

ДЛИННАЯ МЫСЛЬ СВЕТОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

1. В световой технологии все начинается с понимания. Понимание – это союз, совместное действие знания и бытия.

2. Знание – это гилозоика. Знание – это также такие правильные факты, которые люди собрали в физическом мире и поместили в правильные контексты. Но гилозоика более важна, поскольку только она дает требуемое знание смысла жизни, то есть развития сознания монад, разумности существования и необходимости действия. Гилозоика дает знание того, что у человека есть более высокие оболочки с пассивным сознанием, которое можно активизировать, через что он сам может преобразоваться в более высокие состояния. Только это знание дает мотивацию для работы по развитию сознания, поскольку тогда устремление направляется на реально существующие факторы.

3. Бытие – это все, что мы есть минус то, что мы знаем, минус знание. Бытие – это все хорошие качества и способности, все, что помогает нам развивать сознание. Если знание увеличивается, бытие не растет автоматически. И если бытие заставить расти и становиться сильнее, знание не увеличивается только поэтому. Но если и знание, и бытие заставить расти, понимание увеличивается.

4. Что касается человека, то есть два основных вида бытия: бытие первого я (47:4–49:7) и бытие второго я (45:4–47:3). На нынешней общей стадии развития человечества бытие первого я актуально, а бытие второго я в целом только потенциально.

5. То, что эти два вида бытия коренным образом различны, связано с тем, что первое я полностью ограничено тем, что космически является грубым физическим миром, а второе я полностью принадлежит к тому, что космически является эфирным физическим миром. Грубое физическое называется и символически, и фактически «тьмой», а эфирное – «светом». Световая технология – это технология для развития второго я из хорошо развитого первого я.

6. Именно в бытии первого я существуют проблемы: страдание, препятствия к развитию сознания, и в особенности эти препятствия являются эмоциональными иллюзиями и ментальными фикциями. Но в то же время бытие первого я – его оболочки трех видов и их сознание – является единственно актуальным бытием человеческой монады, ее единственными возможностью и орудием для обретения сознания и воли второго я. Только правильно используя ресурсы, имеющиеся в низшем, монада достигает высшего.

7. Именно в бытии второго я проблемы находят свое решение. Человек, то есть монада, станет каузальным я, а затем – уже не как человек – 46-я и впоследствии 45-я. Как каузальное я монада преодолевает жизненное невежество; как 46-я – изоляцию; а как 45-я – недостаток силы и воли. Каузальное я обретает всеведение в мирах человека (47–49). 46-я едино со всеми живыми существами, имеет общее и разделяемое со всей жизнью на планете сознание, состояние, называемое единством или любовью-мудростью. 45-я расширяет это состояние до солнечной системы и, кроме того, достигает всемогущества в мирах человека. Таким образом, став вторым я, монада разрешила все проблемы изолированного первого я: невежество, страдание, изоляцию, недостаток силы и воли.

8. Как улучшить бытие, как повысить уровень бытия? Ответ: Путем изучения эзотерики (гилозоики) и связанной с этим активизации ментального и каузального сознания, путем работы по трем линиям, правильного отношения, служения, стремления обрести двенадцать эссенциальных качеств, контакта с Аугоэйдом в медитации.

9. Работа должна выполняться по трем линиям. **Первая линия:** работа над собой; вспомнить себя – значит вспомнить второе я, быть вторым я хотя бы на мгновение. Это аспект забвения самого себя, если «я» означает первое я. Речь идет не только о том, чтобы вспомнить себя, но и о том, чтобы наблюдать себя и практиковать неотождествление. **Вторая линия:** Работа с группой и в группе, необходимая для децентрализации и обучения проявлению уважения к другим, а также для обмена опытом с другими. **Третья линия:** работа в школе, со школой и ради школы. Школа работает на развитие сознания не только учеников, но и человечества.

10. Самовоспоминание. Вспоминая себя, человек мгновенно и намеренно вызывает самосознание. Самовоспоминание есть намеренная активизация центра знания каузальной оболочки.

11. Самонаблюдение. Самонаблюдение есть намеренность по отношению к себе, внимание, направленное на себя. Это приближает состояние сознания к самосознанию. От самонаблюдения недалеко до самовоспоминания.

12. Уровень сознания поднимается не предметом изучения единым или даже принципиально, но качеством направленного на него внимания. Поэтому ученикам нужно изучать не только знание, но и самих себя; им нужно увидеть, как они без необходимости ограничивают себя несовершенными мыслительными процессами, слишком короткими и слишком слабыми мыслями, механическими реакциями вместо намеренной и сознательной ментальной работы, сном вместо бодрствования. Ученикам также необходимо наблюдать за своими собственными автоматическими предположениями, а затем за предположениями, лежащими в основе их предположений.

13. Неотождествление. Состояния самосознания, или самовоспоминания, и состояния отождествления являются взаимоисключающими: если одно присутствует, то другое отсутствует. Таким образом, состояние самосознания – это состояние неотождествления. Следовательно, практика неотождествления – это метод осуществления самосознания, это врата к самовоспоминанию.

14. Правильное отношение должно преобладать. Это включает в себя благоговение перед старшими братьями и благодарность им. Ибо это отношение основано на осознании того, что эта работа была бы полностью невозможной, если бы более старые монады не прошли до нас, не проложили для нас путь, а затем не направили нас по нему.

15. Служение: Первое я эгоистично, второе я альтруистично. Правильное отношение к жизни как к служению проистекает из осознания ответственности, благодарности, смирения. Все эти осознания – плоды первых контактов с сознанием второго я. Эти осознания надо культивировать, постоянно поддерживать в живых, размышляя над ними.

16. Обретение каузального сознания также означает обретение двенадцати эссенциальных качеств, условно называемых: доверие к жизни, доверие к себе, послушание закону, праведность, безличность, воля к самопожертвованию, верность, молчаливость, жизнерадостность, целеустремленность, мудрость, единство. Приобретение начинается уже на более ранних стадиях и проходит через множество все более высоких уровней, на которых

углубляется понимание этих качеств и укрепляется способность проявлять их.

17. Необходимо построить тройственное доверие: доверие к жизни, доверие к себе, доверие к закону. «То, что я понимаю, тому и могу доверять. То, чему я доверяю, ради того и могу работать.»

18. Аутоэйд. Контакт с Аутоэйдом необходим для работы по развитию сознания. Аутоэйд всегда есть первый учитель.

19. Световая технология: Свет есть более высокий вид материи с более высоким видом сознания и более высоким видом энергии.

20. Каузальная оболочка и эфирная оболочка. Эти две оболочки – световые тела человека и его самые важные тела, или оболочки. В отличие от организма, эмоциональной и ментальной оболочек, они функционируют хорошо, эфирная оболочка – актуально и каузальная оболочка потенциально хорошо. Как физический человек будет эфиризироваться, так и «духовный человек» перейдет в космические эфирные миры 43–46, которые также являются мирами единства. Но он не может войти в единство, пока он является обособленным я, захваченным иллюзиями и фикциями. Иллюзии – это эгоистические эмоции, а фикции – это представления, которые не согласуются с истиной, или реальностью. В мире единства (46) преобладает любовь–мудрость. Эссенциальная любовь – прямая противоположность эмоциональному эгоизму иллюзий, а эссенциальная мудрость – прямая противоположность лжи фикций. Завоевание каузального сознания подразумевает, что власть иллюзий и фикций ломается и что постоянное самосознание достигается. Это необходимое условие до того, как будет обретено групповое сознание, ибо иначе самоотжествленность индивида потерялась бы.

21. Работа над центрами эфирной оболочки должна исходить из аспекта сознания, из самосознания, каузального сознания, даже если оно самого нижнего вида. Три низших центра, расположенные ниже диафрагмы, связаны с первым я. Самосознание невозможно удержать в этих трех низших. Четыре высших центра, расположенные над диафрагмой, могут передавать энергию из центров каузальной оболочки и из второй триады, а позже и из третьей триады. Самосознание можно удерживать в этих четырех высших. Самосознание следует прежде всего удерживать в голове, в лобовом центре и в теменном центре.

22. Свет есть материя знания. У всего есть три аспекта: у света тоже. Термин «свет» относится ко всем трем аспектам – высшим видам материи, высшим видам сознания, высшим видам силы – так же, как термин «тьма» относится к низшим видам материи, низшим видам сознания, низшим видам силы.

23. Монады, которые приобрели и активизировали оболочки этих высших видов материи с высшими видами сознания, тем (с каузальной оболочкой) постоянно самосознательны и (с оболочкой 46) также постоянно групповосознательны. Свет есть материя самосознания и группового сознания.

24. Подготовка. Предформирование. Длинные мысли. По мере своего ментального развития человек учится действовать не столько по эмоциональному импульсу, сколько после ментальной подготовки, которая включает размышление и планирование. В это входит и намеренное введение оценивающей паузы после важных впечатлений, чтобы не было механической реакции на полученные впечатления. Предформирование означает введение в обычное функциональное состояние намеренных процессов, которые до некоторой

степени подражают мышлению, проявляющемуся в более высоких состояниях сознания. Смысл упражнений по предформированию состоит в том, чтобы быть готовым, когда внезапно появляется более высокое состояние сознания, чтобы человек мог его использовать. Работа над длинными мыслями – это своего рода предформирование, подражающее восприятию каузальной идеи.

25. Самосознание в связи с космическими идеями. В начале работы моменты самосознания обычно редки, очень коротки и довольно скудны; на самом деле простое осознание: «Я себя не вспомнил». Но позже, после напряженной работы, человек сможет заставить их приходить чаще, длиться дольше, и он также сможет вкладывать в них больше. Размышляйте, медитируйте над эзотерическими истинами, космическими идеями в состояниях самосознания! Эти состояния более высокого качества, так что, находясь в них, вы можете на мгновение понять такое, которого вы иначе не понимаете. Благодаря этому ваш уровень временно повышается, и если это повторяется достаточно много раз, это повышение уровня станет более постоянным.

26. Восемь космических идей, над которыми можно медитировать с самосознанием: 1) единство всего; 2) три аспекта всего; 3) уменьшение по измерению: 3 становятся 7, 7 становятся 49, семь космических семеричных серий, семь лучей или отделов; 4) законы жизни; 5) развитие сознания как смысл жизни; 6) двенадцать эссенциальных качеств; 7) Аутоэйд; 8) иерархия, школа, старшие братья – «высшее» в самом широком смысле.

27. АУМ. Священный слог АУМ – это символ, который суммирует все восемь только что упомянутых космических истин. Это символ троицы: как единства, так и его трех аспектов; тем самым это также символ трех главных отделов космоса, солнечной системы и планеты. Из трех главных отделов семь уменьшены по измерению. Все это отражается в космической, солнечносистемной и планетарной организации, в планетарном правительстве и планетарной иерархии, в Аутоэиде и каузальной оболочке с ее центрами. Также семь законов жизни отражают основное семеричное деление.

28. Намеренность, или направленное внимание. Это самоактивное сознание самой монады. Внимание низшего качества зависит от механической и автоматической активности оболочек и поэтому не имеет значения для развития сознания. Ненамеренная, механическая активность эмоциональности и ментальности – это в принципе плохо, и ее следует контролировать. Только в физическом мире механическая активность может быть хорошей, поскольку эфирная оболочка, контролирующая такую активность, относительно хорошо функционирует. Надо культивировать направленное внимание, особенно в ментальном.

29. Направленное внимание в ментальности означает, что мышление является самоиницированным, размышляющим, активно различающим, а не пассивно восприимчивым. Например, мышление выполняет рассмотрение по правдоподобию, используя *reductio ad absurdum* и аналогичные орудия различения. Кроме того, собственная работа человека по овладению гилозоической ментальной системой – это самоиницированное мышление.

30. Перспективное мышление. Этот высший вид мышления преодолевает дефекты и пороки низшей ментальности, такие как двузначное мышление (мышление в двух абсолютных противоположностях: идентичность и неидентичность). Вместо пары противоположностей идентичность-неидентичность перспективное мышление использует категорию: отношение.

31. Системное мышление. Это наивысший вид ментального мышления, образующий переход к каузальному сознанию. Это способность мыслить целыми системами, так же как низшее мышление мыслит понятиями. По мере того, как активизируется системное мышление, индивид требует систем знания для своей ориентации в реальности, он не удовлетворяется бессистемными учениями. Наконец, он найдет самую превосходную систему – гилозоическую систему знания. Овладение гилозоической системой активизирует каузальное сознание, поскольку факты гилозоики – это ментальные уменьшения по измерению каузальных идей, идей реальности.

32. Развитие ментальности: освобождение от формального мышления, деэмоционализация понятий, приобретение эзотерических и гилозоических понятий. Ментализация понятий соответствует в аспекте материи освобождению ментальной оболочки от ее состояния переплетения с эмоциональной оболочкой; в аспекте сознания – к обретению перспективного мышления с его стремлением к понятийной ясности. Активное освоение гилозоической ментальной системы, процесс, одновременный с ментализацией понятий, соответствует в аспекте материи постепенному притяжению, приближению ментальной оболочки к каузальной оболочке, что стало возможным благодаря постепенному освобождению ментальной оболочки от эмоциональной; а в аспекте сознания – к зарождающейся способности воспринимать каузальные идеи самого низкого рода (47:3).

33. Методы воображения, или бесплодные методы, не работают, ибо они не ведут к цели. Визуализация, или творческое воображение – метод ограниченной применимости. Оно носит эмоционально-ментальный характер и не выходит за пределы этих видов сознания. Это превосходный метод контроля эмоциональной и эфирной оболочек, но его нельзя использовать для активизации каузальной оболочки.

34. Предыдущие попытки планетарной иерархии научить световой технологии эзотерически не привели к желаемым результатам. Ученики неправильно поняли символ «свет», поняли его буквально, как будто они должны были обрести более высшие виды сознания, визуализируя свет. Неправильное понимание символов таким образом – значит подчиниться своего рода суеверию. Человек не может развить высшее сознание – высшее ментальное, каузальное и т. д. – создавая картинки воображения в эмоциональной материи. При этом единственное, что он развивает, – это способность воображения. Воображение – это союз эмоциональности и ментальности, и эта эмоциональность, безусловно, может быть более высокого рода – эмоции привлекательности. Но ментальная часть относится при этом к низшему виду, ибо высшая ментальность – перспективное мышление и системное мышление – не стремится оставаться в союзе с эмоциональностью, а, наоборот, стремится освободиться от нее и вместо этого объединиться с каузальным сознанием.

35. Многие изучающие эзотерику имеют несовершенное понимание того, как ментальность развивается в каузальное сознание. Эта несовершенство понимания обусловлена как их предыдущим опытом и сохраняющимися тенденциями к мистике, так и их незнанием основных эзотерических фактов. Мистика – необходимая стадия, но сама по себе она недостаточна. Если бы мистики было достаточно для достижения пятого природного царства, тогда нам не понадобилась бы эзотерика, гилозоика.

36. Сознание второго я – каузальное сознание, 46-сознание и 45-сознание – в отличие от сознания первого я, дает знание о существовании, самосознательную общность сознания с другими и способность реализовывать идеал, что является истинной мудростью.

37. Как завоевывается сознание второго я? Возращивайте уже существующее семя. Это семя – альтруистические чувства, желание служить, любовь к истине, стремление к знанию, зарождающиеся эссенциальные качества – ничего из этого не происходит от первого я, но все это исходит от зарождающегося второго я.

38. Зарождающееся эссенциальное сознание входит в развивающееся каузальное сознание, поскольку различные виды высшего сознания не изолированы друг от друга. В ученичестве новой эпохи дело не столько в том, чтобы сначала стать каузальным я, затем 46-я и, наконец, 45-я, но все три вида сознания должны быть в некоторой степени активизированы даже у каузального я, два высших вида, конечно, только в их первых начинаниях.

39. Контроль над эмоциональностью и ментальностью – дисфункциональными видами сознания. Они дисфункциональны, поскольку не дают знания реальности, а только иллюзии и фикции. Ментальность может контролировать эмоциональность, а каузальное сознание может контролировать ментальность. До того, как каузальное сознание еще в какой-то степени приобретено, индивид может контролировать ментальность посредством контакта с Аузойдом и овладения гилозоической ментальной системой. Этот контроль над ментальностью показывает свою эффективность в той мере, в которой индивид с его помощью устраняет фикции и безосновательные спекуляции.

40. Препятствия. Необходимо изучить препятствия. Человек должен уметь их видеть; ему не следует убегать от них, извинять их, прославлять их или оправдывать их. Три серьезных препятствия: формальное мышление и формальная речь; воображение, особенно отрицательное воображение; и отрицательные эмоции. Другими важными препятствиями являются склонность к спекуляции, к предположениям без достаточного основания, склонность к субъективизму и эгоцентризму.

41. В будущем эзотерику назовут световой технологией, и будущее начинается сейчас. Световая технология означает: умение пользоваться светом, умение, основанное на правильном знании и понимании. А свет – это эфирная материя, ее энергия и сознание. И это означает солнечносистемный эфир, 49:1-4, и космический эфир, 43–46. Сюда также включена каузальная оболочка, поскольку ее центры активизируются второй триадой (45–47). Не существует просто теоретической эзотерики. Всякая эзотерика должна быть искусностью в действии. Всякую эзотерику нужно практиковать, применять в жизни. Учение не живет, если его не применяют.

42. Ясное понимание теории развития сознания – мощное орудие для практики сознания. Размышление – то есть самостоятельное мышление об эзотерических истинах при использовании ясных понятий гилозоики развивает высшее ментальное сознание, которое становится мостом к каузальному сознанию. Визуализация изображений неясного значения развивает только способность к визуализации, то есть эмоционально-ментальное воображение, которое не является мостом к каузальному сознанию.

43. Нет стремящегося, который не мог бы усилить свое сознание единства. Также нет стремящегося, который не мог бы работать хотя бы над каким-то аспектом световой технологии. Однако ему не следует довольствоваться этим простым фактом, а постоянно работать над укреплением и улучшением своего бытия, над расширением и углублением своего знания.

Л.А. 2012.05.10. Авторское право © Ларс Адельскуг 2012 и 2022. Все права защищены. Последние исправления внесены 2022.08.22.