

ОСНОВЫ СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

Содержание: 4.1 О реальности. ВОСЕМЬ КОСМИЧЕСКИХ ИДЕЙ. 4.2 Медитируйте над космическими идеями с самосознанием! 4.3 О единстве всего. 4.4 О трех аспектах существования. 4.5 Об уменьшении по измерению. 4.6 О Законе. 4.7 Закон и ответственность. 4.8 О развитии сознания, как о смысле жизни. 4.9 О двенадцати эссенциальных качествах. 4.10. Об иерархии. 4.11. Об Аузойде.

О ГИЛОЗОИКЕ 4.12 Что такое гилозоика? 4.13. Природа гилозоики как металлической системы. 4.14 Чему учит гилозоика. 4.15 Жизневоззрение на основе гилозоического мировоззрения. 4.16 Общее о постижении и понимании. 4.17 О постижении и понимании гилозоики. 4.18 Препятствия к постижению гилозоики. 4.19 Гилозоика и ментальное развитие. 4.20 Педагогические замечания о гилозоике. 4.21 Гилозоика в сравнении с более ранней опубликованной эзотерикой. 4.22 Сделать правильные выводы из гилозоической системы.

4.1 О реальности

¹Фундаментальное в гилозоическом восприятии реальности, логичная поправка против всякого фантазирования, состоит в том, что реальность каждого отдельного мира отличается от реальности всех других миров, что каждый мир реален для соответствующего вида сознания, что вы не должны объяснять реальность одного мира реальностью другого.

Реальность всегда есть то, чем она кажется, но кроме этого всегда есть нечто совершенно иное и неизмеримо большее. В физическом мире реальность – это то, чем она кажется, а именно физическая материя и формы, образованные из нее, в дополнение к физическому сознанию и физическому движению; ни один из этих аспектов не является иллюзией.

³И в эмоциональном мире реальность есть то, чем она кажется, а именно формы эмоциональной материи, в дополнение к эмоциональному сознанию и эмоциональному движению. То, что эмоциональное сознание есть, очевидно человеку и без объяснения этого гилозоикой, ибо на нынешней общей стадии развития человечества эмоциональное сознание является для большинства наиболее замечательным, наиболее важным и сильным видом сознания, тем, которое средний человек спонтанно называет «душой» или «психикой». А то, что существует эмоциональное движение, подразумевает, что в эмоциональном мире нет покоя и неизменности, как и в физическом мире.

⁴То, что для наших учителей в планетарной иерархии эмоциональный мир является иллюзией или не имеет реальности, таким образом, зависит от других факторов, кроме того, что три аспекта реальности существуют и в этом мире. Это зависит от того, что формы вторичной материи, встречающиеся в эмоциональном мире, являются исключительно продуктами выражения эмоционального сознания невежественными в жизни существами (людьми и эмоциональными дэвами) и поэтому не имеют значения для развития высшего сознания. Эти формы во многих случаях даже обманчивы, а именно в той мере, в какой они являются эмоциональной имитацией, «незаконным воспроизведением» высших реальностей, таких как идеи каузальной реальности и члены планетарной иерархии. Такие воспроизведения никогда не могут содержать то, что существенно в тех высших формах, которым они стремятся подражать, никогда не могут принести пользу людям в их стремлении достичь более высоких стадий; напротив, они становятся помехой эволюции. Более того, члены планетарной иерархии никогда не пребывают в эмоциональном мире.

⁵Физический мир, конечно, не обманчив, как эмоциональный мир, и в физическом мире, в отличие от эмоционального мира, люди могут приобрести знание по меньшей мере физических условий – физической материи, физического сознания, физического движения, физических законов – и благодаря школам знания, учрежденным планетарной иерархией, также подготовительное знание о высших мирах. Тем не менее планетарная иерархия включает физический мир в число миров иллюзии. Это связано с тем, что разумные существа, такие как люди, могут жить в этом мире и при этом не иметь никакого знания о высших мирах вообще, никакого знания законов жизни, развития сознания как смысла жизни, существования планетарной иерархии и т. д. Такое состояние невежества невозможно для разумных существ в высших мирах, начиная с каузального мира и выше.

⁶Ментальный мир – это мир фикций. В этом мире люди также лишены критериев реальности, и поэтому они должны стать жертвами своих собственных представлений, не имеющих существенного содержания реальности. Для большинства людей ментальный мир даже не существует как собственная реальность, как свой собственный мир, ибо это потребовало бы ментального объективного сознания, а оно никогда не является врожденным в текущем эоне, эмоциональном эоне, а приобретается только вместе с каузальным объективным сознанием учениками планетарной иерархии.

ВОСЕМЬ КОСМИЧЕСКИХ ИДЕЙ

4.2 Медитируйте над космическими идеями с самосознанием!

¹Эти восемь космических идей суть идеи 1) единства всего; 2) трех аспектов всего; 3) уменьшения по измерению; 4) закона; 5) развития сознания как смысла жизни; 6) двенадцати эссенциальных качеств; 7) иерархии; 8) Аугоэйда.

²Если стремящийся созерцает эти восемь идей в состояниях самосознания, они могут дать ему полное видение существования и его смысла без ненужных и тягостных деталей.

³Чем больше существенного содержания идей он способен воспринять (чем больше его знание) и чем лучше его состояние самосознания и чем дольше он способен поддерживать себя в нем (чем лучше его бытие), тем лучше будет его медитация и тем больше она будет помогать ему в развитии его сознания.

4.3 О единстве всего

¹Инстинкт обособления у человека был рассадником способности к различению. Способность к различению уравнивает стремление к единству, заходящее слишком далеко и нецелесообразное. Имеет ценность только добровольное слияние индивидов и групп, движимое общими интересами и целями, а это наблюдается только в конце человеческой эволюции, после предыдущей фазы интенсивного самоутверждения и интенсивной самореализации.

²Единство – это не только любовь, но и мудрость. Оба должны существовать и быть объединены в гармонии и равновесии. Любовь без мудрости часто причиняет вред. Мудрость без любви легко превращается в жестокость без сочувствия.

³Ничто не существует изолированно; все влияет на все остальное. Нет, даже больше: все отражает все остальное, воспринимает все остальное. С какой степенью ясности это делается – другой вопрос и показывает степень развитости сознания. А «все» – это существо, находящееся на определенной стадии развития.

⁴Дуальность, двойственность существует только в трех наинизших мирах, 47–49. От мира 46 и выше царит единство. Единство нельзя понять, используя ресурсы только эмоционального или ментального сознания. Единство должно быть понято через опыт по

меньшей мере эссенциального сознания (46), которое является наинизшим видом сознания единства. Этот опыт возможен, хотя и только в начальной фазе, для каузального я, когда я такого рода находится в случайном контакте с сознанием единства, когда монада, будучи центрированной в 47:2, находится в контакте с 46:7.

⁵Мы все составляем одно общее сознание. Как все капли воды объединены в океане, так и индивидуальные сознания всех монад объединены в одно общее сознание. Это космическое совокупное сознание, в котором каждая монада имеет нетеряемую долю с тех пор, как ее сознание было актуализировано в процессе инволюции.

⁶Самое важное, что нужно знать о природе сознания, – это его единство. Во всем космосе есть только одно сознание. Но мы, люди, еще слишком примитивны, чтобы быть способными воспринимать единство. Только когда в нас пробуждается чувство ответственности – не только за себя, свою семью или даже нацию, но и за всю жизнь, – мы начинаем участвовать в сознании единства. На самом деле все мы – минералы, растения, животные и люди – включены во все более высокие иерархии жизни.

⁷Эмоциональное воображение на стадии мистики склонно ошибочно воспринимать единство как равенство. Во всем космосе нет равенства, пока все монады не достигнут наивысшей божественной стадии.

⁸У единства есть структура. Это не однородное состояние равенства всех участвующих монад, не какое-то растворение всех пределов, стадий развития, расстояний в пространстве, времени и качестве.

⁹Единство выражается в иерархии коллективных существ: группы групп, имеющих специализированные задачи. Все, входящие в эти группы, сотрудничают без трения.

¹⁰То, что составляет коллективное существо, определяется безусловно различимым, хотя и не разделяющим пределом по отношению к другим отделам и другим рабочим заданиям (выраженным парадоксально: единицей для себя в единстве). Все монады коллективного существа – это самоотжестленности, имеющие свои своеобразия. Их особые способности являются общими и могут быть использованы другими, если этого требует работа в специализированной функции. Коллективное существо гарантирует общую, всестороннюю способность каждого и свободу от ограничений своеобразий.

¹¹Это унижить идею единства: неверно истолковать усилия, мотивированные политическими и экономическими интересами, направленными на централизацию всей человеческой власти на планете (европейское сверхгосударство, мировое правительство) как выражение стремления к единству, когда такие усилия вместо этого являются пародией на это стремление.

¹²Единство – это закон жизни, один из семи основных законов жизни. И каждый такой закон жизни действует, не вступая в конфликт ни с одним из шести других. Если мнимое единство нарушает или ограничивает свободу, оно тем самым оказывается ложным единством. Свобода, с другой стороны, не должна нарушать или ограничивать единство. И единство, и свобода должны способствовать развитию сознания, которое основано на самореализации и самоактивизации индивидов и групп.

¹³Это особое и необходимое упражнение, одно из многих упражнений, предназначенных для углубления понимания изучающими гилозоику, когда изучающие развивают свое мышление, как абстрактно и принципиально, так и иллюстрированно конкретными примерами, как каждый из семи основных законов жизни обязательно связан с другими шестью, в своих проявлениях обуславливается, поддерживается и стимулируется ими.

¹⁴Сознание единства было описано как союз любви и мудрости. Любовь потому, что в общем и разделенном сознании, коллективном и групповом сознании нет меня и тебя, есть только мы, неразрывное единство, непосредственное понимание, когда самовлюбленность и эгоизм уничтожены у индивидов и остаются только их самоотжествленность и своеобразия. Мудрость потому, что весь опыт и все знания, полученные каждым

из индивидов, составляющих коллектив, являются общими для всех и доступны, когда они хотят.

4.4 О трех аспектах существования

¹Материализм говорит, что «все есть материя», субъективизм в философии и оккультизме говорит, что «все есть сознание», а современная физика говорит, что «все есть энергия». Пока это «все» принимается в исключительном смысле – «все есть исключительно материя», «все есть только сознание», «все есть энергия и ничто иное», – до тех пор эта эпистемологическая спекуляция будет односторонней и вводящей в заблуждение.

²Каждый из этих трех способов рассмотрения сосредоточен только на одном аспекте реальности. Они – частичные представления о реальности, которая одновременно является материей, сознанием и силой, или движением.

³Они – объективный аспект, субъективный аспект и динамический аспект реальности. Вместе они входят в гилозоический синтез, в котором они неразрывно соединены без смешения или преобразования. Человечество не сумело найти этот синтез своими собственными усилиями, но обязательно должно было получить его в дар от членов планетарной иерархии – основателей и учителей школ знания.

⁴Относительный порядок трех аспектов таков: 1) движение (воля), 2) сознание, 3) материя. Именно в таком порядке они появляются в священном слого AUM (первоначально AVM), где A представляет движение (волю), U (V) сознание и M материю. (О разнице между U и V: латинский алфавит в древности использовал только V; U начал использоваться только в средние века и долгое время служил в новейшую эпоху лишь как разновидность V.)

⁵Запад открыл аспект материи, Индия – аспект сознания. Аспект воли еще предстоит открыть.

⁶Целесообразность в природе есть результат взаимодействия всех трех аспектов.

⁷Целесообразность в истории (истории развития человеческого сознания на протяжении миллионов лет) – это преимущественно работа аспекта сознания.

⁸Три аспекта существования должны быть непосредственно самоочевидны даже для самого простого интеллекта, и должно быть невозможно их объяснить чем-либо другим.

⁹Вопрос: так ли велика разница между сознанием и волей, как между сознанием и материей, между материей и волей? Ответ: выражение «так велика» не точно, так как речь не идет о количестве. Если выразиться точно, можно сказать, что дело в различиях «одного порядка», «одного рода».

¹⁰То же самое верно и в отношении различия между различными мирами в космосе (1–49). Ни один из них не является более реальным или менее реальным, чем любой из других. Единственно точное выражение: «они все реальны». Только гилозоика дает объяснение, и оно заключается в следующем. Все космические миры состоят из первоатомов, либо непосредственно и исключительно – а именно мир 1, либо косвенно, из атомов низших видов, состоящих из первоатомов, а именно миры 2–49. То, что некоторое число первоатомов (1-атомов) составляет один атом атомного вида № 2, не делает этот 2-атом менее реальным, чем сами первоатомы; то, что некоторое число 2-атомов составляет один атом атомного вида № 3, не делает этот 3-атом менее реальным, чем либо 2-атомы, либо первоатомы. И так же вплоть до 48-атомов, некоторое число которых составляет один 49-атом. Ни один из этих 49 атомных видов не является более реальным или менее реальным, чем любой из остальных 48. И когда все 49 атомных видов реальны, тогда, конечно, реальны все 49 различных видов материи, построенных из этих 49 различных атомных материй. Когда субъективистская спекуляция на Востоке и Западе говорит, что «все есть иллюзия», гилозоики, заняв противоположную позицию,

провозглашают: «все есть реальность».

¹¹То, что эмоциональный мир, мир 48, называется «миром иллюзий», а ментальный мир, мир 47, – «миром фикций», связано не с аспектом материи, а с аспектом сознания. Эмоциональное сознание (чувство, воображение) не может само по себе осознать, что формы, существующие в эмоциональном мире и видимые эмоциональному сознанию после того, как оно активизировалось в объективность, являются его собственными творениями. Соответствующее относится и к ментальному сознанию (мышлению); оно не может само по себе осознать, что его формы в ментальном мире являются его собственными творениями, фикциями, которые, конечно, могут согласовываться с реальностью высших миров или иметь общезначимость, но в большинстве случаев этого не происходит. Если, например, человек, находящийся на эмоциональной стадии, через опубликованную эзотерику узнает о планетарной иерархии, о принадлежащих к ней учителях и т. д. и охватывает эти факты привлечением желания, чувства и воображения (жажды ученичества, принятия в иерархию и т. д.), он производит (невольно) эмоциональные материальные формы, соответствующие его желанию, чувству и воображению. Если он ясновидящий, то эти формы кажутся ему вполне подлинными, ведут себя именно так, как он ожидает, так же разумны, как и он сам (поскольку они являются проекциями его собственного воображения), льстят ему, убеждают его, что он очень продвинут, заставляют его проходить всевозможные «посвящения» и т. д. Нет предела тому, что творческое воображение может произвести в 48:4 и 48:3, особенно когда это воображение сочетается с живым интеллектом в двух низших ментальных молекулярных видах (47:7 и 47:6). Таким образом, формы воображения, созданные человеком из эмоциональной и ментальной материи, сами по себе реальны, но они не являются тем, чем он их считает, они не являются формами учителей из планетарной иерархии, о которых ему было сообщено; и на самом деле, настоящие учителя отвергают подобные творения воображения и предупреждают нас о них.

¹²Реальность и все сущее в реальности имеют три аспекта: материю, сознание и движение (силу, волю). Следующее говорит то же самое, но выражает это иначе: все есть триада материи, сознания и движения. Это означает, что единство всегда стоит на первом месте, является основным, и что ни один из трех аспектов не может существовать сам по себе, но только будучи объединенным с двумя другими. Аспект – это всегда абстракция от реальности, которая сама по себе едина. Материя не может быть объяснена сознанием или из сознания, в противоположность тому, во что верят субъективисты. Сознание также не может быть объяснено материей или из нее. То же самое верно и в отношении движения; оно не может быть объяснено ни материей, ни сознанием. И то, что не может быть объяснено ничем иным, само по себе является изначальным и своим собственным основанием. Материя, сознание и движение – все они абсолютны.

¹³Материя, сознание и движение существуют во всех космических мирах, но проявляются в каждом по-разному, настолько по-разному, что некоторые школы сочли необходимым использовать различные термины для обозначения сознания в различных мирах, для обозначения материи и движения (или воли) – в различных мирах. В частности, различие между сознанием в четырех низших природных царствах и сознанием в высших природных царствах сочлось настолько большим, что оправдывает использование двух различных всеобъемлющих терминов: «сознание» и «отождествление».

¹⁴Понятийное мышление разграничивает три аспекта: материя – это не сознание и не движение, сознание – это не материя и не движение, движение – это не материя и не сознание. Ясное и основанное на реальности понятийное мышление не смешивает понятия реальности материи, сознания и движения или не превращает их друг в друга, и одновременно это мышление рассматривает тот факт, что каждая реально существующая вещь – (каждая монада, каждая группа монад, каждое природное или божественное

царство, каждый мир, каждый шар, каждая форма и т. д.) – это всегда неделимое соединение всех трех аспектов. Более того, это мышление размышляет над тем, что три аспекта дают о себе знать с различной интенсивностью в различных видах проявлений, так что аспект материи доминирует в мирах первой триады (47:4–49:7), аспект сознания царит в мирах второй триады (45:4–47:3), а аспект движения, силы или воли господствует в мирах третьей триады (43–45:3). Наконец, это мышление должно отметить, что принцип масштаба пронизывает все космическое проявление, так что 49-материя не есть 48-материя, 48-материя не есть 47-материя; 49-сознание – это не 48-сознание, 48-сознание – это не 47-сознание; 49-сила (или 49-воля) – это не 48-сила (или 48-воля), 48-сила (или 48-воля) – это не 47-сила (или 47-воля) и т. д. вверх по мирам и царствам, так что в отношении сознания, восприятия реальности и понимания жизни, существует такая же большая разница между 47 и 45, как между растением и человеком.

¹⁵Вопрос: В чем польза знания о развитии сознания, в чем польза всех частных, подробных фактов о нем? Разве не достаточно знать, что развитие сознания – это факт, что в долгой последовательности воплощений мы будем иметь постоянно новые возможности для развития сознания, если захотим, и таким образом сможем двигаться вперед?

¹⁶Ответ: Вероятно, большинству так называемых искателей будет достаточно лишь нескольких таких общих фактов. Однако так же, как верно для всех упражнений в самоактивирующемся сознании, всех упражнений в световой технологии, что «существует качественное различие между выполнением упражнений со знанием и пониманием той теории, на которой основаны упражнения, и без этого знания и понимания» (Ост 2.15.8), то же самое верно и в том большем масштабе, который охватывает всю эволюцию сознания от человеческого царства вверх, до высших царств. Ибо так же, как и в меньшем масштабе, в упражнениях в световой технологии, наше восхождение из человеческого царства в пятое природное царство и оттуда в шестое природное царство становится более эффективным, если мы обладаем полным и, следовательно, довольно детальным знанием самого процесса. Принцип, применяемый здесь, не решающим способом отличается от принципа, применимого ко всей человеческой деятельности, направленной на определенный желаемый результат, будь то строительство моста, обустройство усадьбы, расследование преступления, реабилитация выздоравливающего пациента или толкование древнего текста; чем больше человек знает о действительном положении дел, чем лучше он знает факты, тем лучше может быть результат его деятельности. Знание само по себе не является гарантией эффективности и окончательного успеха. Но невежество является гарантией неэффективности и неудачи.

4.5 Об уменьшении по измерению

¹Уменьшение по измерению – это тот способ, которым низшие 42 космических мира (8–49) были сформированы в семи наивысших мирах (1–7) и из них. Таким образом, уменьшение по измерению лежит в основе того принципа, который эзотерик применяет везде, чтобы смотреть на вещи сверху вниз.

²Космические миры перечислены свыше, так как они были образованы свыше, все низшие миры из семи наивысших миров и в семи наивысших мирах (1–7).

³То, что наш космос является совершенной организацией, не означает, что все в космосе совершенно в мельчайших деталях вплоть до физического мира. Но это означает, что высшие миры совершенны; и чем выше мир, тем выше его степень совершенства, так как указания, выходящие от космически всеведущих и всемогущих 1-я в мире 1, наименее уменьшены по измерению в высших мирах. Каждый низший мир влечет за собой дальнейшее ограничение сознания и воли.

⁴Все события, все процессы природы, образование, изменение и растворение материи, в конечном счете, происходят из наивысших семи космических миров. Таким образом,

они составляют основу аспекта движения существования.

⁵Эти изначальные энергии передаются в солнечные системы через пять промежуточных космических царств экспансии (пять семеричных серий от мира 8 до мира 42), и при этом высший мир преобразует и уменьшает по измерению материальные энергии для дальнейшей передачи в следующий низший мир.

⁶Относительное значение этих трех аспектов друг для друга постоянно смещается в процессе проявления. В низших природных царствах аспект материи кажется единственным. В каждом высшем царстве аспект сознания становится все более значительным, настолько, что аспект материи (который ведь остается нетеряемой основой) кажется сознанию совершенно незначительным. Но поскольку в каждом высшем виде атомного сознания слепое всемогущество динамиса постепенно проявляется все более отчетливо, аспект движения (называемый также аспектом воли) в конце концов становится доминирующим над всем.

⁷Схема, предваряющая подраздел «Аспект материи реальности» Фк и раздел «Проблемы реальности, часть вторая» Зр, должна быть понята и освоена всеми пифагорейцами. Эта диаграмма дает ключ к связи между числами три и семь. Число три относится к трем аспектам существования. Число семь лежит в основе всего дальнейшего деления космоса: $7 \times 7 = 49$ атомных миров, солнечная система с ее тремя большими и семью меньшими планетными системами, семь отделов (лучей), семь параллельных путей эволюции, наша планетарная иерархия, разделенная на семь отделов, – все они проявляют это фундаментальное семеричное деление, поскольку являются уменьшениями по измерению семи наивысших космических миров (1–7) с их коллективными существами.

⁸Физический атомный вид и шесть физических молекулярных видов являются уменьшениями по измерению семи солнечносистемных миров, семи наинизших миров космоса (43–49). Это означает, что 49:1 соответствует 43, 49:2 – 44, 49:3 – 45 и т. д. вплоть до 49:7 – 49. Особенно изучая четыре эфира (49:1-4), человек может получить много знаний о четырех высших солнечносистемных мирах (43–46).

⁹Аналогия – это главный метод вывода в эзотерике. Поговорка о макрокосмосе и микрокосмосе связана с этим. Отсюда и поговорка о человеке как о «сотворенном по образу божию». Это не значит, что он сотворен для того, чтобы походить на некое антропоморфное подобие бога, но значит, что он сотворен для того, чтобы походить на бога в мышлении, чтобы монада, наконец, по завершении экспансии своего сознания, смогла понять мир, жизнь и себя посредством своего собственного мышления. Человек создан для того, чтобы быть способным, наконец, понять и реализовать. Иначе его существование не имело бы смысла.

¹⁰То, что низшее есть по возможности максимально точное воспроизведение высшего, позволяет энергиям высших видов проникать в низшее с наименьшим сопротивлением и искажением, а также существам низших видов (включая людей) достигать высших стадий и царств с меньшими усилиями, чем это было бы в противном случае.

¹¹То, что низшее существование является воспроизведением высшего, влечет за собой также то, что аналогии высшего в низшем позволяют существам низших видов вообще понять что-то из высшей реальности, так что, используя это понимание, они могут начать свое восхождение к высшему. Например, четыре солнечносистемных эфира (49:1-4) содержат многочисленные аналогии с космическими эфирами (43–46), высшими четырьмя мирами солнечной системы. Конечно, намерение того космического коллективного существа, которое когда-то сформировало нашу солнечную систему, состояло в том, чтобы облегчить монадам в четырех низших природных царствах восхождение к высшим царствам.

¹²Семерка состоит как из трех высших и четырех низших, так и из четырех высших и трех низших. Четверка, помещенная в середину, означает, что она либо самая высокая из

четырёх низших, либо самая низкая из четырёх высших. Это означает, что четверка находится под «добрым» влиянием сверху или под «злым» влиянием снизу. «Добро» и «зло», конечно, надо взять в разных смыслах на разных масштабах и более точно определить в соответствии с масштабом, используемым в каждом конкретном случае. Пример в меньшем масштабе: три низших молекулярных вида мира или оболочки против трех высших и атомного вида. Пример в большем масштабе: три низших солнечносистемных мира против четырех высших. Добро и зло, счастье и страдание означают менее ограниченную и более ограниченную возможность переживания жизни.

¹³Три высших соответствуют тем состояниям, мирам и т. д., в которых аспект воли, динамис, особенно силен, в которых план лучше всего реализуется и с наименьшим отклонением от намерения высших царств.

¹⁴Эфирная оболочка является уменьшенным по измерению аналогом четырех высших солнечносистемных миров, 43–46. В частности, четыре высших центра эфирной оболочки соответствуют этим четырем высшим мирам: теменной центр соответствует 43, лобовой центр – 44, горловой центр – 45 и сердечный центр – 46.

4.6 О законе

¹Что такое «закон на самом деле» – это проблема, занимающая даже планетарную иерархию. Вероятно, только наивысший вид космической божественности может это воспринять.

²Из семи законов жизни три – закон развития, закон судьбы и закон жатвы – представляют собой руководство в жизни человека, законосообразно действующие энергии, которые обеспечивают развитие сознания или, по меньшей мере, в низших царствах предотвращают полное вырождение в хаос. Эти три закона действуют в низших царствах, включая две низшие стадии человеческого царства, принуждением и необходимостью. Остальные четыре являются такими, которые люди на трех высших стадиях развития – стадиях культуры, гуманности и идеальности (в эзотерической символике называемых залами невежества, учености и мудрости) – могут постепенно научиться понимать и применять. В пятом природном царстве бывшие человеческие монады, конечно, должны научиться понимать и применять семь законов жизни по-новому, включая более глубокое знание более многочисленных постоянных и временных отношений. К тому добавляются понимание и применение других законов, которые люди не могут понять, ибо такие вещи существуют.

³Существование и действие законов жизни показывают нам целесообразность существования, то, что эти законы жизни абсолютно действительны, показывают нам, что «в том, что происходит, есть смысл», хотя это высказывание не следует применять в слишком малом масштабе.

⁴Тот факт, что «во всем есть законы и все выражает закон», означает, что законы абсолютно действительны, никогда не прекращают действовать и никогда не проявляют никаких исключений.

⁵Законы неизменно действительны, всегда проявляются сходным образом при сходных условиях, что позволяет нам предвидеть и планировать. Поэтому законы жизни являются основой нашей жизни.

⁶Все проблемы человека в конечном счете вызваны его незнанием жизни, а незнание жизни – это прежде всего незнание законов жизни.

⁷Из всех понятий беззакония наихудшим является учение теологов о грехе как о преступлении против космического существа, понимаемого как личность, которая чувствует себя оскорбленной и поэтому наказывает и прощает произвольным образом.

⁸Понимание закона есть наивысшее понимание, а понимание жизни есть прежде всего понимание закона. Знание законов – это самое главное знание; это верно как для

экзотерической науки, естествознания с законами природы, так и для эзотерики с законами жизни. Обучение закону является наиболее важной частью воспитания, как в воспитании детей, так и в перевоспитании тех, кто серьезно нарушил нормы, вытекающие из человеческого права и законов жизни.

⁹Наше правовое представление объективно справедливо в той мере, в какой оно основывается на понимании законов природы и законов жизни.

¹⁰Человек не может жить без закона. Доказательством справедливости этой эзотерической аксиомы является то, что все общественные системы и структуры власти, основанные на беззаконии или презрении к закону, рано или поздно должны погибнуть, что люди всегда будут разделены в своих обществах, государствах и нациях – как внутри них, так и между ними – пока человеческий закон не согласуется с Законом жизни.

¹¹То, что некоторые люди называют «духовностью», эзотерики называют более точно «волей к повиновению закона».

¹²Сущность культуры – воля к единству. Культура – это сознательное или бессознательное применение законов жизни. Чем более сознательно, чем более осознанно применяются законы жизни вообще, тем выше культура. Чем выше культура, тем более изощренными методами предотвращаются причины и последствия травм, причиняемых индивидам, как физических, так и психологических.

¹³Когда понимание возрастает, возрастает и ответственность. Чем более пробужден человек, тем больше он осознает свою ответственность, осознает, что не может перекладывать ответственность на других. Осознание ответственности – это первый контакт с каузальным сознанием.

¹⁴Каждый из наиболее важных для человека законов жизни – закон свободы, закон единства, закон развития, закон самореализации, закон судьбы, закон жатвы и закон активизации – особенно связан с каждым из семи отделов («лучей»): закон свободы – с отделом воли, закон единства – с отделом любви–мудрости, закон развития – с отделом активного интеллекта и т. д. Следует отметить, что аугоэиды, особенно связанные с каузально-ментальным миром, пятым солнечносистемным миром, являются теми, кто исполняет закон судьбы, пятый закон, в жизни людей и также называются «пятой творческой иерархией».

¹⁵Таким образом, семь законов жизни связаны с семью идеалами жизни, обусловленными семью отделами, или «лучами»; это идеалы, которые человек может стремиться реализовать и тем самым повыситься к пятому природному царству: свобода, единство (любовь, общность, вселенское братство), развитие сознания, самореализация, формирование своеобразия, ответственность, самодеятельность.

4.7 Закон и ответственность

¹Воля свободна только тогда, когда она согласуется с Законом, когда человек научился правильно применять Закон. До этого свобода воли вступает в конфликт с Законом и противодействует смыслу и цели жизни, цели, которую разум принимает, когда осознал, что эта цель целесообразна и неизбежна. Закон жизни есть гармония, а гармония индивидуальных волей есть необходимое условие продолжения и развития жизни. В выражении «воля к единству» заключена также и «свобода воли», ибо свобода возможна только тогда, когда воли находятся в гармонии, когда воли осознали неизбежность Закона и необходимость его единственно правильного применения. Нарушение Закона влечет за собой рабство, и поэтому правильное применение закона является единственной возможностью сохранения свободы. Таким образом, свобода и закон – это одно и то же.

²В сущности, проблема еще глубже. Все индивиды имеют нетеряемую долю в космическом совокупном сознании. Однако в этом содержится нечто большее. Ибо сознание неотделимо от движения, деятельности, энергии, воли. Космическое совокупное

сознание неразрывно связано с космической волей, с космическим всемогуществом. И эта воля, это всемогущество не может быть разделено против самого себя. В этом его единство. Оно также должно согласовываться с Законом (совокупности всех законов природы и законов жизни). В этом его законосообразность. Индивид свободен, пока он не нарушает Закон. В этом его свобода. В гармонии воля заключается завершение закона.

³В эволюции есть силы, которые целесообразно действуют в направлении цели жизни, целесообразные космические силы, которые в некоторых отношениях влияют на инстинкт жизни во все большей степени, например, как воля к жизни, воля к развитию, воля к единству. Неважно, воспринимаем ли мы эти силы как космические идеи или как коллективную волю высших царств.

⁴Эволюция – это закон жизни, не закон природы, а закон сознания, сформулированный наивысшим (седьмым) божественным царством и, впоследствии, другими шестью царствами, но действующий с той же неизбежностью, что и закон природы. Человечество тоже имеет возможность сотрудничать в той мере, в какой оно может наращивать темпы. И человечество делает это, познавая Закон и применяя его правильно. Это то, чему должен научиться индивид, прежде чем он сможет рассчитывать на достижение пятого природного царства, первого царства, живущего исключительно для эволюции, методично, систематически, целесообразно.

4.8 О развитии сознания, как о смысле жизни

¹Процесс эволюции направлен на то, чтобы вызвать активизацию пассивного сознания в самостоятельность в физической, эмоциональной, ментальной и каузальной материи.

²Развитие сознания – это непрерывный процесс освобождения от низшего сознания и одновременного отождествления с высшим сознанием.

³Эволюция сознания подразумевает приобретение качеств и способностей.

⁴Уровень развития человеческого индивида является функцией степени его самоактивизированного сознания, то есть сознания, активизированного монадой: эмоционального и ментального, а позднее и каузального сознания.

⁵Эволюция выглядит снизу как ряд жертвоприношений, а сверху – как ряд приобретений. Жертвоприношение, отречение, освобождение, устранение – это тот же самый процесс и условие дальнейшего обретения сознания.

⁶Все первоатомы, или монады, с самого начала обладают потенциальным сознанием, то есть возможностью сознания. В космическом процессе проявления этот потенциал сначала актуализируется в пассивное сознание, затем постепенно становится активным, самоактивным сознанием и, наконец, самоопределенным самосознанием.

⁷После того, как потенциальное сознание монады было актуализировано в пассивное сознание, ничто из того, что переживает монада, не может быть потеряно. Монадное сознание подобно зеркалу, которое отражает все, но при этом сохраняет все, что оно когда-либо отражало. Совсем другое дело, что это нельзя просто вспомнить в бодрствующем сознании. В этом отношении важно понимание того, что понятие «прошедшего времени» не существует в сознании первоатомы–монады и что, следовательно, все, что было, существует в космическом совокупном сознании. Для этого сознания прошлое входит в настоящее.

⁸Сознание одно и неделимо. Это означает, что нет устанавливаемых пределов. Но индивидуальное восприятие сознания по-разному выражается в различных видах материи, и это делает возможным разделение. В каждом высшем виде материи потенциал расширения сознания увеличивается.

⁹Приобретение высших видов сознания происходит не снизу, а сверху. Индивид готовит себя к получению этих высших энергий, что он делает посредством правильного использования уже существующих энергий и жизни служения, которая позволяет ему

иметь правильное отношение и создает потребность во все более целесообразном служении. С самого начала этот процесс протекает скорее инстинктивно, чем четко сознательно.

¹⁰Истинная задача я в человеческом царстве – обрести самосознание. Это становится возможным только для каузального я, я как самосознательного в каузальной оболочке. До тех пор я самосознательно в какой-то из своих оболочек воплощения и тем самым становится жертвой ошибочного взгляда на реальность и жизнь, присущего относящимся сюда оболочечным сознаниям. Точное восприятие реальности будет возможно только тогда, когда я сможет испытать идеи причинного мира, «платоновские идеи».

¹¹Когда я обретает эссенциальное (46) сознание, я перестаю исходить из самого себя и становлюсь коллективно сознательным. Чтобы быть способным к коллективному сознанию на фактической основе, я должно приобрести самосознание. Иначе я не смогло бы правильно судить о содержании и явлениях коллективного сознания. Я может стать коллективным я именно потому, что оно обладает самосознанием.

¹²Чем больше мы отождествляемся с аспектом материи, направляем свое внимание на материальные формы и считаем их существенными, тем меньше мы способны понять смысл жизни. Наша задача – развивать сознание, приобретать все более высокие виды сознания, и мы можем сделать это только в том случае, если отождествимся с аспектом сознания. Наш девиз должен звучать так: «Мы – это наше сознание, а не наши тела.» Монада – это первоатом, чрезвычайно крошечная часть материи. Но задача монадного сознания состоит в том, чтобы отождествиться с космическим совокупным сознанием.

¹³Чем дальше идет развитие сознания, тем быстрее увеличивается темп его развития. Можно говорить о «развитии развития». То, что на стадии варварства человечества требовало десятков тысяч воплощений, теперь может быть достигнуто индивидом на этой стадии за пару сотен жизней; это, конечно, при условии, что индивид спонтанно желает единства, применяет законы жизни, насколько он понимает, и не терпит неудачи даже в одном воплощении.

¹⁴Приобретение высшего вида сознания – это относительно медленный процесс от первого инстинктивного ощупывания до полного субъективного и объективного самосознания в соответствующем виде материи.

¹⁵Поскольку весь космос в отношении сознания представляет собой гигантский процесс эволюции, то из этого следует, что индивид, когда он вообще станет способен размышлять, останется неутомимым искателем и реализатором, чтобы достичь все более высоких уровней, войти во все более высокие царства. Эта тенденция является основным инстинктом у всех монад, нескончаемым, бессознательным стремлением к пониманию, постоянно возрастающей способностью к усвоению энергии сознания тех атомов, которые непрерывно изливаются через оболочки индивида, энергии, которые производят эволюцию. Этот процесс может показаться бесконечно медленным. Но эзотерик применяет другие понятия времени (тысячелетия, миллионы, миллиарды лет) и инвольвации и эвольвации, которая продолжается без перерыва через бесчисленные формы жизни, пока сознание не пробудится и не ищет свой путь.

¹⁶Миры и материи планетарной иерархии постепенно становятся все более «динамизированными», и то же самое верно для миров и материй всех высших царств. Весь космос становится все более эффективным процессом развития, сознание материи все более легко активизируется и в низших царствах, так что к концу развитие становится все более ускоряющимся процессом.

¹⁷Каждое своеобразие развивает, само того не ведая, способность, которая когда-нибудь пригодится единству. Каждый индивид – это нечто уникальное, и мысль о том вкладе, который каждый внесет по-своему на благо всех, обогащает нас. Когда мы сталкиваемся с любым существом, мы стоим перед чудом в космосе безграничных

возможностей, в космосе, где в конечном счете нет неудачи.

¹⁸Каузальные энергии, изливающиеся из каузальной оболочки в оболочки воплощения человека, находят совершенно различные выражения в зависимости от того, какие центры в этих оболочках они оживляют. Упомянутые каузальные энергии исходят из трех единиц второй триады (45:4, 46:1, 47:1). Когда человек приобретет способность усваивать их правильным образом, они активизируют сознание во все более высоких молекулярных видах, сначала субъективное сознание, а затем объективное сознание, пока индивид не станет каузальным я. Это основа самореализации.

4.9 О двенадцати эссенциальных качествах

¹Важно понимать, что все двенадцать – это не только качества, но и способности. Они – органы восприятия. А также, конечно, три доверия: доверие к жизни, доверие к себе и доверие к закону. Доверие – это орган видения. Он дает видение, которое сначала слабо и размыто, но затем становится более четким по мере роста доверия. Человек должен сначала иметь доверие, затем он сможет увидеть – так гласит закон. Это не работает наоборот: требуя сначала увидеть, чтобы иметь доверие позже. Доверие – это источник и хозяин чувств. Как же может быть иначе? Иначе и быть не может. Сознание создает орган, а затем постепенно развивает его. А не наоборот: что орган «просто растет» через ряд случайных событий, а затем случайно развивает сознание.

²Двенадцать эссенциальных качеств приобретаются каузальным я, который живет в «мире платоновских идей» и больше не в мире эмоциональных иллюзий или в мире ментальных фикций, в мирах человечества, но переживает реальность такой, какая она есть в мирах человек, таким образом, является истинным «реалистом». Каузальное я находится на промежуточной стадии между четвертым и пятым природными царствами, имеет полное понимание всего человеческого и стремится войти в коллективное сознание, чтобы иметь возможность переживать сознание других индивидов как свое собственное сознание и тем самым «стать единым» со всем. Многие с трудом зарабатываемые качества все еще отсутствуют, но должны быть приобретены, чтобы другие не пострадали от этой его новой силы: неуязвимость, невозмутимость всеми видами внешних и внутренних влияний, само единство со всем, независимое от своеобразия, безличная законосообразность, свободная от всех личных оценок; это описания, которые намекают на способности, для которых в нашем языке еще нет подходящих терминов. Человек станет Законом. Это процесс, убивающий все «человеческое», но делающий человека той волей к самопожертвованию, которая не знает никакого личного я, только силой, которая действует безотказно в согласии с единством всех вещей. Тогда само понятие я в человеческом смысле перестало иметь какое-либо значение. Тогда индивид есть закон свободы, закон единства, закон развития, закон я, закон судьбы в синтезе. Но все такие обозначения имеют другое значение, когда они относятся к приобретенным качествам. Эссенциальное я (46-я) должно знать, какие силы текут через его оболочки и как они работают во всех отношениях, и оно должно уметь использовать их законосообразно, ибо иначе они будут иметь разрушительный эффект. Оно входит в коллектив индивидов, которые также являются Законом, но способом, непостижимым для посторонних, тем не менее всегда и через все комбинации отделов, совокупностью своеобразий.

4.10 Об иерархии

¹Низшие миры с их формами жизни были в конечном счете сформированы высшими мирами и в высших мирах, если быть более точным: они были сформированы теми разумными существами, которые активны в этих высших мирах.

²Чем выше мир, в котором интеллект существует и действует, тем выше та степень целесообразности, которую это существо может придать тем формам, которые он

создает. Эта все более высокая степень целесообразности форм есть прямая функция не только все более высокого интеллекта творческих существ все более высоких категорий во все более высоких мирах, но также и тех все более высоких видов сознания, которые могут быть развиты во все более высоких видах материи все более высоких миров.

³Чем выше вид материи, из которой состоит форма жизни, тем сложнее она может быть сделана, не становясь при этом менее устойчивой или менее долговечной; следовательно, тем более разносторонней она может быть сделана как орудие, служащее своему присущему интеллекту.

⁴Чтобы форма жизни в низшем мире стала долговечной и целесообразной, ей должна предшествовать образцовая форма, идея, существующая в следующем высшем мире, а этой последней, в свою очередь, идея, существующая в следующем высшем мире и т. д., и чем выше мир, в котором была создана окончательная образцовая форма, тем выше степень совершенности, достижимая формой жизни в наинизшем мире.

⁵Любая форма жизни, существующая в низшем мире, нуждается в постоянном поступлении целесообразных, формирующих, жизнеобеспечивающих энергий из высших миров не только для своего возникновения, но и для своего продолжения. На самом деле, различные миры, существа, населяющие их, и формы, созданные этими существами, составляют одну единую гигантскую иерархию, при чем «иерархия» означает систему для естественного распределения форм жизни на высшие и низшие, систему, которая поддерживается путем прохождения разумно и целесообразно управляющих энергий от высших к низшим.

⁶Этот фундаментальный иерархический принцип можно различать в каждом мире, прежде всего в повторяющемся семеричном делении. Так, например, материя физического мира имеет семь состояний агрегации, перечисленных снизу: твердая, жидкая и газообразная материя, за которой следует эфирная материя четырех все более тонких видов. В физическом мире иерархический принцип проявляется таким образом, что никакие грубые физические формы жизни – организмы – не могут быть живыми, не будучи обволоченными эфирными формами жизни; организмы не могут даже возникнуть, не будучи предварены и сформированы такими эфирными оболочками.

⁷Каждый мир, каждая планета, Солнечная система и т. д., таким образом, имеют свое собственное коллективное сознание и составляют единое коллективное существо, имеющее одну монаду в качестве своей наивысшей доминанты. Должна быть одна доминанта (будучи на один эон впереди тех, кто следует за нею в развитии сознания, в экспансии сознания), так как окончательные решения должны быть однозначными, и расхождение – невозможным.

4.11 Об Аугоэиде

¹Знание об Аугоэиде суммирует все восемь космических идей. Размышление над этим фактом является особенно подходящим упражнением для медитации.

²Единство: Аугоэйд живет в сознании единства, эссенциальном сознании, представляет, что касается человека, любовь–мудрость. Все Аугоэиды образуют групповые существа, и благодаря этим групповым существам люди принадлежат к каузальным группам – группам монад, которые каузализовались вместе и предположительно эссенциализируются вместе в будущем. Аугоэиды всех людей образуют единство, общностное существо. Братство всего человечества – это потенциальный факт, потому что Аугоэиды всех людей уже являются актуальным братством.

³Уменьшение по измерению: Аугоэиды коллективно являются уменьшением по измерению «сердца солнечного правителя», то есть: они посланы из второго отдела солнечно-системного правительства, отдела любви–мудрости.

⁴Аугоэйд есть совершенная законосообразность, представляет закон в жизни человека,

в частности закон судьбы, который есть закон благоприятных предложений. Благоприятный здесь значит конечно все, что может способствовать развитию сознания человека, его превращению из эгоистического отдельного я в альтруистическое коллективное я. Закон жатвы управляется другими инстанциями.

⁵Наиболее важное для человека понимание Аугоэйда в том, что он ничего не делает для человеческого индивида как отдельного я, как личности, никоим образом не благоприятствует человеку в его жизни как «обычному человеку», ничего не делает для его здоровья, успеха в физическом мире, уважения у людей, власти над ними, финансового преимущества над ними и другого подобного. Почему это самое важное понимание? Потому что человеческие эгоизм и самовлюбленность безграничны, так что информация об Аугоэйде будет неизбежно использована для изготовления эгоистических иллюзий о нем даже у тех людей, которые должны знать лучше. Малейшее размышление должно было бы подсказать им, что Аугоэйд не может в один день быть совершенной законосообразностью, а в другой день помогать человеку против закона, не может в один день требовать от человека повиновения закону, а в другой день вознаграждать его за непослушание закону, не может благоприятствовать одному человеку во вред другому. На это не может быть слишком часто и слишком энергично указано.

⁶Пифагорейский символ Аугоэйда – октаэдр. Число восемь – это семь лучей, семь типов энергий, плюс доминирующая монада, управляющая этими семью энергиями. Аугоэйд является суверенным в мирах 46–49 внутри семишара, управляет энергиями этих миров, не управляется ими, как люди, особенно на более низких ступенях. Додекаэдр – это пифагорейский символ проявления Аугоэйда в каузальном мире, каузальная оболочка, особенно каузальный центр с его двенадцатью лепестками.

⁷Аугоэйд жертвует собой ради человека, ради развития его сознания, по аналогии с тем, как коллективные я наивысших семи космических миров (1–7) жертвуют собой ради всего низшего проявления.

О ГИЛОЗОИКЕ

4.12 Что такое гилозоика?

¹Эзотерика – это любое миро- и жизневоззрение, основанное исключительно на фактах, полученных от планетарной иерархии.

²Эзотерика – это знание реальности, опосредованное планетарной иерархией.

³Учение о трех аспектах реальности – это основной взгляд на существование, принятый планетарной иерархией. Это учение, наряду с учением о том, что монады–я являются первоатомами, и учением о том, что все подчиняется закону, является фундаментальным для гилозоики.

⁴Эзотерическое знание состоит из фактов, которые могут установить только те, кто перешел из человеческого царства в пятое природное царство, царство знания.

⁵После 1875 года эти факты были допущены к публикации в все большей степени и тем самым стали доступными для всех. К сожалению, авторы, не располагавшие достаточным количеством фактов, пытались систематизировать то, что им было известно; это были попытки, обреченные на провал. Некоторые секты, такие как теософия, антропософия и многие розенкрейцерские секты, приняли эти неполные и поэтому неясные системы, которые не могут удовлетворить искателей на ментальной стадии.

⁶Авторы этих неполных систем не знали гилозоики, единственной системы, которая разъясняет, что все существование имеет три фундаментальных аспекта, которые неразрывно и нераздельно связаны друг с другом: аспекты материи, движения (силы, воли) и сознания. Без знания этих трех аспектов и их единства (троицы) не будет правильного знания реальности.

⁷Оккультизм – это все, что имеет отношение к сверхфизическому, но не является гилозоическим, все, что не исходит из фундаментальных фактов, таких как три аспекта реальности, я как в материальном отношении монада, или первоатом, и развитие сознания как самоактивизация сознания я–монадой; только факты, полученные от планетарной иерархии называются эзотерическими.

⁸Почему определенное знание является эзотерическим? Мы слышали три обычных объяснения: знание должно быть защищено от злоупотреблений, защищено от искажений со стороны незрелых, а носители знания должны быть защищены от преследований. Но есть и четвертое объяснение: эзотерика, по существу, остается эзотерической, даже если она публикуется, поскольку в наше время подавляющее большинство людей не может понять ее и не заботится о ней.

4.13 Природа гилозоики как ментальной системы

¹Гилозоика – это мировоззрение, сформулированное Пифагором.

²Формулировка, которую Пифагор дал эзотерике, сильно отличалась от предыдущих представлений. Он создал не символику, а формулировку точных понятий реальности, необходимых человечеству как фундамент точного исследования реальности. С помощью гилозоики, или духовного материализма, Пифагор покончил с противопоставлением духа и материи, разъяснив, что дух есть то же самое, что сознание материи. Это был совершенно новый способ изложения, который он ни у кого не копировал. Впервые знание было представлено таким образом. Тем самым были заложены основы исследований, научного обсуждения эзотерики. Пифагор – первый ученый в западном смысле, основатель точной науки.

³Пифагорейская гилозоика на самом деле является математической системой, не системой мышления в обычном смысле, а математическим описанием реальности.

⁴Пифагорейская гилозоика – это система ориентации, дающая достаточно знаний о реальности и жизни, чтобы освободить человечество от его дезориентирующих идеологий, его иллюзий и фикций.

⁵Гилозоика – это ментальная система. Это означает, что она пытается представить реальность в ментальных понятиях, так что менталист может иметь видение природы, смысла и цели существования.

⁶Гилозоика – это та основа, на которой может быть построена вся та надстройка, которая делает возможным ментальное постижение и инстинктивное – «интуитивное» – понимание существования. Гилозоика – это основа западной мысли с точным восприятием реальности.

⁷Гилозоика освобождает нас от восточного символизма, целью которого была тренировка «интуиции» (двух основных видов: 46:5-7 и 47:1-3). Гилозоик приобретает каузальную интуицию путем перспективного и системного мышления и эссенциальную интуицию путем коллективного сознания через телепатию.

⁸Так как существует только одна реальность, может существовать только одно знание, одно мировоззрение, общее для всех. Напротив, многие мировоззрения возможны из-за существования различных потребностей и ориентаций, своеобразий и уровней, но все эти мировоззрения, если они должны служить человеку целесообразным руководством, должны опираться на общую основу знания эзотерических фактов, то есть фактов, полученных от планетарной иерархии.

⁹На нынешней стадии развития человечества гилозоическое мировоззрение не может стать для большинства людей ничем, кроме рабочей гипотезы. Но чем дальше будет развиваться человечество, тем больше будет проявляться несравнимое превосходство этой гипотезы над системами гипотез невежества в областях науки, философии, теологии и оккультизма.

¹⁰Гилозоика должна доказать свою логическую и психологическую состоятельность, свою жизнеспособность в повседневной жизни. Если человек не убедил себя, используя систему в качестве превосходного объяснения ранее необъяснимого, то она не дает ему той уверенности, которую она могла бы дать. Все, в чем можно усомниться, лишено уверенности убеждения. Вера по своей сути эмоциональна, а все эмоциональное подвержено сомнению, сколько бы логических аргументов вы ни приводили.

4.14 Чему учит гилозоика

¹Ниже приводится краткое изложение основных фактов мировоззрения пифагорейской гилозоики.

²Изначальной основой всего является безграничная и вечная первома́терия. Она вне времени и пространства, абсолютно плотна, абсолютно однородна, недифференцирована, абсолютно эластична, вечно бессознательна, обладающая в потенциальном состоянии всеми известными и неизвестными свойствами жизни, в том числе и сознанием, обладает и динамической (самодействующей) энергией, названной Пифагором динамисом.

³В первома́терии динамис действует непрерывно. Своей деятельностью в первома́терии динамис создает и поддерживает первоатомы, называемые Пифагором монадами. Первоатомы–монады – это наименее возможные части первома́терии. Они просты, несложны и поэтому неразрушимы.

⁴Только с помощью первоатомов становится возможным образовывать материальные формы. Это делается таким образом, что первоатомы объединяются, образуя все более составные атомные виды, 2–49 (первоатомы относятся к атомному виду № 1), после чего 49 атомных видов являются строительным материалом для 49 различных видов материи вместе с формами, сделанными из них.

⁵Эти 49 атомных видов строят космос. Атомы 49 видов являются строительным материалом для 49 различных миров. Все эти 49 атомных миров существуют в одном и том же пространстве, в космосе, и таким образом взаимопроникают.

⁶Космос – это сфера, шар в первома́терии. Таких шаров бесчисленное множество.

⁷49 видов атомной материи космоса отличаются друг от друга своим первоатомным составом. Это различие приводит к тому, что каждый атомный мир имеет свое собственное измерение, длительность (промежуток времени), сознание и движение (энергия). Это также приводит к тому, что каждый атомный мир имеет свое собственное восприятие пространства и времени, отличное от восприятия других атомных миров.

⁸В семи наинизших космических мирах, 43–49, происходит дальнейшее составление их атомных видов в молекулярную материю; шесть молекулярных видов из каждого атомного вида, таким образом, всего 42 вида. Бесчисленные солнечные системы в космосе образуются из этой молекулярной материи.

⁹Только созданием первоатомов становится возможным для сознания пробудиться, стать живым в материи. Сначала это происходит из-за того, что высшая материя образует низшую материю в процессе, который называется инволюцией; затем низшая материя растворяется в высшую материю в процессе, который называется эволюцией.

¹⁰Инволюция и эволюция – это два процесса, обуславливающих друг друга. Вместе они составляют великий процесс проявления.

¹¹Только что сказанное является очень упрощенным описанием процессов инволюции и эволюции. Более точное представление требует знания того, что этим двум процессам должен предшествовать более фундаментальный процесс для составления, или вовлечения (инвольвации), первоатомов (1) для образования атомов низших видов (2–49) и растворения, или эвольвации, этих составов обратно в первоатомное состояние. Чтобы войти в инволюцию, начинающуюся в мире 43, каждая монада должна была пройти полную инвольвацию и эвольвацию так много раз, что число их непостижимо для

человека.

¹²Именно благодаря великому процессу проявления космос возникает, поддерживается, реализует свою цель и наконец разрушается.

¹³С точки зрения аспекта сознания инволюция означает, что сознание монады пробуждается, актуализируется. Все время, в течение которого монада участвует в процессе инволюции, ее актуализированное сознание пассивно, то есть активно только под внешним воздействием. Когда через инволюцию монада достигает мира 49, ее сознание актуализировано до такой степени, что монада может функционировать как индивид.

¹⁴Монада, будучи наименьшей частью материи, тем самым становится наименее возможной твердой точкой для индивидуального сознания. Так как монада неразрушима, эта индивидуальность бессмертна.

¹⁵Монада сохраняет память обо всем, что она пережила с тех пор, как ее сознание было актуализировано. Эта память становится латентной, но может быть восстановлена через возобновление контакта с соответствующей реальностью.

¹⁶Фонд собранного, латентного опыта монады определяет тот своеобразный способ, которым она воспринимает свое окружение и взаимодействует с ним. Это своеобразие неразруσιμο и уникально для каждой монады.

¹⁷Сознание каждой монады является общим для всех других монад в космосе. Это влечет со собой, что существует только одно совокупное сознание, в котором каждая монада имеет нетеряемую долю, как только ее сознание актуализируется в процессе инволюции. В дочеловеческих природных царствах сознание общности монад не самосознательно, а инстинктивно. Человеческое царство – это та стадия, на которой монада для необходимого обретения самоопределения и самосознания должна пережить свою изоляцию от всей остальной жизни. В сверхчеловеческих царствах монады снова обладают сознанием общности, но теперь одновременно с самосознанием.

¹⁸После того как монада перешла в эволюцию, ее сознание становится самоактивным, а позднее, начиная с человеческого царства, также самосознающим во все более высоких видах материи. В сверхчеловеческих природных царствах монада в дополнение к самосознанию также обладает групповым сознанием, которое в каждом высшем царстве расширяется, чтобы охватить все больше монад, которые равным образом само- и групповосознательны.

¹⁹Каждая эволюционная монада входит в огромное количество материальных коллективов, форм природы в космосе. С каждым из них монада имеет общее сознание характерного вида.

²⁰Каждый индивид и каждый коллектив в космосе принадлежат к одному из семи основных типов.

²¹Подобно тому, как высшая материя строит и пронизывает всю низшую материю, так и высшее сознание воспринимает и понимает сознание всех низших видов. Напротив, низшее сознание не может воспринять высшее сознание, но оно кажется несуществующим для низшего.

²²Монада развивает свое сознание в оболочках, формах, образованных из материи соответствующих миров. Чтобы быть сознательной в определенном виде материи, монада не может обойтись без оболочки этого вида материи, пока она в процессе эволюции не достигнет наивысшего космического мира, мира 1.

²³Весь космос представляет собой серию все более утонченных форм жизни, поэтапно служащих для обеспечения сознания монады тем «органом» – той оболочкой –, в котором оно нуждается для своего непрерывного развития.

²⁴В каждом атоме, в каждой молекуле, в каждом организме, мире, в каждой планете, солнечной системе и т. д. одна монада находится на более высокой стадии развития, чем другие монады в этой форме природы. Эта монада есть я в своей оболочке. Входящие

монады на низших стадиях служат своему собственному развитию и развитию других, коллективно являясь оболочкой.

²⁵На самом деле монада проходит через процессы материи четырех различных основных видов: процесс инвольтации и эвольтации – как первичная материя, имеющая только потенциальное сознание; процесс инволюции – как вторичная материя с актуализированным пассивным сознанием; процесс эволюции – сначала как третичная материя, а затем как четверичная материи, имеющая активное сознание. Только как четверичная материя монада становится доминирующим я в оболочке. Монады третичной материи входят в атомы и молекулы, которые образуют оболочечные центры (включая триады) для монад четверичной материи.

²⁶К аспекту движения относятся все явления, все процессы природы и жизни, все изменения. Все находится в движении, и все, что движется, есть материя.

²⁷Существуют три основные причины движения, каждая из которых существенно различна: динамис, материальная энергия и воля.

²⁸Первоначальная причина движения, источник всей силы, единственная первосила, полная энергия вселенной, – это динамическая энергия первоматерии. Динамис действует в каждом первоатоме и только в первоатомах, которые пронизывают всю материю.

²⁹Энергия – это материя в движении. Все высшие виды материи (атомные, молекулярные) являются энергией по отношению ко всем низшим видам. Материя растворяется не в энергии, а в материи высшего вида.

³⁰Воля – это действие динамиса через активное сознание. Таким образом, активное сознание – это способность сознания позволить динамису действовать через себя.

³¹В эволюции сознание в каждом новом виде материи (атомном и молекулярном) изначально только пассивно. Впоследствии оно становится самоактивным и как таковое сначала субъективным, то есть не вполне определяемым объективной реальностью. Наконец оно становится самосознательно объективным в этой материи: «я существую, и я вижу этот объект».

³²Активизация сознания в трех низших природных царствах эволюции – это бессознательный и автоматический процесс, который в человеческом царстве постепенно становится сознательным. В высших царствах она является результатом самоиницированной деятельности сознания.

³³Эволюция сознания монад происходит в ряде все более высоких природных царств: шесть в пределах Солнечной системы (43–49) и шесть в космических мирах (1–42).

³⁴Сознание монады «спит» в минеральном царстве, «видит сны» в растительном царстве, пробуждается в животном царстве, приобретает самосознание в человеческом царстве и знание о существовании в пятом природном царстве.

³⁵Целью существования является всеведение и всемогущество всех во всем космосе. Этот процесс предполагает развитие: в отношении знания – от неведения к всеведению, в отношении воли – от бессилия к всемогуществу, в отношении свободы от рабства к той власти, которую дает применение законов, в отношении жизни – от изоляции к единству со всей жизнью.

³⁶Все материальные формы подчиняются закону преобразования. Они образуются, меняются, растворяются, после чего новые формы сменяют старые. Таким образом, первоатомы, образующие все эти составы материи, тем самым имеют возможность получать все новый опыт в новых формах. Все учатся на всем.

³⁷Когда их форма обновляется, все организмы (растения, животные, люди) получают форму жизни, сходную с предыдущей формой, пока развитие их сознания не потребует существенно иной, более высокой формы. Возвращение из высшего природного царства в низшее исключено.

³⁸Основная аксиома гилозоики гласит: во всем есть законы, и все является выражением

закона. Закон – это совокупность постоянных отношений. Закон – это единственно неизменяемое в космосе, иначе изменяющемся. Законы природы касаются главным образом выражений аспекта движения через материю; законы жизни касаются выражений аспекта движения через сознание. Знание законов природы есть основа мировоззрения; знание законов жизни есть основа жизневоззрения.

4.15 Жизневоззрение на основе гилозоического мировоззрения

¹Семь наиболее важных для человечества законов жизни: закон свободы, закон единства, закон развития, закон самореализации, закон судьбы, закон жатвы и закон активизации.

²Закон свободы: каждая монада есть своя собственная свобода и свой собственный закон в пределах равного права всех.

³Закон единства: все монады составляют единство. Чтобы достичь сверхиндивидуальной экспансии сознания, каждая монада должна реализовать это единство.

⁴Закон развития: все монады развивают свое сознание.

⁵Закон самореализации: каждая монада должна сама приобрести все качества и способности, требуемые для окончательного всеведения и всемогущества.

⁶Закон судьбы: существуют силы, влияющие на монаду с учетом получения ею необходимого опыта.

⁷Закон жатвы: все доброе и злое, которые мы породили в мыслях, чувствах, словах и делах, возвращаются к нам с тем же эффектом.

⁸Закон активизации: индивидуальное развитие возможно только через самоиницированную деятельность сознания. Проще говоря: только те, кто мыслят сами и обрабатывают свой опыт, развивают свое сознание. Остальные не показывают заметного прогресса в сотне воплощений или более.

⁹Закон – это совокупность всех законов природы и законов жизни. Все монады подчиняются закону. Всемогущество возможно только при абсолютно безупречном применении законов в их совокупности.

¹⁰Зло – это все ошибки относительно Закона, особенно ненависть во всех ее бесчисленных формах. Все зло, что случается с индивидом, – это его собственная работа.

¹¹Задача жизневоззрения состоит в том, чтобы открыть и описать законы жизни и указать на методы их целесообразного соблюдения и применения.

¹²Задача каждого – применять законы жизни, насколько это позволяют его понимание и способности. Цель общественного развития состоит в том, чтобы человеческий закон, понимание закона и способность применять закон согласовывались с законами жизни, эволюцией жизни и целью жизни.

4.16 Общие сведения о постижении и понимании

¹Есть существенная разница между постижением и пониманием.

²Постижение – это результат размышления. Понимание – это непосредственное восприятие в результате воспоминания заново по завершенной обработке определенного предмета. Постигание требует лишь силы размышления, тогда как понимание требует вдобавок способности суждения.

³Те, кто понимает, имеют латентное знание от предыдущих воплощений. Они его уже обработали и, по крайней мере частично, смогли применить на практике. Человек может реализовать, то есть осуществить на практике то, что он понимает, а не то, что он может только постичь и что находится выше его уровня развития.

⁴Постигающий может быть сколь угодно не критичен, ибо одного постижения недостаточно, чтобы отличить факты от фикций.

⁵Тот, кто просто постигает, нуждается в объяснениях и разъяснениях, связях со

всевозможными отношениями, обобщениях и обособлениях (конкретных примерах). Понимающий уже давно проделал всю эту работу.

⁶Характерным для понимания является также резко выраженное чувство реальности жизненного инстинкта, которое немедленно отвергает фиктивное, иллюзорное, ложное, фальшивое. Нетерпимость и фанатизм фикционалиста чужды пониманию.

⁷Вера (мнение) характерна для стадии варварства; постижение характерно для стадии цивилизации; понимание – для стадии культуры; всестороннее понимание – для стадии гуманности. Две низшие из этих четырех стадий требуют для большинства людей десятков тысяч воплощений; две высшие – от сотен до многих десятков воплощений все возрастающего опыта жизни.

⁸Постигание – это деятельность первого я, личности, тогда как понимание свойственно второму я. Личности не могут понять друг друга. Только второе я, 46-я, может понять человека глубже, лучше, чем он сам, благодаря сознанию общности, свойственному я этого вида.

⁹Если у нас нет понимания, мы можем ясно постичь, но можем все же неправильно понять. Ибо мы можем ясно воспринимать каждое понятие, каждый факт в отдельности, но все же мы не можем видеть их более широкий контекст, их взаимные отношения, их значимость, необходимость или последствия. Как сказал Гете в своем «Фаусте», мы можем иметь части (необходимые факты) в своих руках, но все же не имеем объединяющей связи. То, что подразумевается под «объединяющей связью», – это именно более широкий контекст, система, более общее, что позволяет нам понять и затем делает наше понимание еще глубже.

¹⁰Только из своего понимания целого мы можем правильно понять часть.

¹¹Как и все остальное в существовании, понимание имеет три аспекта: материю, сознание и движение (волю, силу). С точки зрения материи понимание означает, что собственная мыслеформа индивида согласуется с формой каузальной идеи в каузальном мире и совершенное человеческое понимание означает, что индивид и видит эту форму (Платон: созерцает идею в мире идей; греческое слово, обозначающее идею – эйдос – также означает форму). С точки зрения сознания, понимание – это увеличение участия в космическом совокупном сознании. С точки зрения движения, воли или силы, понимание – это раскрывающая энергия, которая дает возможность реализовать, привести в целесообразное действие.

¹²Когда понимание сильно, оно сразу проникает в существенное, в самую суть дела, которая может быть скрыта под многими из тех несущественностей, которые постижение должно сначала проанализировать и в которых оно часто сбивается или на которых оно застревает бесцельно. Понимание всегда есть чувство существенного, способность не упускать из виду существенное.

¹³Существенно основное. Основное просто. Поэтому сложное не существенно. Сложное может показаться интересным, захватывающим, привлекательным, увлекательным, но оно не существенно. Люди не могут сами найти эту основную, существенную и простую истину, но они должны получить ее в подарок от сверхчеловеческих разумных существ. «Чем проще, тем труднее найти» связано с этим. Истина – это самая простая из всех простых вещей. Впоследствии, когда люди однажды поймут ее, она покажется им абсолютно очевидной, «настолько очевидной, что об этом даже не нужно говорить.»

4.17 О постижении и понимании гилозоики

¹Принципиальное мышление (47:6) достаточно для того, чтобы человек имел ясное понимание гилозоических понятий в отдельности. Но для того, чтобы понять, как эти понятия соотносятся друг с другом, как определенные понятия подчинены другим или координированы с другими и, таким образом, как все они упорядочены в системе,

человек должен хотя бы до некоторой степени активизировать перспективное мышление (47:5). Чем больше он впоследствии активизирует это мышление, тем яснее он сможет, углубляя свое изучение, понять взаимосвязь понятий, их место в системе и их необходимость вообще. Понимание наивысшего вида – это понятийное овладение системой.

²Многие люди, находящиеся на стадии цивилизации, могут очень хорошо убедиться в правильности гилозоики через их интерес к самому изучению «философской системы», которая доказывает свою логическую состоятельность. Таким образом, такой интерес не обязательно означает, что они достигли высшей ментальности (47:5) или стадии гуманности. Следовательно, вы не можете по одной этой причине, по исключительно теоретическому интересу, решить, на какой стадии находится философ. Требуется больше опознавательных знаков.

³Постижение гилозоики возможно для всех, кто способен мыслить достаточно логично и прилагает усилия к постижению. Они также должны быть способны к самостоятельному мышлению, а не просто повторять то, что они слышали или читали от других.

⁴Однако постижения гилозоики недостаточно. Человек понимает ее только тогда, когда с ее помощью он может решить проблему реальности, может разумно объяснить смысл и цель жизни, может самым простым способом объяснить бесчисленные ранее необъяснимые факты; может понять, что это единственно возможное объяснение, что такова реальность и что она не может быть устроенной по-другому.

⁵Тогда гилозоика перестала быть для этого индивида рабочей гипотезой. Затем он может начать дедуцировать из системы, делать выводы из системы и установить, что они согласуются с реальностью. Довольно многое можно вычислить математически. Основной принцип гилозоики состоит в том, что истинное знание может быть установлено математически.

⁶Человек имеет право называть себя эзотериком, когда он овладеет пифагорейской гилозойкой. Это означает, что он понимает, что гилозоика абсолютно превосходит все другие попытки объяснить сверхфизическую реальность; поэтому ему никогда не нужно спрашивать «кто это сказал?», но он может сам решить, являются ли предполагаемые факты также истинными фактами, и может поместить их в свой правильный контекст. Это также означает, что он способен решить тысячи иначе вечно неразрешимых проблем простым, непротиворечивым и самым общим способом. Наконец, это также означает, что он можете доказать абсолютное превосходство гилозоики над всеми другими рабочими гипотезами. Тем самым он приобрел элементарное различие в эзотерических вопросах, способность различать эзотерику и псевдоэзотерику. Те, кто ссылается на авторитеты, те, кто просто способен попугайничать других, тем самым показывают, что они не являются истинными эзотериками.

⁷Даже если эзотерику относительно легко решить, являются ли предполагаемые факты истинными фактами, даже если как каузальное я он способен установить факты в мирах человека, все же он не довольствуется этим, а обращается к экспертам планетарной иерархии, чтобы они проверили его результаты.

⁸Настоящий эзотерик – нечто совершенно отличное от все более многочисленных оккультистов, кто доверяет своему ясновидению и своим причудам и вводит в заблуждение своих читателей, – осознает, что ментальный мир – это хаос фикций, а эмоциональный мир – хаос иллюзий, и что в этих мирах отсутствуют критерии реальности. Даже те, кто уделяет этому тщательное внимание, могут совершать очень досадные ошибки, что все эзотерики признают первыми.

⁹Это правда, что гилозоика сформирована в конкретизированную ментальную систему. Но ее источник – это мир идей. Таким образом, чтобы понять эту систему, человек должен быть в контакте с миром идей (по меньшей мере, 47:3).

¹⁰Те, кто видит, что гилозоика – это единственно возможная ментальная система,

согласующаяся с реальностью, что гилозоика состоит из каузальных идей (платоновских идей), тем самым показывают, что они приобрели каузальное сознание, хотя и самого низкого рода (47:3). Человек, конечно, может постичь, что гилозоика – это совершенная рабочая гипотеза, но только каузальное сознание дает полное понимание того, что система согласуется с реальностью.

¹¹Из сказанного вытекает следующее: если индивид приобрел каузальное сознание, он сразу же осознает, что гилозоика согласуется с реальностью. Поэтому он принимает ее как единственно правильное мировоззрение и отвергает все попытки объяснения, которые не согласуются с ней. Если он не осознает, что гилозоика согласуется с реальностью, если он отвергает ее в пользу другого, худшего объяснения, он показывает, что он не приобрел каузального сознания. Все каузальные я имеют одинаковое мировоззрение. Напротив, у них разные мировоззрения в соответствии с разными жизненными задачами, разными направлениями жизненных интересов, индивидуальной и коллективной самореализации.

¹²Различные идеологии (обратите внимание: не идеологии!) всегда будут существовать. Существует семь различных способов рассмотрения на реальность, соответствующих задачам семи отделов. Однако они носят инклюзивный, а не эксклюзивный характер. У них есть все существенное и фундаментальное общее. Каждый из них позволяет своим ученикам полностью понять отличительные черты других шести взглядов. Всякий раз, когда какое-либо миро- или мировоззрение имеет изолирующий эффект, что-то не так с его восприятием или изложением.

¹³Понимание гилозоики возможно только для старых посвященных, которые обладают знанием латентно.

¹⁴Те, кто понимает гилозоику сразу же, при первом знакомстве, были принятыми учениками одного из членов планетарной иерархии. Те, кто видит, что она правильна, когда они изучили ее более внимательно, когда-то были посвященными подлинного ордена эзотерического знания (то есть: такого, который учредило 46-я). Для всех остальных, кто принимает гилозоику, это дело веры или, в лучшем случае, рабочей гипотезы.

¹⁵Среди тех, кто обладает латентным пониманием эзотерики благодаря тому, что они познали ее в предыдущей жизни, есть много тех, кто в своей нынешней жизни довольствуется поверхностным представлением, неполным собственным освоением гилозоики, а также потому, что они еще не осознали, что существуют различные глубины понимания и что их нынешняя глубина отнюдь не является самой большой возможной для человека глубиной.

¹⁶Наивысший вид понимания – это понимание гилозоики. Та же мысль выражается иначе: для того, кто достиг наивысшего понимания, гилозоика очевидна, неоспорима, неопровержима, логически обоснована и фактически необходима.

¹⁷Ту ясность, которую дает понимание, обусловлена тем, что оно уничтожает сомнения, двусмысленности, противоречия, несовместимости. При этом понимание также способствует устранению препятствий для решительного действия и тем самым дает внутреннюю силу, психическую силу, энергию, необходимую для реализации, для практики теории.

¹⁸Наивысшая степень понимания гилозоики, возможного для человека, – это понимание плана планетарной иерархии для человечества.

¹⁹Цель жизни человека состоит в том, чтобы он понимал знание, так же как цель его жизни состоит в том, чтобы он развивал сознание. Он должен быть мыслящим существом, а не просто существом, движимым желаниями и побуждениями, как животные. И он должен пользоваться тем мышлением, которое возвышает его над животными. И этому мышлению нельзя работать вхолостую, оно должно работать. И над чем же оно должно работать, если не над знанием, вплоть до наивысшей степени постижения и

понимания, возможной на каждом уровне развития?

4.18 Препятствия к постижению гилозоики

¹Препятствия к постижению гилозоики делятся на несколько категорий. Объяснение и примеры их приведены ниже.

²*Эмоциональное мышление и принятие желаемого за действительное.* Эмоциональное мышление искажает гилозоику в соответствии с эмоциональной волей к вере в иллюзии, прежде всего такие иллюзии, которые коренятся в самоутверждении и самолюбии. Это может быть, например, иллюзия о том, что индивид близок к пятому природному царству, о том, что ему «только это последнее воплощение остается в человеческом царстве», что он – один из немногих избранных, получает вдохновение от «вознесенных мастеров» и т. д. Во многих подобных случаях бесполезно взывать к разуму, ибо у этих людей эмоциональность сильнее ментального разума, и они пали жертвой внушений своего воображения. Этот факт является одним из оснований того, что в настоящее время никто, кто не преодолел эмоциональную стадию, не принимается в качестве ученика.

³*Склонность к спекуляции.* Эта тенденция во многом обусловлена эмоциональным мышлением и принятием желаемого за действительное. Тот, кто спекулирует эзотерическими фактами, тем самым показывает, что он не понял, что такое эзотерика, даже не постиг ее, ибо если бы мы, люди, могли достичь знания реальности путем спекуляции, нам не нужно было бы получать эзотерику из следующего высшего природного царства. Но теперь нам необходимо получить знания от наших старших братьев в планетарной иерархии, чтобы мы вообще знали что-либо о реальности и жизни, о смысле и цели существования; и для того, чтобы мы вообще могли понять что-либо из этого знания, необходимо было уменьшить его по измерению к нашему понятийному мышлению. Это повлекло за собой очень большие ограничения знания в том образе, в котором оно было изложено нам; насколько они велики, могут понять только индивиды пятого природного царства. Само собой разумеется, что, когда способность человека постигать знание столь мала, он не может произвести ничего путем своей спекуляции.

⁴Серьезное отсутствие чувства меры, отсутствие восприятия различий в масштабе обнаруживаются также тогда, когда продукты человеческой спекуляции соединяются вместе с фактами эзотерики, когда то и другое даже ставятся в один ряд друг с другом, получают одинаковую значимость.

⁵*Неясность понятий.* Это препятствие очень часто встречается у начинающих. Если понятия не ясны, они подобны маленьким облакам, и тогда мышление с помощью таких понятий будет просто бóльшим облаком. Для постижения все понятия должны быть ясными, недвусмысленными в данном контексте. Если изучающие используют многозначные слова, такие как «душа», «дух», «бог» и т. д., они должны понимать, что эти слова неоднозначны, то есть они означают разные понятия в разных контекстах, и они также должны уметь однозначно определить эти слова в каждом конкретном контексте. Им очень помогает в этой работе математическая терминология гилозоики, которая скорее нумерует вещи, чем называет их.

⁶Сочетание фиктивных понятий с понятиями реальности. Понятие реальности – это ментальный аналог, уменьшение по измерению, идеи реальности или части идеи реальности. Фиктивные понятия образуются путем ошибочного сочетания двух или более понятий, которые по отдельности могут быть фиктивными понятиями или понятиями реальности. Может быть достаточно того, что одно фиктивное понятие было в сочетании с другими понятиями, все из которых являются понятиями реальности, чтобы комбинация была фиктивной. Например, фиктивное понятие «миры вне времени и пространства» представляет собой комбинацию трех понятий «миры», «вне времени» и «вне пространства». Поскольку миры существуют только внутри космоса, поскольку миры –

это тот порядок, в котором организован космос, 49 различных способов дифференциации материи, сознания и движения, существующих в космосе, и поскольку каждый из этих 49 миров имеет свое собственное время и свое собственное пространство, мы понимаем, что понятие «миры вне времени и пространства» является противоречием в определении, союзом несовместимых элементов. Если это мир, то у него есть время и пространство; если в нем нет времени и пространства, то это не мир. Понятие «миры вне времени и пространства» напоминает псевдоматематические понятия «круг без центра», «квадрат без сторон и площади» или «куб без граней, площадей и объема». Только первоматерия находится вне времени и пространства. Но первоматерия – это не мир.

⁷*Формальное мышление.* Один начинающий возражал против описания первоатомов как пустот в первоматерии: «Но если так, то они ничто.» Подобное возражение может выдвинуть только тот, кто не понял. Чтобы понять, нужно в этом случае осознать по меньшей мере четыре факта: 1) Первоматерия абсолютно плотна, и поэтому каждое индивидуальное проявление в ней и из нее должно быть пустотой. 2) Будучи индивидуальным проявлением, эта пустота, конечно, является чем-то, например, индивидуальным проявлением первосилы, динамика, то есть той силы, которая из центра первоатома перемещает первоматерию во всех направлениях и тем самым создает тот пузырь, которым является первоатом. 3) То, что первоатом есть нечто, явствует также из того, что он является сферической ограничивающей поверхностью из первоматерии. 4) то, что первоатом есть нечто, явствует также из того, что определенное число первоатомов составляет вместе один 2-атом, определенное число 2-атомов составляет вместе один 3-атом, определенное число 3-атомов составляет вместе один 4-атом и так далее, так что определенное число (на самом деле, 49) 48-атомов составляет вместе один 49-атом, физический атом; более того, что атомы всех этих 49 видов, как свободные атомы, такие, которые не соединены с другими, так и такие, которые соединены, чтобы образовать агрегаты, шары, оболочки, строят наш космос, который, очевидно, является «чем-то»; и как могло бы то, что является «ничем», даже в самых больших количествах, когда-либо стать чем-то? На самом деле, все предположение, вызывающее утверждение «но если так, то они ничто», является очень типичным выражением формального «мышления» в 47:7, то есть не-мышления, просто механического объединения двух слов, не сопровождаемого размышлением о тех условиях реальности, к которым всегда должны относиться слова, если язык должен использоваться для разговоров о реальности и жизни, а не только для бессмысленной и бесполезной болтовни.

⁸Если не обращать внимания на чистую ментальную инертность, преобладающую на низших стадиях человеческого развития, можно сказать, что неспособность постичь знание коренится в самоутверждении первого я (личности), странном качестве, которое не существует в высших царствах. Во всем космосе только человек знает и умеет лучше. Самоутверждение всегда мешает пониманию. Вот почему все эзотерические школы подчеркивают смирение, почитание и благодарность к высшему как первые добродетели, которые должны быть приобретены всерьез. Важно неопиту видеть, что эти добродетели – не просто прекрасные качества, которыми ему только нужно восхищаться у других, а наоборот ему нужно практиковать их самому; важно ему видеть, что они являются прежде всего необходимыми орудиями для его понимания. В эзотерической школе учитель проводит первый отбор среди неопитов между теми, кто убивает понимание самоутверждением, и теми, кто убивает самоутверждение пониманием. Первых он удаляет из школы при первой же возможности, вторых оставляет себе. Отсюда и поговорка, употребляемая в эзотерических школах: «Личность здесь едва ли имеет право на существование.»

4.19 Гилозоика и ментальное развитие

¹Размышление означает самоиницированную ментальную деятельность, то есть я само направляет мысль, свое ментальное внимание. Ментальное внимание сильно отличается от эмоционального.

²Эмоциональное внимание не нуждается в том, чтобы быть направленным я, и почти никогда так не направляется (у среднего индивида, вероятно, даже не в одном случае из ста). Эмоциональное внимание означает, что предмет внимания привлекает внимание я, так что я временно захвачено, заинтересовано, пленено, очаровано. Это не требует никаких усилий, размышлений, знаний или приобретенных навыков со стороны я, но делается механически и автоматически, немедленно запускается предметом и прерывается так же немедленно, когда это перестает оказывать свое влияние на я. Существует бесчисленное множество примеров такого эмоционального внимания, привлекаемого предметом в человеческой коллективной жизни: просмотр телевизора, посещение спортивных соревнований, участие в сплетнях, развлечениях и т. д.

³Будучи прямой противоположностью этому эмоциональному вниманию, ментальное внимание требует, чтобы я непрерывно направляло внимание изнутри. Это невозможно сделать без усилия изнутри самого сознания монады, ибо направленное внимание – это деятельность я, монады, а не оболочек.

⁴Способность я направлять свое внимание в ментальности есть условие приобретения я высшего ментального сознания. Только используя высшую ментальность, перспективное (47:5) и системное мышление (47:4), я достигает достаточной глубины в своем понимании гилозоики.

⁵Эта высшая ментальность освобождается от зависимости от чувства и воображения и стремится вместо этого к единению с каузальным сознанием и, освободившись от тиранической ограниченности понятийного мышления, к восприятию идей реальности в каузальном сознании.

⁶Окажется все более необходимым основывать школы, где детей с самого начала учат мыслить, а не только попугайничать, постигать реальность совершенно по-новому, дедуктивным методом вместо нынешнего индуктивного метода. Это также будет способствовать активизации высшей ментальности.

⁷Ментальное сознание человека выполняет лишь две функции реальности: уменьшать по измерению каузальные идеи и в остальном растворять фикции посредством анализа. Простой ментальный разум не может произвести знание. Физический ум (физическое объективное сознание) устанавливает факты, а ментальный разум может просто обрабатывать те факты, которые установил ум.

⁸Гилозоика – это та ментальная система, которая легче всего развивает каузальное сознание (интуицию) и вводит человека в «мир платоновских идей», где человек наконец находит «истинную реальность» и может сам установить твердые факты. В каузальном мире человек навсегда освобожден от зависимости от субъективных представлений и понятий и ведет объективную жизнь в объективной реальности, где ошибки исключены. Эмоциональный и ментальный миры как бы исчезают (поскольку в них исключено точное объективное восприятие и никакие субъективные представления не согласуются с относящимися сюда явлениями), а физический и каузальный миры составляют постоянное единство. Тогда он осознает, что физический мир является самым важным для человека, пока он не достиг каузального мира. Теперь он понимает, что Платон имел в виду под «миром идей» и что никто не смог постичь его завуалированных намеков. Эмоциональные иллюзии и ментальные фикции навсегда утратили свою способность соблазнять и дезориентировать в жизни. Человек свободен от всех человеческих идеологий.

⁹Есть риск заниматься эзотерикой. Согласие идей эзотерики с реальностью означает, что они обладают совершенно иной энергией, чем выражения сознания жизненного

невежества. Они динамичны, и клетки мозга большинства людей не приспособлены к их целесообразному усвоению. В слишком многих случаях результатом является ментальный хаос, и попытки индивидов правильно воспринять идеи заканчиваются ложными построениями и порождают фанатичную веру в правильность собственных фикций. Тому есть множество примеров в истории теологии, философии и оккультизма. То, что эзотерические исследования чреваты риском, проявляется во многих отношениях. Многие люди оказываются в психиатрических больницах, неспособные отделить мир иллюзии от мира реальности. Есть и те, кто с радостью и чувством освобождения начинает изучать эзотерику, но обнаруживают, что им следует оставить свои занятия, чтобы лучше угодить окружающему миру. Со временем они все больше потеряли свою «умственную гибкость» и стали «все более глупыми». Их ментальное сознание, по-видимому, утратило способность использовать ментальные энергии.

¹⁰«Те, кто занимается оккультными науками, должны либо достичь цели, либо погибнуть. Раз, достаточно продвинувшись к великому знанию, сомневаться значит рисковать сумасшествием; дойти до мертвой точки значит упасть; отступить значит лететь вниз в пропасть.» (К. Х., он же Пифагор)

4.20 Педагогические замечания о гилозоике

¹Первое изложение гилозоики должно исходить из аспекта материи, так как этот аспект является для всех непосредственно данным и наиболее известным. Чем глубже вы проникаете в эзотерику, тем яснее аспект материи оказывается основой объяснения. Тем самым также отвергается философский субъективизм, отрицающий существование материи и внешнего мира, так что нет риска смешения эзотерики с этим субъективизмом, когда впоследствии гилозоика рассматривается с точки зрения аспекта сознания, способа рассмотрения, применяемого в пятом природном царстве.

²Тем, кто находится в пятом царстве и готовит свой переход в шестое царство, в котором аспект движения (аспект энергии, аспект воли) является существенным, следует так вжиться в этот аспект, что им покажется, что «все» состоит из энергии, как если бы не было ничего, кроме силы.

³Даже ранние «посвященные», у которых не было возможности заново вспомнить свое эзотерическое знание, чувствуют себя неуверенными и дезориентированными. Размышляющий человек нуждается в мировоззрении как в прочном фундаменте, на котором он можно стоять. Те, кто никогда не был посвящен или только низшей степени, в большинстве случаев довольствуются жизневоззрением. Искатели в эзотерическом смысле – это те, кто ищет, пока не найдет гилозоическую систему знания.

⁴Знание возможно в физическом мире о таких вещах, которые для разумного объяснения не зависят от сверхфизической материальной реальности или сверхфизических энергий, можно сказать: все исключительно физическое. Знание невозможно обо всем, что для своего объяснения зависит от эмоциональной и ментальной материи и относящихся сюда энергий. Знание возможно в каузальном мире (мире платоновских идей), ибо содержание реальности идей точно передает постоянную реальность.

⁵Настоящая задача гилозоической системы – дать постижимый ответ на вопрос о смысле и цели существования, и это единственная система, которая дала разумное объяснение. Она никогда не была предназначена как нечто иное, чем базовое мировоззрение (не жизневоззрение), содержащее те факты реальности, которые являются фундаментальными для правильного восприятия реальности и необходимого понимания жизни. В этом отношении она является единственной системой реальности, которая когда-либо была сформулирована. Она никогда не может быть догматизирована или заменена лучшей системой в будущем. Это единственно правильная и потому единственно состоятельная система.

⁶Искатель убеждает себя в правильности гилозоики, исследуя, объясняет ли она иначе необъяснимые вещи. До этого он должен был убедиться в несостоятельности объяснений, данных теологией, философией и наукой. Это прозрение заставляет искателя в конце концов задуматься, не следует ли ему исследовать то, что отвергли все авторитеты. Эзотерика должна быть последним, что вы изучаете.

⁷Было бы неправильно говорить, что гилозоика – это знание планетарной иерархии. Это было бы та же самая логическая неуместность, которая проявляется в терминах «теософия» или «теология», означающих соответственно «божью мудрость» и «божье учение». В пятом и шестом природных царствах имеют совершенно иное восприятие трех аспектов реальности, чем то, что возможно для индивидов четвертого природного царства природы; 4б-материя, 4б-сознание и 4б-воля (по семь видов каждая) непостижимы для среднего человека и постижимы лишь в ограниченной степени для совершенного каузального я. Но можно сказать, что гилозоика – это ментальная система фактов, которую может предоставить только планетарная иерархия.

⁸Тем не менее, пройдет несколько поколений, прежде чем это понимание прорвется, и гилозоика будет признана обоснованной рабочей гипотезой. Это свидетельствует о том, что человечество все еще находится на ментальной стадии медленного, шаг за шагом умозаключающего мышления и все еще далеко от перспективного мышления.

⁹Мы должны быть благодарны за то, что мы получили такую чрезвычайно простую рабочую гипотезу, как гилозоика, которая, правильно понятая, является самой простой из когда-либо сформулированных и, вероятно, самой простой из всех мыслимых гипотез. Сравнение с остальными эзотерическими изложениями должно показать это.

¹⁰Гилозоика приближается к реальности настолько, насколько это возможно для человеческого восприятия реальности в текущем эоне.

¹¹Правильная система знания (благодаря ее согласию с реальностью) действует как магнит, позволяя эзотерику автоматически извлекать самое основное из всего «обучения» (идеи реальности, уменьшенные по измерению до ментальности и тем самым превращенные в фикции) и вырабатывать их в истинные ментальные идеи (идеи здравого смысла).

¹²Гилозоика – это не реальность, ибо ее нужно пережить, и только каузальное я может это сделать. Только жизнь и есть реальность. Каузальное я видит, слышит и т. д. все в мирах человека так же, как мы видим и слышим в физическом мире. Ментальные системы – это теория, а не жизнь, и они могут стать препятствием к жизни, если их превратить в «идею фикс». Каузальное я не нуждается в понятиях. Каузальные идеи – это интуиции, в которых аспект сознания, аспект материи и аспект энергии являются живыми реальностями. Таким образом, ментальные системы являются заменителями жизни, поскольку жизни нельзя навязать понятия. Это рабочие гипотезы, которые никогда не смогут заменить опыт.

¹³Эзотерическая работа не нуждается в авторитетах и не должна в принципе ссылаться на какие бы то ни было авторитеты. Ее единственная (и достаточная) защита – это ее согласие с реальностью. Тем, кто не могут увидеть это, следует довольствоваться тем, что они рассматривают эту работу как рабочую гипотезу.

¹⁴Гилозоика – это мировоззрение, согласующееся с реальностью, и эзотерическое жизневоззрение (знание законов жизни) вытекает как королларий из этого мировоззрения.

¹⁵Наиболее важной задачей эзотериков в наше время является не столько добавление новых фактов к гилозоическому миро- и жизневоззрению, сколько разработка доказательств того, что эта система является единственно состоятельной рабочей гипотезой. Есть уже достаточно фактов, чтобы доказать это.

¹⁶Опровержение ложных систем почти так же важно, как и изучение правильной.

4.21. Гилозоика по сравнению с более ранней опубликованной эзотерикой

¹После того, как гилозоика была обнародована, нет возврата к двусмысленной, необъясненной и, следовательно, вводящей в заблуждение символике древних времен. Именно для того, чтобы «скрыть тайны» от посторонних, знанию была дана эта символическая формулировка. Когда основные факты знания теперь обнародованы в ментальной системе, необъясненные символы больше не служат полезной цели, за исключением тех случаев, когда они обозначают то, что все еще эзотерично.

²Как и в адвайта-веданте, в теософии они упустили из виду свою задачу, а именно объяснение смысла жизни, который заключается в развитии сознания.

³Основное расхождение гилозоики Пифагора и пантеизма Шанкары состоит в том, что адвайта предполагает, что сознание может существовать без материальной основы, тогда как согласно гилозоике сознание не может иметь отдельного существования, независимого от материи, но всегда и обязательно связано с материей.

⁴Согласно пантеизму, жизнь должна быть лишена разумной цели. Вселенская душа отделяет от себя индивидуальную душу, которая после бессмысленного блуждания (метемпсихоза) по четырем природным царствам наконец достигает нирваны и уничтожается, будучи поглощенной вечно неизменной вселенской душой, которая работает слепо и автоматически без цели. Легко понять, что самосознание, если думать, что оно не имеет твердой точки для своего собственного существования, как только оно освобождается от материи, должно слиться с перводушью.

⁵Согласно гилозоике, космос состоит из первоатомов (монад), обладающих потенциальным сознанием, которые пробуждаются к жизни в процессе манифестации и затем, от минерального царства через все более высокие природные царства во все более высоких материальных мирах, приобретают все большую долю в космическом совокупном сознании, которое состоит из коллективного сознания всех монад. Таким образом, индивид вечно бессмертен, и смысл жизни заключается в развитии индивидуального сознания и в его расширении до космического всеведения и всемогущества. Возврат от высшего к низшему природному царству, конечно, исключен.

⁶Как и адвайта, теософия, включая учение Алисы А. Бейли, лишена знания как бессмертного я как монады, первоатома, так и знания о трех неизбежных аспектах существования. Верно, что теософы говорят о «монаде», но под этим они подразумевают третью триаду (43:4, 44:1, 45:1), серьезная ошибка еще и потому, что то, что состоит из трех единиц, нельзя назвать «монадой», что означает единство.

⁷Согласно знанию трех неизбежных аспектов существования – материи, сознания и движения – индивидуальное самосознание, как и всякое сознание, должно иметь материальную основу, должно быть связано с материей. И эта материальная основа самосознания не может быть только какой-то оболочкой, которая в ходе дальнейшей эволюции индивидуального сознания необходимо будет окончательно покинута. «Монаду» теософов индивид должен покинуть до того, как он перейдет к космической экспансии в мире 42, на самом деле, даже до того, как он завершит солнечносистемную экспансию в мире 43.

⁸Тем самым теософы находятся в том же затруднительном положении, что и адвайта: они не в состоянии объяснить смысл индивидуальной жизни, и даже – коллективной жизни, поскольку коллективы состоят из индивидов.

⁹Снова и снова мы видим в человеческой жизни повторение той странности, которая состоит в том, что люди забывают, в ходе какой-то определенной деятельности, какова была сама цель этой деятельности, упуская из виду главный вопрос, так как они застряли на несущественных побочных вопросах. И цель школы знания – дать искателям ответ на их самый важный вопрос о существовании: почему я существую?

¹⁰Вместо того чтобы давать ответы на существенные вопросы, они строят

псевдопроблемы, как это делают философы. Вот один пример: «Душа – не дух и не материя, но связь между ними.» Так определяет «душу» Алиса А. Бейли. Это определение говорит нам так же мало, как и утверждение: «х – не у и не материя, но связь между ними».

¹¹ Независимо от того, что подразумевается под обозначениями «душа» и «дух», утверждение о том, что душа – не материя, несовместимо с гилозоикой. Все в космосе – это либо первоатомы, либо материя, состоящая из первоатомов, и первоатомы были созданы из первоматерии и в ней, поэтому все, что существует – как внутри, так и вне космоса, – это материя. Не существует ничего, что не есть материя. Конечно, и душа – материя.

¹² Для древних «дух» означал либо, как у пифагорейцев, сознание, либо, как у древних персидских магов – волю. Таким образом, термин «дух» использовался для обозначения двух из трех аспектов существования. Его расплывчатость обусловлена именно этой двусмысленностью. Но независимо от того, подразумевается ли под термином «дух» какой-либо из двух упомянутых аспектов, утверждение, что душа – не дух, так же несовместимо с гилозоикой, как и утверждение, что она – не материя. Ибо поскольку все в космосе имеет три аспекта: материю, сознание и движение, или волю, то и душа имеет сознание и волю, а следовательно, и дух, независимо от того, в каком из двух смыслов употребляется термин «дух».

¹³ Наиболее важными фактами, отличающими и отделяющими гилозоику от всех философских, теологических, «духовных», «метафизических» и «окультурных» способов рассмотрения, исторически возникших в человечестве, являются следующие семь:

¹⁴1) Существование и все в существовании имеют три равнозначных, неизбежных и неразделимых аспекта: материю, сознание и движение (силу), причем движение проявляется в материи как энергия, а в сознании как воля.

¹⁵2) Единственное содержание космоса – первоатомы, называемые Пифагором монадами, а также атомы и агрегаты из атомов (молекулы, шары и системы шаров), состоящие из первоатомов.

¹⁶3) Я в каждом живом существе – это первоатом, монада, сознание которой было актуализировано, оживлено и позднее развилось, достигло определенной степени самоактивизации.

¹⁷4) Все остальное кроме я–первоатома–монады есть только оболочки для я, и как таковые эти оболочки временны, смертны и со временем будут преодолены и покинуты, независимо от того, называются ли они «телом», «личностью», «душой» или «духом». Только монада бессмертна, так как она есть неделимый первоатом.

¹⁸5) Смысл жизни есть пробуждение (актуализация) сознания и его последующее дальнейшее развитие (активизация) в каждой монаде, в каждом первоатоме. Природные царства – это стадии развития монад.

¹⁹6) Цель жизни есть всеведение и всемогущество всех монад в космосе.

²⁰7) Весь этот процесс, превращение монад из изначально бессознательных первоатомов в космически всеведущих и всемогущих существ, называемый «процессом проявления», происходит в соответствии с вечными законами природы и законами жизни, которые ни одно наивысшее существо, ни один бог не может изменить, нарушить или устранить.

4.22 Сделать правильные выводы из гилозоической системы

¹ Даже на ранней стадии стремящиеся должны приобрести, по меньшей мере до некоторой степени, способность делать правильные выводы из гилозоической системы и впоследствии стремиться укреплять и углублять эту способность по мере того, как продвигаются вперед по пути к ученичеству. В их случае речь идет не только о приобретении знания как такового, но и о развитии сознания, поскольку само качество их

мышления должно быть повышено от низшего ментального к высшему ментальному и оттуда к каузальному сознанию, от которого первоначально была уменьшена по измерению гилозоическая ментальная система. Ниже приведены десять примеров правильных выводов из гилозоической системы. Каждый должен продолжить список своими собственными примерами.

²1. *Аспект движения, или силы, мысли.* Так как все имеет три аспекта, и мысль имеет аспект движения, или силы, и поэтому может быть причиной возникновения, также согласно закону жатвы. Таким образом, мы вызываем результаты по закону жатвы не только своими физическими действиями, но и своими ментальными действиями, то есть своими мыслями: хорошие результаты – хорошими мыслями, плохие результаты – плохими мыслями.

³2. *Посев и жатва.* Тот человек, который в этой жизни получил знание, в этом отношении пожинает хороший посев из предыдущей жизни. Если он хочет получить подобную хорошую жатву и в своей следующей жизни, то есть снова войти в контакт со знанием, то он должен работать над распространением правильного знания правильным образом в своей настоящей жизни. Если он из лени не делает этого, то не может ожидать такой же хорошей жатвы снова. Тот, кто противодействует знанию и клеветает на его носителей, не обязательно будет лишен возможности соприкоснуться с ним в будущих жизнях, но, безусловно, будет лишен способности понять его. Тот, кто искажает знание, должен смириться с тем, что искажения в будущих жизнях вводят его в заблуждение. Вывод: наилучший способ действий – это способствовать распространению знания в мире всеми правильными способами.

⁴3. *Более высокое и более низкое качество.* Высшее сознание имеет приоритет над низшим сознанием, так как то, что имеет высшее качество, имеет приоритет над тем, что имеет низшее качество.

⁵4. *У нас есть различные виды сознания, чтобы использовать их.* Весь человек – физический, эмоциональный и ментальный – должен быть вовлечен в работу по его преобразованию во второе я. Нельзя пренебрегать ни эмоциональностью, ни ментальностью. Ментальная воля должна быть развита и мобилизована, только эмоциональной воли недостаточно.

⁶5. *Физическая жизнь необходима.* Физическое воплощение необходимо для развития сознания человека, ибо все способности и качества должны быть приобретены в физической жизни. Если бы человек мог развивать сознание только живя в высших, сверхфизических мирах, тогда ему не нужно было бы воплощаться.

⁷6. *Воображение – это не способ развития высшего сознания, высших способностей и качеств.* Если бы это было так, то люди развивали бы свое сознание в эмоциональном мире в течение своей жизни между воплощениями, но они этого не делают.

⁸7. *Нет других сознательных существ, кроме первоатомов–монад и их коллективов.* И все эти монады прошли долгий путь от минерального царства вверх. Поэтому нет других космических существ, других богов, кроме таких, которые являются продуктами эволюции.

⁹8. *Закон выше бога, бог не выше закона.* Даже боги должны повиноваться закону; они являются богами в силу того, что повинуются закону совершенным способом в области своего собственного всеведения и всемогущества. Если бы было иначе, то космос давно бы выродился в хаос противоборствующих волей, космос никогда не стал бы совершенной организацией, какой он есть.

¹⁰9. *Единство – это любовь-мудрость.* Некоторые люди удивляются, что те, кто достиг пятого природного царства, стремятся помочь человечеству. Они могут сказать: «как только я достигну этого, я никогда больше не буду заботиться об этом неблагодарном человечестве.» Как будто человек достиг единства, идя по пути горечи, отмежевания и

ненависти! Единство достигается только путем хождения по пути единства.

¹¹10. *Закон активизации, закон самоактивации – это и закон самоактивизации мысли.*
Для каждой идеи, которую мы получаем от другого, мы должны мыслить одну идею сами.

Вышеприведенный текст представляет собой четвертой частью книги «Основы световой технологии». Авторское право © 2016 и 2022 Ларса Адельсуга (www.hylozoik.se). Все права защищены. Последние исправления внесены 2022.10.07.