощения и перенесены на другой шар, в то время как кланы монад, находящихся на более высоких стадиях – на стадиях культуры, гуманности и идеальности – воплотятся здесь на нашей земле. Их согласованная работа сметет идеологии преобладающего жизненного невежества. Таким образом, мы можем ожидать подлинной ментальной революции, революции в культуре, политике, философии и науке.

¹³Когда интеллигенция наконец признает ошибочность господствующих мнений, тогда она будет более внимательна к тому, на чем строится так называемый авторитет. Для эзотерика такой основой может быть только выработанное гилозойское миро- и жизневоззрение. Это правда, что факты всегда остаются фактами. Но эти факты должны быть помещены в их правильные контексты и, в конечном счете, в правильную систему. А лучшей системы, чем та, которую обеспечила планетарная иерархия, не может произвести даже черная ложа, даже если она делает отчаянные попытки, работая над этим со своим обычным неистовством.

¹⁴Когда планетарная иерархия сможет снова появиться среди людей, как в Атлантиде, тогда, по ее словам, природа религии, задача науки и цель образования будут прояснены. Это не то, что люди думают сегодня.

¹⁵Когда планетарная иерархия вновь появится и станет «духовной главой», тогда те, кто имеет данные для приобретения высших видов сознания, получат несравненно больше шансов сделать это благодаря той огромной стимуляции, которую они получают. Человечество также получит все требуемые доказательства, чтобы осознать правильность эзотерики. Это, конечно, приведет к полной революции в отношении людей друг к другу и ко всей остальной жизни. Эзотерика будет признана единственно разумной рабочей гипотезой. Для тех, кто может только постичь ее, эзотерика, конечно, будет религией. Для тех, кто понимает, она будет гипотезой с подавляющей вероятностью. Она не может быть ничем иным, пока человек не станет каузальным я и не сможет сам установить факты.

¹⁶Повторное появление планетарной иерархии повлечет за собой то, что миры пятого природного царства станут доступными совершенно иным способом, чем это имеет

место сейчас. Мы больше не будем считаться только с физическим, эмоциональным и каузально-ментальными мирами, но и миры 46 и 45 будут включены в миры человечества. И это даст нам то «царство божие на земле», о котором так много говорили и которое богословы никогда не могли правильно понять.

¹⁷Публикуя эзотерическое знание, планетарная иерархия сделала большой шаг навстречу человечеству, изгнавшему иерархию в Атлантиде. С тех пор как произошла эта катастрофа, иерархия ждала, чтобы человечество осознало, что было роковой ошибкой изгнать единственных, обладающих знанием реальности и способных решать проблемы человечества, этих представителей мудрости и любви.

¹⁸Планетарная иерархия рассчитывает относительно скоро стать духовным проводником человечества вместо теологов, философов и оккультистов, которые до сих пор вводили человечество в заблуждение. Однако планетарная иерархия не появится вновь, пока не будет общепризнано, что иерархия способна решать физические, эмоциональные и ментальные проблемы человечества и устраивать политические, социальные, экономические дела таким образом, чтобы на Земле наконец наступил мир и культура (нечто совершенно отличное от нашей современной пародии на культуру) стала силой. Повторное появление не произойдет до тех пор, пока ведущие круги человечества не примут гилозоику как единственно разумную рабочую гипотезу и не получат некоторое представление о существовании пятого царства в природе. До тех пор это было бы бессмысленно.

¹⁹При подготовке к этому знанию реальности (гилозоика), которое до сих пор было эзотерическим, было допущено к публикации и тем самым стало доступным для всех. Так много доказательств того, что эта ментальная система согласуется с реальностью, в конечном счете будет дано через учеников планетарной иерархии, что даже общественное мнение примет ее, несмотря на сопротивление со стороны фикционалистов.

²⁰Когда планетарная иерархия вновь появится, она не будет представлять собой особую организацию. Ее члены – каузальные и эссенциальные я – будут членами наций как обычные люди. Они займут самые высокие посты в обществе, потому что их превосходящие способности будут признаны. Люди увидят, что реформы, которые они предлагают, являются наиболее разумными, так что они будут приняты всеми.

²¹Когда человечество перейдет к применению принципа всеобщего братства, планетарная иерархия сможет появиться открыто.

²²Есть много продвинутых ментальных я, которые в каузальном мире ждут подходящего времени для воплощения. Это время, вероятно, совпадает с повторным появлением планетарной иерархии.

9.18 Восстановление школ

¹Все новые, подлинные школы будут возглавляться людьми, которые по меньшей мере являются каузальными я, учениками, находящимися в сознательном контакте с планетарной иерархией, и в своем учении будут основываться на гилозоическом мировоззрении, единственном, которое объединяет все каузальные я.

²Требования к поступлению в новые школы будут значительно выше, чем в старые школы знания, которые все были закрыты в 1875 году. Так происходит потому, что эти новые школы предназначены для подготовки своих учеников к посвящениям планетарной иерархии.

³Предполагается, что школы будут трех последовательно более высоких степеней. В школах низшей степени ученики будут подготовлены к первому посвящению; в школах средней степени – ко второму посвящению; и в школах высшей степени они будут подготовлены к третьему посвящению, в котором они станут каузальными я. Подчеркивается, что эти посвящения совершаются не в школах и не самими школами, но что

школы подготавливают к ним. Первое и второе посвящения совершает глава второго отдела планетарной иерархии Христос–Майтрейя; третье посвящение – глава планетарного правительства, планетарный правитель.

⁴Все ученики в школах низшей степени являются либо стремящимися к ученичеству, либо учениками, принятыми на испытательный срок. Те, кто учится в школах средней степени, уже являются учениками, прошедшими первое посвящение, а те, кто учится в школах высшей степени, являются учениками, прошедшими второе посвящение.

⁵Обучение в этих школах будет практичным, ориентированным на помощь стремящимся и ученикам в приобретении тех качеств и способностей, которые делают их все более умелыми как членов расширяющейся группы мировых служителей, нового природного царства.

⁶Теоретическое обучение, такое как гилозоическое мировоззрение или теория световой технологии, не будет дано в этих школах, так как полагается, что ученики, даже до их поступления в школы низшей степени, усвоили эти необходимые основы путем индивидуального и группового изучения. Школы подготовительного характера организуют такие групповые занятия. Также эти подготовительные школы будут руководиться или, по меньшей мере, держаться под наблюдением учениками планетарной иерархии.

⁷Школа каждой из трех степеней характеризуется через своих учителей либо первым отделом и тремя остальными, нечетными отделами, либо вторым отделом и двумя остальными, четными отделами. Однако во всех школах есть учитель, принадлежащий к пятому отделу.

⁸Раньше школы, подчиненные планетарной иерархии, были организованы в ствол с двумя ветвями: северный, трансгималайский ствол, с материнской школой; южная ветвь ствола, с центром в Индии; и его восточная ветвь с центром в Китае. Все подлинные школы, школы планетарной иерархии, в конечном счете и внутренне подчинены планетарному правительству, которое имеет свою штаб-квартиру в Шамбале (хотя и не в грубой физической материи, но в материи не ниже субатомного эфира, 49:2). Школы, принадлежащие к стволу и южной ветви, служили ученикам пятой коренной расы; школы восточной ветви – ученикам четвертой коренной расы. В 1875 году началась основательная реорганизация. Когда школы будут вновь открыты примерно в 2200 году, будет добавлена третья, западная ветвь. Ее школы будут служить тем ученикам, которые, как полагается, смогут присоединиться к шестой коренной расе.

⁹Открытие этих школ ведь произойдет в таком близком будущем, что нынешние стремящиеся и ученики смогут реалистично приложить усилия, чтобы войти в них уже в следующем воплощении. Таким образом, с практической точки зрения, самый важный вопрос, который они должны задать себе: как мне лучше подготовиться уже сейчас?

¹⁰Нетрудно ответить на этот вопрос, потому что ответ должен быть: действуя сейчас, в этой жизни, как если бы вы уже жили в этом будущем.

ДОПОЛНЕНИЕ

9.19 Как описание тайного символа последовательно было переведено неверно

¹Английский оригинал: Its symbol is a golden triangle enclosing an even-armed cross with one diamond at the apex of the triangle. (Alice A. Bailey, *A Treatise on White Magic*, page 431. Алиса А. Бейли, «Трактат о белой магии», стр. 431.)

²По-датски: Dens symbol er en gylden triangel, som indeslutter et ligearmet kors med en diamant på trianglens spids.

³По-нидерландски: Haar symbool is een gouden driehoek, die een gelijkarmig kruis omvat, met één diamant op de top van de driehoek.

⁴По-фински: Sen symboli on kultainen kolmio, jonka sisällä on risti, jonka varret ovat yhtä

pitkät, sekä kolmion kärjessä timantti.

⁵По-французски: Son symbole est un triangle doré, enfermant une croix grecque avec un diamant à son sommet.

⁶По-немецки: Ihr Symbol ist ein goldenes Dreieck, das ein Kreuz mit gleich langen Armen umschliesst, mit einem Diamanten an der Spitze des Dreiecks.

⁷По-венгерски: Szimbóluma egy arany háromszög, amely egyenlőszárú keresztet foglal magába, egyetlen gyémánttal a háromszög csúcsában.

⁸По-итальянски: Il suo simbolo è un triangolo d'oro che racchiude una croce a braccia uguali con un diamante all'apice del triangolo.

⁹По-новогречески: Τὸ σύμβολό του εἶναι ἓνα χρυσὸ τρίγωνο ποὺ περικλείει ἓνα ἰσοσκελῆ σταυρό, μὲ ἓνα διαμάντι στὴν κορυφὴ τοῦ τριγώνου.

¹⁰По-португальски: Seu símbolo é um triângulo dourado que encerra uma cruz de braços uniformes, com um brilhante em un ápice do triângulo.

¹¹По-русски: Ее символ – золотой треугольник, заключающий в себе равноконечный крест с алмазом в вершине треугольника.

¹²По-испански: Su símbolo es un triángulo dorado que encierra una cruz de brazos uniformes, con un brillante en un ápice del triángulo.

¹³По-шведски: Dess symbol är en gyllene triangel som innesluter ett kors med lika långa armar och med en diamant på triangelns spets.

Вышеприведенный текст представляет собой девятую часть книги «Основы световой технологии». Авторское право © 2016 и 2022 Ларса Адельсуга (www.hylozoik.se). Все права защищены. Последние исправления внесены 2022.12.03